

FIDEL CASTRO
SOLDADO DE LAS IDEAS

TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN
SELECCIÓN TEMÁTICA 1959-2015

OMAR PÉREZ SALOMÓN

E-BOOK

FIDEL CASTRO
Soldado de las Ideas

FIDEL CASTRO
Soldado de las Ideas

Tecnologías y medios de comunicación
Selección temática: 1959-2015

Omar Pérez Salomón

La Habana, Cuba, 2016.

Fidel Castro. Soldado de las Ideas
Omar Pérez Salomón

EQUIPO DE REALIZACIÓN
Dirección de proyecto: Ing. Eleanet Menéndez García
Edición: Lic. Aymeé Almeida Victorero
Diseño interior y cubierta: D.I. Helman Bejerano Delgado
Composición: Lic. Yanet Cabargas Fernández
Control de calidad: Comité de Calidad MULTIMEDIA
Aseguramiento de calidad: MSc. Mercedes María Sosa Hernández
Ing. Marelis Virgen Pérez García

CRÉDITOS INSTITUCIONALES
Directora General: MSc. Beatriz Alonso Becerra
Directora Comercial: Ing. Dania Molina Pimienta
Directora de Desarrollo e Innovación Tecnológica: Ing. Niurka Armas Lock
Director UEB Proyectos Multimedia: Lic. Jorge Acosta Ezcurra
Gestión de la Calidad y Auditoría: MSc. Mercedes María Sosa Hernández

ISBN 978-959-237-537-6



Ave. 47 # 1802 entre 18A y 20,
Playa, La Habana, Cuba. CP: 11300.
E-mail: comercial@citmatel.com
www.editorialcitmatel.com
www.compra-dtodo.com

Al Comandante en Jefe Fidel Castro.

A todos aquellos que, como él, siembran ideas y luchan por salvar a la humanidad.

ÍNDICE

PRÓLOGO

“Colonialismo e imperialismo es explotación más mentira”

Escribiendo sobre un diálogo sostenido por Fidel con periodistas venezolanos, recordaba el discurso que este pronunciara a través de Radio Rebelde el 18 de agosto de 1958, con posterioridad a la victoria estratégica de las fuerzas revolucionarias sobre el ejército de la tiranía. En esa alocución, el líder de la Revolución Cubana revelaba los tres objetivos fundamentales concebidos para derrotar la llamada “Ofensiva de Verano” de la dictadura, el segundo de los cuales era “mantener en el aire la Emisora Rebelde que se ha convertido en factor de primerísima importancia”. Más de cincuenta años después, en su encuentro con tres reporteros llegados desde Caracas, y en medio de una compleja situación internacional que tiende a agravarse, el hombre que derrotó aquella ofensiva y la convirtió en el preludio del triunfo del primero de enero de 1959, planteó que las armas para hacer Revolución están hoy en “divulgar la realidad de lo que va a ocurrir”.[1]

La temprana creación por la Revolución triunfante de la emisora Radio Habana Cuba y de la Agencia Prensa Latina —con fundadores como Gabriel García Márquez, Rodolfo Walsh, Jorge Ricardo Massetti y el comandante Ernesto Che Guevara— prueban la coherencia del pensamiento de Fidel en ese terreno. Las citadas acciones eran parte de una estrategia para enfrentar lo que, en 1961, el líder revolucionario advertía:

[1] “Las armas para hacer la Revolución”. Blog, “La pupila insomne”, 10 de agosto de 2010.

> "por eso, la gran aliada del imperialismo y del colonialismo es la mentira. Colonialismo e imperialismo, es explotación más mentira, precisamente para confundir, precisamente para engañar. Y por eso los imperialistas y los colonialistas tienen agencias cablegráficas; por eso los imperialistas y los colonialistas tienen cadenas de periódicos, cadenas de estaciones de radio, cadenas de televisión".[2]

En los días que corren, la hegemonía de Estados Unidos sobre el planeta ha entrado en una profunda crisis, tanto en el terreno económico como ideológico, y solo puede mantenerse apoyándose en acciones militares que necesitan cada vez más de la manipulación mediática. En ese declive se refuerza, como dijera Ignacio Ramonet, "la maquinaria de manipulación de mentes, de manipulación de almas; toda la maquinaria ideológica que trata de convencernos de que la globalización y el neoliberalismo abren un nuevo paraíso terrenal".[3]

Pero en realidad, como ha dicho el Premio Nobel de Economía Joseph Stiglitz, se trata de una crisis ideológica que ha llevado a un "resurgimiento de la derecha, cuyos partidarios, evidentemente, pretenden derogar las leyes básicas de las matemáticas y la economía"[4]

Y es que para que esas ideas se hayan establecido contra toda lógica, la expansión en la circulación de la información, proceso de manera general objetivamente inevitable y positivo en el desarrollo de la humanidad, se ha integrado a los instrumentos de dominación de clases. La carrera en pos de ganancias y el empeño por tener el control político de la sociedad son los dos resortes principales de desarrollo de la información en las condiciones del capitalismo. Si alguien lo duda, el reciente escándalo —rápidamente apagado— alrededor de

---

[2] Discurso pronunciado en la clausura de la Reunión del Comité Ejecutivo de la Unión Internacional de Estudiantes, efectuada en el Capitolio Nacional, 8 de junio de 1961. *Granma Digital*, <http//www.granma.cu>, Discursos de Fidel.

[3] Ignacio Ramonet: *Un delicioso despotismo*. La Habana, Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado, La Habana, 10 de febrero de 2002, p. 6.

[4] Joseph Stiglitz: "La crisis ideológica del capitalismo occidental". http//www.project-syndicate.org.

las escuchas ilegales que envuelve al poderoso clan mediático Murdoch lo sintetiza de un modo insuperable.

En la época en que vivimos, el poder se traduce en monopolizar las infraestructuras, el diseño y producción de tecnologías de comunicaciones y los medios de comunicación masiva. ¿Pero quién ejerce ese control? Prácticamente todos los satélites, proveedores de servicios de Internet, fabricantes de tecnologías, periódicos, revistas, estudios de producción y salas de cine, casi toda la producción de papel, medios digitales y las estaciones de radio y televisión están en manos del capital privado o, para ser más exactos, de unas decenas de grandes monopolios. La inmensa mayoría de los periodistas del mundo capitalista trabajan al servicio de esos "monopolios de la palabra" y siguen la línea política de sus dueños. Como se dice en el béisbol, el cuadro está cerrado cuando propietarios, anunciantes y fuentes del llamado "Cuarto poder", pertenecen a la misma clase social que controla los otros tres.

Sin embargo, este asunto no se limita solo a la monopolización de los medios de información dentro de algunos países capitalistas. Un puñado de corporaciones transnacionales son las que definen los contenidos informativos y de entretenimiento que se divulgan en las naciones del Tercer Mundo.

En este contexto, resulta de mucho valor el volumen que presentamos; una excelente selección de materiales extraídos de discursos, informes y entrevistas de Fidel Castro sobre las tecnologías y los medios de comunicación, cuidadosamente ordenados y clasificados cronológicamente.

Son conceptos, reflexiones y apreciaciones de Fidel sobre asuntos sometidos a discusión y debate dentro y fuera de Cuba. Temas como la libre expresión, la publicidad comercial, el acceso y difusión de contenidos en Internet, la brecha digital, el robo de cerebros, la industria de la recreación y otros, aparecen aquí con una perspectiva descolonizadora que quizás sea su mayor aporte.

Además, se citan documentos de gran trascendencia, tales como las palabras a los intelectuales que, al decir de Miguel Barnet,

"abrió un camino nuevo en la cultura cubana con una incidencia directa en la población, depositaria de un patrimonio vivo que era necesario rescatar";[5] entrevistas concedidas por Fidel a Tomás Borge y a Ignacio Ramonet, recogidas en *Un grano de maíz* y en *Cien horas con Fidel*, respectivamente; comparecencias en actos públicos en Cuba, en el exterior y en la televisión cubana; y las Reflexiones publicadas a partir del año 2007.

Cualquier análisis sobre acontecimientos enmarcados en la Revolución Cubana no puede verse separado de las agresiones de que ha sido objeto la mayor de las Antillas. Durante más de dos siglos, un largo conflicto histórico se ha mantenido entre el destino que Estados Unidos reservara a Cuba y aquel por el cual nuestro pueblo ha luchado por sí mismo y para otros pueblos. Como ha dicho Silvio Rodríguez, "Cuba no solo es lo que ha escogido ser; también es lo que ha podido ser, y esto ha sido gracias a la marcada enemistad de un poder exterior grande y cercano". [6]

No es ocioso recordar que "esos 'hombres taciturnos' o yankees, como los bautizaron los indios norteamericanos, ambicionaron a Cuba mucho antes de pensar en Luisiana y de robar la mitad del territorio mexicano; no se pase por alto que para Monroe formábamos 'una boca' del Mississippi y de otros ríos de la Unión; que para John Quincy Adams fuimos aquella manzana que indefectiblemente caería en sus manos; que para Whitelaw Reid algún día seríamos de Estados Unidos, 'como las islas Sándwich'; que después de pelear treinta años nuestros gloriosos mambises para conquistar la independencia, míster Lee, cónsul general de Estados Unidos en La Habana, a fines del pasado siglo, escribió a su gobierno que 'los cubanos educados' deseaban la anexión a Estados Unidos. Por ese camino llegaron

[5] Miguel Barnet: Palabras en la Gala por el Aniversario 50 de la Unión de Escritores y Artistas de Cuba (UNEAC), La Habana, 20 de agosto de 2011. Sitio Digital CUBADEBATE, <http://www.cubadebate.cu>.

[6] Silvio Rodríguez: "Siempre he visto a Fidel como la figura histórica que es". <http://www.elciudadano.cl>.

desde prohibir la entrada en Santiago de Cuba al Mayor General Calixto García y a sus hombres, e impedir la presencia cubana en el acto de la firma del Tratado de París de 1898, hasta la Enmienda Platt, a la imposición brutal de los acuerdos sobre la base naval de Guantánamo, a la neocolonia despojada".[7]

Para enfrentarse a la actitud hostil y agresiva de Estados Unidos hacia Cuba, que abarca toda la gama de las presiones, coerciones, campañas de propaganda y violaciones de las normas internacionales, la Revolución Cubana ha salido victoriosa asumiendo el ideario del más iluminado de los hijos de esta isla, José Martí, el que estableció que "trincheras de ideas valen más que trincheras de piedra". Fidel, su mejor discípulo, ha dicho también que:

> Una revolución solo puede ser hija de la cultura y las ideas.
> Ningún pueblo se hace revolucionario por la fuerza. Quienes siembran ideas no necesitan jamás reprimir al pueblo. Las armas, en manos de ese mismo pueblo, son para luchar contra los que desde el exterior intenten arrebatarle sus conquistas.[8]

La implicación de esta obra en la lucha ideológica contemporánea va a ser intensa e inmediata, no solo entre quienes ejercen la crítica a los fenómenos antes mencionados, sino sobre todo en la creación de alternativas. Varios artículos, publicados por el compilador del presente volumen, sobre medios digitales como *Globalización y Comunicaciones: un acercamiento al pensamiento de Fidel Castro*; *Ideas de Fidel sobre Internet*; *Fidel y la libre expresión*, entre otros, ya han suscitado interesantes debates.

El libro *Fidel Castro, soldado de las ideas. Tecnologías y medios de comunicación. Selección temática 1959-2015*, de Omar Pérez

[7] Miguel A. D' Estéfano Pisani: *Agresiones de Estados Unidos a Cuba revolucionaria*. Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1989. p.3.

[8] Discurso pronunciado en el Aula Magna de la Universidad Central de Venezuela, el 3 de febrero de 1999. Editora Política, La Habana, 1999. p.7

Salomón, es un cuidadoso trabajo que constituye un texto de referencia para los interesados en estos asuntos, y un aporte en un tema estratégico que llega en un momento crítico para la acción de los revolucionarios en Cuba y en el mundo. Sea bienvenido.

Iroel Sánchez Espinosa

A MANERA DE PRESENTACIÓN

Fidel Castro. Soldado de las ideas. *Tecnologías y medios de comunicación. Selección temática 1959-2015*, es una obra cuyo propósito es compilar los materiales que reflejan el pensamiento, los pronunciamientos y reflexiones del Comandante en Jefe en relación con las tecnologías y los medios de comunicación, durante más de 50 años.

El 3 de febrero de 2012, en la presentación de dos tomos del libro *Guerrillero del Tiempo*, que recoge las conversaciones de la periodista y escritora Katiuska Blanco con el líder de la Revolución Cubana, Fidel se refirió a la gran revolución que se ha producido en el pensamiento, en una época marcada por significativos avances científicos y tecnológicos. Al respecto expresó que “Internet es un instrumento revolucionario que permite recibir y transmitir ideas, en las dos direcciones, algo que debemos saber usar”, y se preguntó, además, si “¿Estamos aprovechando esos valores y recursos para transmitir ideas?”. [9]

Sin duda, como nos convoca Fidel, la respuesta consiste en estar bien informados, conocer los argumentos y conceptos que permitan desarrollar el debate de ideas, defender una concepción de la verdad diferente de la que quieren imponer los medios de comunicación capitalistas, y utilizar todas las herramientas a nuestro alcance para lograr este propósito.

Precisamente, este texto que ponemos a disposición de los lectores recoge las ideas de Fidel en temas de una alta trascendencia y

---

[9] “Fidel presenta dos tomos de Guerrillero del Tiempo”, periódico *Granma*, La Habana, 4 de febrero de 2012, p. 5.

actualidad como: la globalización de las comunicaciones, la guerra cibernética, Internet, la publicidad comercial, la televisión como medio educativo, la libre expresión, entre otros, en medio de la confrontación de las fuerzas revolucionarias contra el imperialismo norteamericano y europeo.

Antes de cada capítulo se ofrece una introducción para presentar los tópicos que se abordan. Las citas tomadas de discursos, informes y entrevistas fueron agrupadas por temas y en orden cronológico con el objetivo de que el lector pueda seguir la secuencia de su pensamiento en relación con estos asuntos, y pueda apreciar la amplitud y profundidad de sus ideas.

Al final de cada cita se consigna el año en que fueron expresadas y el número que le corresponde en la bibliografía. Esto facilitará al lector su ubicación en el contexto sociopolítico existente en el momento en que fueron pronunciadas, así como obtener de forma rápida y sencilla, en la referencia bibliográfica, los datos relativos a la fuente consultada. De la misma manera, aparecen los conceptos definidos por Fidel sobre asuntos de una gran significación y alcance.

Con ello pretendemos que esta obra pueda constituir una herramienta valiosa para todos aquellos que utilizan las ideas como armas para construir un mundo mejor.

Omar Pérez Salomón

TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN

Consecuentemente con lo planteado por Fidel el 3 de marzo de 1959, en el alegato *La historia me absolverá* y cito:

> Estas leyes serían proclamadas en el acto y a ellas seguirían, una vez terminada la contienda y previo estudio minucioso de su contenido y alcance, otra serie de leyes y medidas también fundamentales como la reforma agraria, la reforma integral de la enseñanza y la nacionalización del trust eléctrico y el trust telefónico, devolución al pueblo del exceso ilegal que han estado cobrando en sus tarifas y pago al fisco de todas las cantidades que han burlado a la hacienda pública,[10]

el gobierno revolucionario comienza las transformaciones en el sector de las comunicaciones, luego del triunfo de la Revolución Cubana. Ese día, cumplimenta una vieja y justa demanda de las clases oprimidas de la nación y de los sectores revolucionarios y progresistas: la intervención de la compañía norteamericana Cuban Telephone Company.

Las nacionalizaciones de empresas y establecimientos económicos de producción y de servicios, comenzadas en agosto de 1960, se generalizan en octubre de ese año, y señalan el paso de la Revolución a la etapa inicial de las transformaciones socialistas.

---

[10] Fidel Castro: La historia me absolverá, Editora Política, La Habana, 2004, pp.32-33.

A partir del pensamiento de Fidel se ha ido proyectando el desarrollo de las comunicaciones telefónicas y postales que tiene implícito la disminución de la distancia comunicativa básica entre la capital y el interior del país, apertura de nuevos correos, adquisición de técnicas y equipos de comunicaciones en el exterior, inversiones en los sistemas telefónicos e incremento de la automatización, lo cual permitió reducir la brecha de la tenencia de teléfonos y de acceso al servicio telefónico entre las provincias de la isla donde, en estos años, el peso relativo de las líneas telefónicas instaladas pasó del 27 % al 50 % en el interior del país.

Con ejemplos, el líder cubano explicó cómo las comunicaciones telefónicas no solo se han extendido en muchas ciudades del país con modernas instalaciones, sino que también han llegado a numerosas zonas rurales y nuevos pueblos creados por la Revolución.

En el presente texto se aprecian importantes definiciones de Fidel acerca de la tendencia hacia la comunicación entre todos los países, en el marco del proceso de globalización en marcha, y sobre el bloqueo a las telecomunicaciones de Cuba. Por su vigencia, mención aparte también merecen las ideas de Fidel sobre Internet, que echan por tierra una de las falsedades más difundidas en contra de nuestro país: que la Revolución es enemiga de Internet, mientras se oculta que el gobierno de Estados Unidos hace hasta lo imposible por limitar el acceso de la Isla a esas tecnologías.

La Revolución, desde muy temprano, a instancias del Comandante en Jefe, trazó las bases para el desarrollo de la electrónica, la computación y la automatización en todos los sectores del territorio nacional.

Valiosas ideas, formulaciones conceptuales, reflexiones y orientaciones prácticas realizadas por el compañero Fidel permiten valorar las principales acciones que en estos campos ha tenido la Revolución, a partir de la aplicación y ejecución de su pensamiento: la creación del Instituto Central de Investigación Digital (ICID) para el desarrollo de la electrónica y la computación; la introducción del estudio de la computación en todos los niveles de enseñanza; aplicación

de la electrónica, computación y automática en la investigación científica, los procesos productivos y la economía; la creación de los Joven Club de computación y electrónica y de la Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI), entre otras.

Las citas textuales que a continuación ponemos a disposición del lector brindan el pensamiento y la acción del líder de la Revolución Cubana, y su extraordinario papel en las labores de transformación y desarrollo de las tecnologías de la comunicación.

Nacionalización de la Compañía Cubana de Teléfonos[11]

> Esta reunión de hoy tiene para nosotros un significado extraordinario. El hecho de que, precisamente, sean los obreros telefónicos los que hayan organizado este acto de respaldo a las nuevas tarifas telefónicas, y en apoyo a la intervención revolucionaria de la Compañía de Teléfonos, tiene para nosotros una importancia grande, significa, antes que nada, el éxito de la medida revolucionaria.
>
> No se han reunido aquí los usuarios, precisamente, se han reunido los obreros y los empleados que trabajaban en esa Compañía de Teléfonos. ¿Qué quiere decir? Quiere decir, antes que nada, el patriotismo de los obreros telefónicos porque un grupo, un sector de obreros, que no estuviesen en esa actitud patriótica, estaría más bien defendiendo el alza de tarifas, con la esperanza de cobrar mejores salarios en un momento dado.
>
> […] Una compañía que tenía el monopolio de poner los teléfonos aquí, y no le daba la gana de poner teléfonos. Y puso algunos teléfonos a costa de que le establecieran un sistema de tarifas onerosas, y consiguió esa tarifa el mismo día que se logró la más encarnizada matanza, la más sangrienta matanza de revolucionarios que se hizo en La Habana: nada menos que el 13 de marzo. Y ese día,

[11] Después de cada fragmento se enunciará el año y el número de cada discurso o documento del cual haya sido tomada la cita. El lector deberá buscar la información a la que se hace referencia en el apartado “Fuentes bibliográficas” de esta edición [N. de la E.].

aquella compañía no tuvo inconveniente ninguno de decir: «Gracias, Batista», porque le había concedido aquella onerosa concesión, sobre la sangre de aquellos jóvenes que murieron el 13 de marzo, hace dos años.
1959:1

¿Pretenden que la Revolución retroceda? ¡Lo sentimos mucho, pero no podemos complacerlos! ¿Pretenden que, aunque se mantenga firme, el pueblo vacile? ¡Lo sentimos mucho, pero no podemos complacerlo! ¿Qué pretenden, que les devolvamos a las compañías norteamericanas las tierras que el pueblo ha recuperado? ¡Lo sentimos mucho, pero no podemos complacerlos! ¿Qué pretenden, que volvamos a elevar las tarifas telefónicas y eléctricas? ¡Lo sentimos mucho, pero no podemos complacerlos!
1960:3

Como explicábamos ayer en el acto del Directorio del 30, cualquiera diría, a juzgar por las campañas que han hecho contra el gobierno revolucionario, que ya aquí no quedaba una sola propiedad norteamericana. Y es curioso, todas las campañas que se han hecho, y resulta que ahí está la Compañía de Teléfonos, ahí está la Compañía de Electricidad, ahí están las minas, la Nicaro, todas esas minas; ahí están todos los centrales norteamericanos, ahí están todos los bancos norteamericanos, ahí están todas las industrias norteamericanas, intactas, administradas por ellos, propiedad de ellos, produciendo, trabajando.
1960:4

Incluso, la nacionalización de los servicios públicos es una de las cosas que está planteada en el discurso de *La historia me absolverá* y es uno de los puntos que estaban planteados en aquel programa: la nacionalización de los servicios públicos. Sin embargo,

los servicios públicos no habían sido nacionalizados y, como recordaba en una ocasión aquí, era una de las poquísimas medidas anunciadas en esa ocasión que no había sido tomada.

1960:5

Si se quería redimir al pueblo, por ejemplo, de aquellos derechos onerosos o aquellos privilegios que la Compañía de Teléfonos obtuvo el mismo día sangriento del 13 de marzo, sobre los cadáveres todavía calientes de los estudiantes y de los revolucionarios que allí murieron, y obtenido de la tiranía, mediante concesiones vergonzosas; para librar al pueblo de esos abusos, de esa explotación, para rebajar las tarifas telefónicas, había que lesionar los intereses de la poderosa Compañía Telefónica.

[…]

¿Cómo era posible hacer una Revolución sin chocar con esos intereses? Y los problemas que la Revolución se ha buscado, la enemistad que la Revolución se ha buscado, ¿por qué las ha buscado? Sencillamente porque ha hecho una reforma agraria, porque ha hecho rebajas de alquileres, porque ha hecho ley de minas, porque ha hecho ley sobre el petróleo, porque ha rebajado las tarifas eléctricas, porque ha rebajado las tarifas telefónicas, porque ha tomado medidas en todos los órdenes posibles por defender los intereses del pueblo.

[…]

Cuando nosotros hicimos las leyes, rebajando las tarifas eléctricas, ¿cómo íbamos a tener problemas con la Unión Soviética, si Unión Soviética no era dueña ni los soviéticos eran accionistas de la Compañía Cubana de Electricidad, ni los soviéticos eran accionistas de la Compañía de Teléfonos, ni los soviéticos eran dueños de las concesiones petroleras, ni los soviéticos eran dueños de las concesiones mineras, ni los soviéticos tenían una sola fábrica en Cuba? ¿Por qué no podíamos tener problemas con la Unión Soviética?: porque ninguna medida revolucionaria que ha adoptado la Revolución para ayudar al campesino, para ayudar al obrero, para ayudar

al pueblo, perjudicaba intereses, como no fuera el interés de las compañías norteamericanas que había aquí, el interés de los latifundistas, el interés de los grandes privilegios aquí.
1960:6

Nosotros hemos sido víctimas de agresiones económicas y, cuando nos quitaron novecientas mil toneladas de azúcar, nosotros le advertimos previamente que pagarían, central por central y empresa por empresa, las agresiones que hicieran a nuestra economía. Nos quitaron novecientas mil, casi un millón de toneladas, y le hemos nacionalizado treinta seis centrales azucareros, la Compañía Eléctrica, la Compañía de Teléfonos, y las compañías petroleras […].
Es decir, ¿cuál será la política del gobierno revolucionario? Muy sencilla y muy clara, y eso también es necesario que el pueblo lo comprenda y que el pueblo lo apoye. Si continúan las agresiones económicas contra nuestro país, continuaremos nacionalizando las empresas norteamericanas.
1960:9

¿Qué encontró la Revolución al llegar al poder en Cuba? ¿Qué maravillas encontró la Revolución al llegar al poder en Cuba? Encontró en primer lugar que seiscientos mil cubanos con aptitudes para el trabajo, no tenían empleo […].
Los servicios públicos, compañías eléctricas, compañías telefónicas, eran propiedades de monopolios norteamericanos.
[…]
Después vino otra ley. Vino una ley anulando las concesiones que el gobierno tiránico de Fulgencio Batista le había hecho a la Compañía de Teléfonos que era un monopolio norteamericano. Al amparo de la indefensión del pueblo habían obtenido provechosas concesiones. El gobierno revolucionario anula esas concesiones y restablece los precios de los servicios telefónicos al nivel que tenían anteriormente. Comienza el primer conflicto con los monopolios norteamericanos.

[…]

La actitud del gobierno revolucionario había sido ya demasiado osada. Había chocado con los intereses del «trust» eléctrico internacional, había chocado con los intereses de los «trust» telefónico internacional, había chocado con los intereses de la United Fruit Company, y había chocado, virtualmente, con los intereses más poderosos de Estados Unidos, que como ustedes saben están estrechamente asociados entre sí.

[…]

Los problemas que describíamos sobre Cuba pueden aplicarse perfectamente a toda la América Latina. El control de los recursos económicos de América Latina por los monopolios, que cuando no son dueños directamente de las minas y se encargan de la extracción como […] el caso del petróleo de Venezuela, es porque son dueños de los servicios públicos, de las compañías de servicios públicos, […] o dueños de los servicios telefónicos, como ocurre en Chile, en Brasil, en Perú, en Venezuela, en Paraguay, en Bolivia.

1960:10

No dijimos: «te vamos a dar», le dijimos: «aquí tienes, lucha ahora con todas las fuerzas para que sean tuyas la libertad y la felicidad». Y podemos repetir: aquí tienes, aquí tienes, guajiro, tu tierra: aquí tienes, campesino, tus escuelas, tus hospitales; aquí tienes los pueblos, las fortalezas convertidas en escuelas; aquí tienes tus casas, aquí tienes tus playas, aquí tienes tus fábricas, las fábricas que eran de los monopolios extranjeros; aquí tienes tu Compañía de Electricidad, tu Compañía de Teléfonos, aquí tienes tu refinería, porque antes no tenías nada, y hoy sí tienes, hoy tienes todo lo que hemos podido darte, hoy tienes algo por lo cual luchar.

1960:11

El gobierno revolucionario rebajaba los alquileres hasta un cincuenta por ciento, eso no hacía incosteable a ninguna empresa,

afectaba las rentas colosales de algunos señores y elevaba el estándar de vida del pueblo por la vía de una reducción en los gastos de alquiler; el gobierno revolucionario rebajaba las tarifas eléctricas, el gobierno revolucionario rebajaba las tarifas telefónicas, el gobierno revolucionario iba a la elevación del nivel de vida, no por vías de incosteabilidad, sino por vías de la reducción de aquellos gastos que las familias hacían, y por donde no iría a afectar el principio de la costeabilidad.

1960:12

La economía del país estaba en manos de monopolios norteamericanos. Los bancos, las principales industrias, las minas, el combustible, la electricidad, los teléfonos, una gran parte de nuestras mejores tierras de cultivo, los principales centrales azucareros, en fin, eran propiedad de los monopolios norteamericanos, y existía una total dependencia de nuestra economía con respecto a los Estados Unidos. No podíamos llamarnos un país porque no éramos libres económicamente.

Es decir, que era un paso, tras otro paso, tras otro paso y otro paso…, tendente a bloquearnos, llevarnos a una situación de escasez, llevarnos a una situación económica difícil.

¿Para qué? Sencillamente, para derrotar el gobierno revolucionario, que estaba haciendo leyes en beneficio de las clases humildes del pueblo, y volver a instaurar en nuestro país el gobierno de los contrabandistas, el gobierno de los explotadores del juego, el gobierno de los explotadores del vicio, el gobierno del saqueo al tesoro público, y los gobiernos que servían a los intereses de la Compañía Eléctrica, la Compañía de Teléfonos. Un gobierno que, cuando la Compañía de Teléfonos quisiera un nuevo contrato, con mejores condiciones, aumento de las tarifas, un medio por llamadas adicionales, dijera: sí. […] Es decir, un gobierno que entregara la economía de nuestro país, que entregara los intereses del pueblo a sus monopolios, a sus intereses.

1961:4

¿Cómo va a venir un señorito, ignorante de lo que es trabajar, de lo que es sudar, de lo que es sufrir, venir a decir aquí que vino a asesinar campesinos, que vino a asesinar obreros, que vino a hacer derramar sangre del pueblo para defender su libre empresa? Y no solo su libre empresa, o la libre empresa de su papá, sino la libre empresa de la United Fruit Company, la libre empresa de la compañía monopolista de electricidad yanqui, la libre empresa de la compañía que aquí controlaba los teléfonos, la libre empresa de las compañías que controlaban las refinerías; porque ni siquiera eran libre empresa, porque eran algo más que libre empresa: eran monopolios y, como tales monopolios, tenían virtualmente suprimida la competencia.

1961:5

Pero en fin, lo que se invertía del producto bruto, en el año 1958 fue de 400 millones entre inversiones productivas e improductivas.

¿Cuál será la inversión, de acuerdo con la proposición, para el año 62? La inversión será, para el año 62… la inversión propuesta es de 883 800 000 pesos. Es decir que del producto bruto se propone invertir 83 millones más sobre el doble de lo que se invirtió en el 1958.

[…]

¿Cómo estaría distribuida? […] En la agricultura se propone invertir 254 200 000 pesos; […] 139 924 000 pesos en la industria, 56 172 000 pesos en industria de la construcción y equipos de la construcción; 54 511 000 pesos en transportes, 4 202 000 pesos en comunicaciones.

1961:10

¿Qué ocurría realmente allí, en aquel pueblo? Me refiero al pueblo de El Cano, si es que no he mencionado el lugar, en Marianao, zona de mucha influencia politiquera de los viejos caciques. Allí los burgueses eran dueños de todos los negocios, dueños de todas las

máquinas, automóviles, de todos los camiones, todos tenían teléfonos en sus casas y eran, además, dueños del dinero y los que tenían mando sobre todos aquellos obreros artesanales del lugar eran los amos del lugar; tenían dinero, jefatura sobre los obreros a los que les daban órdenes todos los días, automóviles, camiones, teléfonos. Pues se les confiscaron todos los automóviles –¡veintiocho automóviles confiscados!–, se les confiscaron todos los camiones, se les quitaron todos los teléfonos y se pasaron a casa de los trabajadores los teléfonos del pueblo.

1962:2

Yo comenté con un compañero que algunos empleados de la Compañía de Teléfonos me hacen recordar a aquellos esclavos que siguieron a sus amos y los grilletes. Me los hacen recordar porque, como ellos, tienen una mentalidad que los hace añorar al jefe yanqui, que les hablaba en un inglés retorcido y con cuyos saludos ellos estaban contentísimos. Empleados que se sentían aristócratas y que en las compañías monopolistas hacían un trabajo muy cómodo, muy suave. […] Trabajo de privilegiados con respecto al del verdadero trabajador. Existían mientras el obrero agrícola sostenía la industria azucarera, y la industria azucarera sostenía todos los ocios y todos los lujos de los ricos. Sin embargo, esos trabajadores azucareros ganaban una miseria, haciendo el trabajo más duro. Mientras había otro tipo de gente que la empresa trataba de ganárselos.

1962:3

Pero lo curioso es que este señor diga que «prometimos» el fin de la explotación económica. ¿A qué explotación se referirá? ¿Será a la de la United Fruit Company? ¿Será a la de la Compañía Eléctrica y de la Compañía Telefónica, aquella misma compañía que el día sangriento del 13 de marzo, sobre la sangre de los heroicos estudiantes que allí cayeron suscribió un contrato leonino y explotador para nuestra patria?

1963:1

No creo que haya otro país donde se haya producido en forma tan increíblemente rápida semejante penetración económica, que condujo a que los imperialistas se apoderaran de nuestras mejores tierras, de todas nuestras minas, nuestros recursos naturales; que explotaran los servicios públicos, se apoderaran de la mayor parte de la industria azucarera, de las industrias más eficientes, de la industria eléctrica, de los teléfonos, de los ferrocarriles, de los negocios más importantes, y también de los bancos.
1968:4

Desarrollo de las comunicaciones

Este lugar, igual que el Valle del Perú –y posiblemente este tanto o más que el Valle del Perú– era un lugar absolutamente incomunicado en esta provincia, donde vivían miles de personas sin ninguna comunicación.
[…]
El centro del pueblo en proyecto responderá a una nueva organización. Sobre la plaza, bastante amplia y abierta hacia el pueblo, estarán ubicados los servicios […] como correos, telégrafo.
1969:1

De todas formas trabajaremos en condiciones mucho mejores. […] Tendremos más comunicaciones, los servicios seguirán mejorándose. Y ya la próxima década no serán años como estos.
1969:2

Como parte del proyecto de comunicaciones a ejecutar, han sido conectados por la red telefónica nacional, a través de un centro creado en el pueblo del Río Cauto, los siguientes puntos: Puente Guillén, Guamo, El Jardín y el Doce y Medio.

Y avanzaremos. […] Y haremos verdaderos pueblos, donde tendrán los trabajadores todas las comunidades que se puedan tener en una ciudad. Y si se descuidan, hasta un poco más, como estos mismos apartamentos que tienen todo lo que necesita una casa: están hasta incluidas las antenas de televisión, el refrigerador, y todo eso.
La provincia tiene casi 3 millones. ¿Dónde están las comunicaciones? Viven dispersos, incomunicados […] mucha dispersión de toda la población, mucha subutilización tradicional del hombre y de la naturaleza.
Tenemos que transformar esas condiciones para hacer realidad esto que vemos hoy aquí.
1970:1

Antes, todo lo más que un ciudadano esperaba era que el Estado hiciera un correo, una estación de telégrafos. Ni le pasaba por la mente si la vivienda, si lo otro, lo tendría que hacer el Estado. Hoy el ciudadano piensa que sí, que debe esperarlo del Estado. Y tiene razón. Y eso es precisamente una mentalidad colectivista, eso es una mentalidad socialista. Hoy lo esperan todo del aparato administrativo, y sobre todo del aparato político que lo representa. Hoy no pueden esperar en sus propias fuerzas, en sus propios medios, como en el pasado.
[…]
Cualquier ineficiencia en cualquier servicio –ya no me refiero a aquellos problemas que pueden estar por encima de un hombre resolver, sino los que están en sus manos y se dilatan y no se resuelven– puede afectar a miles de personas.
1970:2

Y en todas estas asambleas, el que más y el que menos ha pedido un teléfono, ha pedido que le mejoren las comunicaciones, ha pedido extensiones. Y, por lo general, casi siempre nos encontramos

que las pizarras, o los pares, las líneas están saturadas. Y en ocasiones aquí, en broma, hasta se ha llegado a sugerir el empleo del humo como medio de comunicación.

1970:4

El 3 de marzo de 1959 se dispone la intervención de la Compañía Cubana de Teléfonos, monopolio yanqui implicado en turbios negocios con la tiranía contra los intereses del pueblo.

El 6 de agosto de 1960 se nacionalizaron las refinerías de petróleo, las empresas de electricidad y teléfono y 36 centrales azucareros, propiedades todas de empresas norteamericanas.

[…]

Las comunicaciones radiales, postales, telefónicas y telegráficas también han sufrido transformaciones en estos años revolucionarios.

El servicio telegráfico ha sido modernizado, se ampliaron los lugares de acceso a él, así como también los servicios postales.

[…]

Una moderna estación de comunicaciones por satélites ha sido construida con ayuda de la URSS y ya los primeros programas han sido transmitidos.

Las comunicaciones telefónicas no solo se han extendido en muchas ciudades del país con modernas instalaciones, sino que también han llegado a numerosas zonas rurales, nuevos pueblos creados por la Revolución, secundarias básicas en el campo, tecnológicos, politécnicos, así como a Isla de Pinos, donde se instaló una moderna pizarra automática.

Ha sido destacado también el trabajo realizado en la impresión de los sellos postales, que no solo han obtenido una gran calidad y valor filatélico, sino que se han convertido además en un vehículo de cultura para nuestro pueblo.

[…]

Se avanzará al máximo en la instalación de 1 800 kilómetros de cable coaxial que mejorará y asegurará nuestras comunicaciones

internas. La red telefónica será aumentada y se iniciará la introducción de la televisión a colores.

1975:4

En los últimos 20 años, en la antigua provincia de Oriente la población había crecido extraordinariamente.

[…]

Esto crea una verdadera tensión en los servicios sociales, por muchas escuelas que se han construido, no alcanzan, ni alcanzan los hospitales, incluso nos vimos obligados a dar acelerada prioridad a la construcción de nuevos hospitales en la región Oriental. Ni alcanzan los círculos.

A esto se unen otras necesidades como el problema de los transportes, de las comunicaciones, de las viviendas, del agua, etcétera.

1976:1

Y solo el desarrollo de comunidades rurales en esas tierras unificadas, puede cambiar radicalmente las condiciones de vida del campo.

La educación, la salud pública, la electrificación, el agua, la corriente, la vivienda, los transportes, las comunicaciones, todas las ventajas de la vida moderna incluida el televisorcito a colores […], no se pueden resolver jamás con el minifundio aislado.

[…]

Hacer los sistemas de regadíos tiene que ser obra de sabios, de genios, para poder trazar el canal por aquí y por allí; las comunicaciones, todo se complica, sin duda.

Y por supuesto, no se van a llenar de postes eléctricos y de postes de teléfonos todos los campos de Cuba, única forma de tener un teléfono y de tener electricidad en las parcelas. Son realidades.

[…]

Hoy día, cualquiera desde Moscú envía un telegrama, y dice: llego mañana. La vida ha impuesto eso, lo ha impuesto. La humanidad

de hoy no puede pensar en cosas que son de los siglos pasados. La vida, la historia, impone cambios.
1977:1

El mundo es cada vez más pequeño, las comunicaciones son cada vez más rápidas. Con el desarrollo del socialismo y el comunismo, la humanidad llegará a ser como una sola familia, y nuestro planeta como una sola patria.
1977:3

Se trabaja igualmente con las comunicaciones telefónicas, y casualmente hoy se inauguran las estaciones de comunicación automática de Santa Clara con Cienfuegos y con Sancti Spíritus, en las dos direcciones. Y se establece también la comunicación automática, desde estas tres ciudades del centro con La Habana, en una dirección. Se puede llamar a La Habana automáticamente; de La Habana para acá todavía no, porque no están las instalaciones que permitan hacer las cosas a la inversa también. Pero se trabaja en todo el país, y se calcula que para 1980 el 66 % de las comunicaciones telefónicas urbanas serán automáticas.
De modo que vamos avanzando rápidamente en el campo de las comunicaciones.
1977:6

En las comunicaciones hubo crecimientos importantes. Todas las capitales de provincias y otras ciudades del país se comunican en forma automática con Ciudad de La Habana.
[…]
Se instalaron 430 kilómetros de cable coaxial. Las comunicaciones internacionales se ampliaron y modernizaron, creándose nuevas vías por satélite.
[…]

Se incrementarán las líneas telefónicas en unas 84 000, previéndose la puesta en explotación por etapas del cable coaxial y su terminación para el año 1985, además de la implantación del discado automático nacional.

[…]

Los restantes sectores de la producción que prestan servicios productivos –el transporte, las comunicaciones y el comercio– deberán alcanzar niveles de actividad que aseguren el desenvolvimiento de la producción, la circulación y el consumo de los bienes necesarios a la economía del país.

[…]

Ha continuado el crecimiento de nuestra prensa escrita. […] Se ha incrementado la tirada de la prensa nacional que alcanza actualmente 930 000 ejemplares diarios. […] Son significativos los resultados del esfuerzo de distribución de 1 200 000 ejemplares de prensa diaria y de más de 5 000 000 de revistas y tabloides cada mes.

1980:2

El socialismo ha sembrado nuestra patria de fábricas; ha cruzado la isla, en todas direcciones, de comunicaciones, de carreteras, de caminos.

1981:2

Este era el cuadro, en términos generales, a lo cual se añadía la falta de comunicaciones, falta de transportes, falta de caminos, falta de todo. Esa era la real situación de nuestros campos antes del triunfo de la Revolución.

1984:2

Ahora con la fibra óptica tienden a sustituir el uso del cobre en las comunicaciones.

1985:1

Crecieron las comunicaciones al ritmo del 9,4 % anual. Se concluyeron las obras fundamentales del cable coaxial. Se incrementó el servicio de télex; se instalaron 126 000 nuevos servicios telefónicos y ya el 80 % de las llamadas de larga distancia son automáticas.

[…]

La situación de los servicios de Ciudad de La Habana plantea serios problemas […] El servicio telefónico tiene serias dificultades.

[…]

Se instalará en el quinquenio 185 000 nuevos aparatos telefónicos. En Ciudad Habana se pondrán en explotación cuatro nuevos centrales y se ampliarán otras cuatro con un total de 47 120 líneas y 58 900 nuevos aparatos, que no podrán, sin embargo, satisfacer la elevada demanda.

1986:1

Se han analizado por el gobierno, incluso, algunos problemas que son bastante antiguos: qué hacer para incrementar las comunicaciones telefónicas de la capital. Hemos adquirido una fábrica de cables telefónicos, en los cuales el país invertía 30 000 000 de dólares en cada quinquenio; para tener una industria que apoye la cuestión de la telefonía, hemos estado haciendo esfuerzos, inventando cómo disponemos de las cantidades necesarias de los equipos para duplicar, en relativamente poco tiempo, las disponibilidades de teléfono en la capital.

1989:3

Claro, ustedes saben que tenemos un programa de desarrollo telefónico en la capital, lo veníamos haciendo y lo vamos a seguir, figúrense, en período especial habrá más conversadera, me imagino, y más llamadas; bueno, en lo que podamos, tenemos un programita de 200 000 nuevos teléfonos. Creo que si conseguimos la materia prima tenemos hasta una fábrica de hacer los cables, que hemos adquirido, ya está terminada en San José de las Lajas. Hemos com-

prado muchas líneas, y las compramos a buen precio porque aprovechamos esta reconversión que tienen algunos países, las compramos allí y para acá, de uso, barato, a la décima parte del precio, están mucho más nuevas que las que tenemos nosotros y las vamos instalando.
1990:4

La globalización de las comunicaciones

Yo no diría que falta de convicción nacionalista. Esta es una historia larga. Bolívar quiso y no pudo, y era muy difícil que hubiera podido en una época en que una carta entre Caracas y Bogotá podía tardar dos meses, o una carta entre Caracas y Lima podía tardar tres meses en ir y otros tres en venir.
[…]
La vergüenza es que cuando nosotros hoy podemos hablar por teléfono desde el norte de México hasta la Patagonia en cuestión de segundos, cuando existen los aviones, las comunicaciones, los barcos, cuando existen los satélites y todos los medios más sofisticados de comunicación, mantengamos el nivel de división que mantenemos, países que tenemos hasta el mismo idioma.
1991:1

Hubo quienes lucharon por la unidad y la integración de América Latina cuando no había trenes, cuando no había carreteras, cuando no había aviones, cuando no había barcos; bueno sí, los barcos de vela. Se tardaba como seis meses en llegar un mensaje a Caracas a Lima. Ahora tenemos teléfono, telefax, televisión, radio; ya los tipos hablan de aquí a Buenos Aires e, incluso, si quieren se pueden ver las caras. Las transnacionales esas de las comunicaciones tienen tecnología para todo eso.
1991:4

Hay que admirar la grandeza de Bolívar cuando en época tan temprana planteó la unión de los pueblos de América Latina, en una época en que no existía la aviación, ni los automotores, ni las locomotoras, ni el telégrafo, ni el teléfono, ni la radio, ni la televisión. Hoy en cuestión de segundos se comunica cualquiera desde México con Buenos Aires y las noticias se difunden simultáneamente a todas partes del mundo.
1993:1

Esto es realista, muy realista, en un mundo donde la comunicación es cada vez mayor, no vivimos en la Edad Media, no vivimos ni podemos vivir como aquellos indios siboneyes y taínos que habitaban nuestra tierra hace 500 años, vivimos en un mundo donde en cuestión de horas se viaja de un continente a otro; vivimos en el mundo de las comunicaciones, de la radio, la televisión, de los libros, de los teléfonos a larga distancia, y esa tendencia hacia la comunicación entre todos los países será cada vez mayor, y en ese mundo tenemos que aprender a vivir cada vez más adaptados y cada vez mejor preparados.
1993:2

Hemos estado discutiendo otros campos. Hay un hotel que entró también en una empresa mixta con México, y por cierto, en este momento, es uno de los hoteles que tiene más clientes. Hemos estado discutiendo en otras áreas, ya te mencioné la refinería de petróleo; hemos estado discutiendo en el área del vidrio, pero el proyecto más importante con una empresa mexicana, con capital mexicano, es el de los teléfonos.
[…]
El teléfono es un negocio lucrativo importante que nos permite también el desarrollo. No se trata simplemente de hacer un negocio por hacer un negocio. Nosotros no teníamos ni capital ni tecnología, mercado si teníamos para los teléfonos por el turismo creciente, por la comunidad cubana en el exterior que tiene comunicación con las

familias en el país. Así que teníamos el mercado, pero la asociación con México aporta la posibilidad del desarrollo que requiere inversiones y de la tecnología más moderna, puesto que las tecnologías que tenemos en el teléfono son muy antiguas. Esto permitirá mejorar las comunicaciones internas, ampliarlas, modernizarlas, tecnificarlas, abaratarlas en el sentido de los costos, en general, aunque habría que hacer importantes inversiones.

Una de las operaciones más importantes la hemos hecho en este campo telefónico. Han sido discusiones largas, de mucho tiempo, porque tienen algún volumen estas operaciones y requieren, realmente, de tiempo, de discusión y ponerse de acuerdo; había que ponerse de acuerdo también, incluso, con las empresas norteamericanas, porque en virtud de la famosa Ley Torricelli, que promueve todo lo que pueda ayudar a la subversión, según ellos, o al debilitamiento político, ellos veían con buenos ojos la comunicación entre la comunidad en el exterior y la población cubana.

Nosotros hemos aceptado el desafío y ya hemos hecho acuerdos con varias empresas norteamericanas de comunicaciones para las comunicaciones entre los residentes en Estados Unidos y los cubanos. Eso está ya funcionando y forma parte de la empresa mixta que hemos hecho con los mexicanos. Es lo que te puedo decir con relación a este punto, espero que puedan seguir adelante las operaciones que son convenientes para todos los factores, para los empresarios mexicanos, para el estado mexicano, ya que está asociado, como te dije, a la cuestión de la deuda, y también para nuestro país.

[…]

Prefiero la integración de los latinoamericanos entre nosotros, como primer paso, y no la integración de la economía latinoamericana a la economía de Estados Unidos, porque son muy fuertes, muy poderosos, y sacarán todas las ventajas y beneficios.

Por ese camino, por ejemplo, las líneas aéreas nadie sabe en manos de quién van a quedar, pero da la impresión de que van a quedar en manos de Estados Unidos; las líneas de transporte marítimo

van a quedar en manos de Estados Unidos; las telecomunicaciones, los seguros, las finanzas, la banca y otras muchas cosas. Cuando se pierda toda protección para las economías de nuestros países en este cambio radical de concepción, desde la época de Prebish hasta el neoliberalismo actual que han predicado Estados Unidos y el Fondo Monetario, la privatización total de las empresas y servicios, y la absoluta orfandad de las economías de países que están por desarrollarse, ideas con las cuales no estoy ni puedo estar de acuerdo, las consecuencias pueden ser trágicas. Si se suprimieran mañana todas las barreras arancelarias entre Estados Unidos y el resto de América Latina, tengo la impresión o la percepción de que, con su experiencia, su tecnología, sus patentes y sus recursos financieros, Estados Unidos se apoderaría de las ramas estratégicas y fundamentales de la economía de este hemisferio.
1995:1

Tienen el mundo lleno de satélites espiándolo todo; claro, eso los hace dueños de las comunicaciones. Si nosotros habláramos por teléfono con cualquier país y dijéramos cosas que no se deban decir por teléfono, seríamos grandes idiotas. No hay conversación telefónica oficial de este país que no la capten; no hay conversaciones con personalidades políticas o con empresas de cierta importancia que no las capten. Las captan todas, porque el bloqueo es mucho más que prohibir vender y comprar; no se imaginan ustedes lo que es el bloqueo. El bloqueo es una persecución incesante contra toda actividad comercial que el país trate de realizar.
1995:3

Ahora los imperialistas estarán más convencidos; lo digo porque pienso que nos están viendo aunque sea por satélite, porque los satélites yanquis andan merodeando por todas partes y espiándolo todo, y, aunque estén a miles de kilómetros, me imagino que podrán ver también esta multitud.
1996:2

Este año, para esta zafra, hemos logrado, por lo menos, que tengan comunicación todos los centrales dentro del central. Antes había algo y tenía que salir un hombre corriendo con un mensaje; estaban como nosotros en la Sierra Maestra: un mensajero corriendo de un extremo a otro del central para dar el detalle tal y más cual. Ahora todas esas áreas van a estar comunicadas […] pero van a estar comunicados con todos los centros de acopio, van a estar comunicados con las UBPC [Unidad Básica de Producción Cooperativa] cañeras, van a estar comunicados con los pelotones de combinadas y de transporte, así que habrá una comunicación total. Y no crean que fue grande el gasto; pero se ha logrado para este año una comunicación total, lo cual debe rendir mucho en ayudar a evitar interrupciones, en buscar un mejor aprovechamiento de la caña, de los jugos.
1996:3

Con profundo y desgarrador dolor contemplamos hoy sus guerras fratricidas, el subdesarrollo económico, sus pobrezas, sus hambrunas, su falta de hospitales y escuelas, su carencia de comunicaciones. Con asombro constatamos que Manhattan o Tokio cuentan con más teléfonos que toda África.
1998:3

No hay llamada telefónica que llegue de aquí que ellos no la tengan captada, en eso gastan muchos miles de millones cada año.
1998:5

Tener muchos satélites es un privilegio geopolítico, una palabrita que empieza a usarse.
1998:6

Tiene todo un sistema de espionaje montado, independientemente de que sus satélites son capaces de descubrir un gato en

una azotea de cualquier casa de la Ciudad de La Habana o cualquier edificio; un espionaje técnico colosal por medio de satélites, por medios radioelectrónicos y de todo tipo, captando comunicaciones y buscando información. Capta todas las llamadas cubanas; no hay conversación que yo pueda sostener con cualquier dirigente latinoamericano o cualquier político en el exterior que no sea captada por Estados Unidos. Estamos sometidos a un espionaje total y feroz.
1998:7

Queremos recordar que los países industrializados, son los principales saqueadores de los médicos e investigadores científicos de los países del Tercer Mundo.
2011:1

Estados Unidos y Europa se han caracterizado por seducir a los mejores especialistas de cualquier país explotado del Tercer Mundo para que abandonen su patria y emigren a las sociedades de consumo.
2011:8

Bloqueo a las telecomunicaciones de Cuba

Lo que hacen, realmente, es endurecer medidas, es la realidad; pero están sentando un precedente muy serio. Eso de querer confiscar los fondos que corresponden pagarle a Cuba, a la empresa telefónica; congelarlos en virtud de reclamaciones de grupos provocadores que promovieron el incidente que ocurrió en las proximidades de nuestras costas, no en las de Nueva York, ni de Washington, ni de Cayo Hueso siquiera, sino aquí, por incesantes violaciones de nuestro espacio aéreo, reclamando

180 millones de dólares por tres vidas que sacrificaron en sus provocaciones. Están creando un precedente verdaderamente funesto.
1999:2

Meses antes ellos habían decidido congelar los fondos que debían enviarnos por pago de los servicios telefónicos entre los dos países. A cada país le toca una parte del pago de esos servicios, y en el mes de diciembre del pasado año congelaron alrededor de 19 millones de dólares que tenían que entregarnos las compañías telefónicas norteamericanas, en virtud de contratos y de acuerdos en los que participó el propio gobierno de ese país, para cobrar una indemnización por 187 millones, en nombre de los familiares de tres ciudadanos norteamericanos, de origen cubano, que llevaban años cometiendo violaciones y provocaciones sobre nuestras aguas territoriales y nuestro espacio aéreo.
1999:3

¡Ah!, porque no deben olvidarse de lo que nos deben. No se ha hablado de eso; pero si ellos a terroristas que han estado atacando a nuestro país les han dado decenas de millones, dinero expropiado a nuestro pueblo, dinero acumulado durante muchos años, por los servicios telefónicos que prestamos, y se lo entregaron a los terroristas, nuestro pueblo también tiene que reclamar y son decenas de miles, cientos de miles de millones. Sí, midiéndolo con la misma vara –que ellos inventaron, como consecuencia del accidente que dio lugar a la pérdida de los pilotos. Accidente provocado por ellos y advertido decenas de veces por nosotros. Entonces, confiscaron nuestro dinero y se lo entregaron. Así persiguen ellos el terrorismo.
2005:1

La Declaración de Filadelfia se redacta en una época en que solo existían pequeñas imprentas y las cartas tardaban meses en llegar

de un país a otro. Podían contarse uno a uno los pocos que sabían leer o escribir.

Hoy la imagen, la palabra, las ideas llegan en fracciones de segundo de un rincón a otro del planeta globalizado. Se crean reflejos condicionados en las mentes. No puede hablarse del derecho al uso sino al abuso de la libre expresión y la enajenación masiva. A la vez, con un pequeño equipo electrónico cualquier persona, en época de paz, puede hacer llegar al mundo sus ideas sin que lo autorice constitución alguna. La lucha sería de ideas, en todo caso masa de verdades contra masa de mentiras. Las verdades no necesitan publicidad comercial. Nadie podría estar en desacuerdo con la Declaración de Filadelfia y el Contrato Social de Juan Jacobo Rousseau. En ambos documentos se sustenta el derecho a luchar contra la tiranía mundial establecida.

2007:3

Algo que hiere la sensibilidad de las personas, en cualquier sistema social, es el irrespeto a su privacidad. Antes, por ejemplo, las leyes protegían la correspondencia. Más tarde la protección se extendió a las comunicaciones telefónicas, un medio de comunicación más rápido e instantáneo. Las leyes de Estados Unidos prohibían su intercepción sin permiso judicial. Su violación daba lugar a demandas judiciales, que en ese país llegaron a elevarse a cuantiosas sumas. El 9 de julio pasado, mientras Bush se reunía con sus colegas del G-8 y el gobierno de Estados Unidos –pese a sus genocidios– pretendía ser considerado campeón de los derechos humanos, el senado de Estados Unidos aprobó, por 68 votos a favor y 28 en contra, «una ley que moderniza la Ley de Espionaje y concede inmunidad a las empresas de telecomunicaciones que colaboran con el gobierno».

La lucha contra el terrorismo es el consabido pretexto, y las intercepciones se venían realizando durante años sin permiso alguno. «Ahora es más fácil proteger a los estadounidenses», declaró Bush, al retornar al país, desde la rosaleda de la Casa Blanca.

«La iniciativa autoriza escuchas telefónicas sin permiso judicial que utilizan las redes de Estados Unidos, sean de estadounidenses o de extranjeros».

La ley anterior, que data de 1978, «no incluía las nuevas tecnologías de comunicaciones como celulares, Internet y correo electrónico».

Como la inmensa mayoría de las comunicaciones son captadas por Estados Unidos, «la medida aprobada protege a las empresas de comunicaciones de demandas multimillonarias de personas que aleguen violación de privacidad».

2008:12

Guerra cibernética

Lucen cada vez más ridículas, bochornosas e impotentes las falacias de la guerra cibernética que presuntamente Cuba se preparaba para librar; la gran mentira de la fabricación de armas biológicas, en la que estuvo involucrado el iracundo John Bolton, cuya máscara cínica pretenden presentar –tal vez con toda razón– como símbolo perfecto del actual gobierno de Estados Unidos ante las Naciones Unidas.

2005:3

Se calificaba a Cuba de país terrorista; se inventaban descabelladas mentiras sobre la fabricación de armas biológicas, planes de guerra electrónica con el propósito de interferir las comunicaciones del gobierno de Estados Unidos y otras por el estilo, con el objetivo de buscar pretextos para una agresión genocida contra nuestro pueblo, tal como lo hicieron después en Irak.

[…]

Nada de esto se disimula en absoluto. Las valijas diplomáticas de la Oficina de Intereses se utilizan descaradamente para introducir

de contrabando computadoras, medios de comunicación, materiales impresos, libelos y cualquier tipo de objetos y bienes para suministrar a sus asalariados.

2005:9

El dossier, bajo el nombre de *Farewell*, llegó a la CIA [Agencia Central de Inteligencia de Estados Unidos] en agosto de 1981. Dejaba claro que los soviéticos llevaban años realizando sus actividades de investigación y desarrollo. Dada la enorme transferencia de tecnología en radares, computadoras, máquinas-herramientas y semiconductores de Estados Unidos a la Unión Soviética, podría decirse que el Pentágono estaba en una carrera armamentista consigo mismo.

El dossier *Farewell* también identificaba a cientos de oficiales de casos, agentes en sus puntos y otros suministradores de información a través de Occidente y Japón. Durante los primeros años de la distensión, Estados Unidos y la Unión Soviética habían establecido grupos de trabajo en agricultura, aviación civil, energía nuclear, oceanografía, computadoras y medio ambiente. El objetivo era comenzar a construir «puentes de paz» entre las superpotencias. Los miembros de los grupos de trabajo debían intercambiar visitas a sus centros.

Aparte de la identificación de agentes, la información más útil aportada por el *dossier* la constituía la «lista de compras» y sus objetivos en cuanto a la adquisición de tecnología en los años venideros. Cuando el dossier *Farewell* llegó a Washington, Reagan le pidió al Director de la CIA, Bill Casey, que ideara un uso operativo clandestino del material.

La producción y transporte de petróleo y gas era una de las prioridades soviéticas. Un nuevo producto transiberiano debía llevar gas natural desde los yacimientos de gas de Urengoi en Siberia a través de Kazajstán, Rusia y Europa oriental hasta los mercados de divisas de Occidente.

Para automatizar la operación de válvula, compresores e instalaciones de almacenaje en una empresa tan inmensa los soviéticos necesitaban sistemas de control sofisticados. Compraron computadoras de los primeros modelos en el mercado abierto, pero cuando las autoridades del gasoducto abordaron a Estados Unidos para adquirir el *software* necesario, fueron rechazados. Impertérritos, los soviéticos buscaron en otra parte; se envió un operativo de la KGB [Comité de Seguridad del Estado ex URSS] a penetrar un proveedor canadiense de *software* en un intento por adquirir los códigos necesarios. La inteligencia estadounidense, avisada por el agente del dossier *Farewell*, respondió y manipuló el *software* antes de enviarlo.

Una vez en la Unión Soviética, las computadoras y el *software*, trabajando juntos, hacían operar el gasoducto maravillosamente. Pero esa tranquilidad era engañosa. En el *software* que operaba el gasoducto había un caballo de Troya, término que se usa para calificar líneas de *software* ocultas en el sistema operativo normal, que hacen que dicho sistema se descontrole en el futuro, o al recibir una orden desde el exterior.

Con el objetivo de afectar las ganancias de divisas provenientes de Occidente y la economía interna de Rusia, el *software* del gasoducto que debía operar las bombas, turbinas y válvulas había sido programado para descomponerse después de un intervalo prudencial y *resetear* –así se califica– las velocidades de las bombas y los ajustes de las válvulas haciéndolas funcionar a presiones muy por encima de las aceptables para las juntas y soldaduras del gasoducto. Afirma Thomas Reed en su libro:

> El resultado fue la más colosal explosión no nuclear e incendio jamás vistos desde el espacio. En la Casa Blanca, funcionarios y asesores recibieron la advertencia de satélites infrarrojos de un extraño evento en medio de un lugar despoblado del territorio soviético. El NORAD (Comando de Defensa Aeroespacial Norteamericano) temía que fuera el lanzamiento

> de misiles desde un lugar donde no se conocía que hubiera cohetes basificados; o quizás fuera la detonación de un dispositivo nuclear. Los satélites no habían detectado ninguna pulsación electromagnética característica de las detonaciones nucleares. Antes de que tales indicios pudieran convertirse en una crisis internacional, Gus Weiss llegó por un pasillo para decirles a sus colegas del CSN (Consejo de Seguridad Nacional) que no se preocuparan.

La campaña de contramedidas basadas en el dossier *Farewell* fue una guerra económica. Aunque no hubo bajas personales debido a la explosión del gasoducto, hubo un daño significativo para la economía soviética.

Como gran final, entre 1984 y 1985 Estados Unidos y sus aliados de la OTAN [Organización del Tratado del Atlántico Norte] concluyeron esta operación, que terminó eficazmente con la capacidad de la URSS para captar tecnología en un momento en que Moscú se encontraba entre la espada de una economía defectuosa, por un lado, y la pared de un presidente estadounidense empecinado en prevalecer y poner fin a la guerra fría, por el otro.

[…]

Gus W. Weiss fue quien se atribuyó, como ya se dijo, el siniestro plan para hacer llegar a la URSS los *softwares* defectuosos, cuando Estados Unidos tuvo en su poder el dossier *Farewell*.

[…]

En los días finales de la Unión Soviética, el secretario general del PCUS [Partido Comunista de la Unión Soviética] tuvo que andar a ciegas. Gorbachov no tenía idea de lo que estaba ocurriendo en los laboratorios e industrias de alta tecnología de Estados Unidos; ignoraba por completo que los laboratorios e industrias soviéticas habían sido comprometidos y hasta qué punto.

Los pragmáticos de la Casa Blanca andaban igualmente a ciegas mientras esto ocurría.

El presidente Ronald Reagan jugaba su carta de triunfo: la Iniciativa de Defensa Estratégica/Guerra de las Galaxias. Sabía que los soviéticos no podían competir en esa liga, porque no podían sospechar que su industria electrónica estaba infectada con virus y caballos de Troya colocados allí por la comunidad de Inteligencia de Estados Unidos.

La ex primera ministra británica, en sus memorias, publicadas por una importante editorial inglesa en 1993 con el título *Margaret Thatcher, los años en Downing Street,* expresa que todo el plan de Reagan relacionado con la Guerra de las Galaxias y la intención de hacer colapsar económicamente a la Unión Soviética fue el plan más brillante de esa administración, y que condujo definitivamente al derrumbe del socialismo en Europa.

2007:5

El poder militar estadounidense se apoya en su arsenal nuclear.

Posee 534 misiles balísticos intercontinentales (ICBM) *Minuteman III* y *Peacekeeper*; 432 de lanzamiento submarino (SLBM) *Trident C-4* y *D-5* instalados en 17 submarinos del tipo *Ohio,* y alrededor de 200 bombarderos nucleares de largo alcance que pueden ser abastecidos en el aire, entre ellos 16 invisibles B-2. Los misiles son portadores de varias ojivas. El número de cabezas nucleares desplegadas oscila entre 5 mil y 10 mil. Sus Fuerzas Armadas disponen de más de 2 millones de hombres. A esto se añaden cientos de satélites de uso militar y comunicaciones, que componen el escudo espacial y los medios para la guerra electromagnética.

Rusia, la otra gran potencia nuclear, ha sido rodeada por armas nucleares ofensivas.

Casi no habría que añadir una palabra más, excepto tal vez para recordar que gracias al monopolio del dinero y los recursos naturales, Estados Unidos anunciaba ayer por boca del principal comandante de la ciberguerra para el Pentágono, que ese país «está determinado a encabezar el esfuerzo global para usar tecnología de

computadoras para disuadir o derrotar a enemigos, al tiempo que protege los derechos constitucionales de la población».

La noticia fue transmitida por la principal agencia norteamericana de noticias AP [Associated Press, Agencia de Noticias de Estados Unidos].

¿Cuánta seguridad se puede buscar en el mundo de hoy? ¡Es una pregunta que no tiene respuesta!

2009:2

Nuestro vecino del norte es un centro de poder planetario, la nación más rica y poderosa, poseedora de una cifra de cabezas nucleares que oscila entre 5 mil y 10 mil, las que pueden hacerse estallar en cualquier punto del planeta con precisión de milímetros. Habría que añadir el resto de su equipamiento bélico: armas químicas, biológicas, electromagnéticas, un arsenal inmenso de medios de combates terrestres, navales y aéreos. Esas armas están en manos de quienes reclaman el derecho a utilizar la tortura.

2009:5

La inteligencia cubana no necesitaba en absoluto seguir los movimientos de un solo equipo militar de Estados Unidos, porque esta podía observar desde el espacio todo lo que se movía sobre nuestro planeta a través de la Base de Exploración Radioelectrónica "Lourdes", al sur de la capital de Cuba. Este centro era capaz de detectar cualquier objeto que se moviera a miles de millas de nuestro país.

Los Cinco Héroes antiterroristas, que nunca hicieron daño alguno a Estados Unidos, trataban de prevenir e impedir los actos terroristas contra nuestro pueblo, organizados por los órganos de inteligencia norteamericanos que la opinión mundial sobradamente conoce.

2015:1

Internet, la red de redes

Ahora se habla ya de las autopistas de la información, cuestiones nuevas que servirán para calzar, a través de la propaganda y a través de la influencia sobre la mentalidad humana, este orden económico que quieren imponerle al mundo. Son cambios importantes que han tenido lugar en estos 36 años de Revolución que hemos tenido el privilegio, realmente, de observar.
1995:3

Con las tecnologías avanzadas y los medios modernos de comunicación, las operaciones que se hacen en la bolsa y con las monedas son infinitamente mayores que las operaciones comerciales reales, cuyo único objetivo es enriquecerse sin producir nada.
1997:2

En el planeta, actualmente en cuestión de horas se viaja de un extremo a otro, las comunicaciones tienen una velocidad tremenda, se hace cada vez más pequeño. Todo eso tiene muchas cosas positivas, desde luego. Nosotros como revolucionarios y como marxista-leninistas, como martianos, no podremos ser enemigos del progreso, ni del acercamiento entre los pueblos y entre las naciones.
[…]
Es cierto que las cuestiones de contabilidad, todo eso se lo aprendía muy bien, las cuestiones de la ciencia y la técnica, a pesar de que cuando triunfa la Revolución, hace casi 40 años, no existían los conocimientos que hay hoy, las comunicaciones que hay hoy, las computadoras que hay hoy, la información, las tecnologías que hay hoy. Yo trato de imaginarme cómo él [Che] estaría viendo todo eso, qué estaría haciendo para utilizar eso en beneficio del pueblo y de la Revolución; qué medidas tomar y cuánto habría aprendido

en estos años transcurridos, con todo lo nuevo que hay en el mundo.

1997:3

Las comunicaciones permiten operaciones constantes: cierra la bolsa de Tokio y se abre la de París; cierra la de París y se abre la de Nueva York, y las transacciones y operaciones tienen lugar las 24 horas.

Los especuladores trabajan con las más modernas máquinas computadoras, con programas que ya indican cada una de las operaciones que hay que hacer todos los días en las bolsas, computación y programa.

[…]

El más rico de todos, que es el de California, el de Microsoft, William Gates, tiene más de 40 000 millones, pero, ¿por qué?, porque tenía las acciones de esa empresa nueva, el auge de la computación, individuo exitoso en los negocios, con prestigio, todo eso, empezaron a subir el valor de las acciones, y si él hace 10 años tenía 12 000 o 14 000 millones, ahora tiene 40 000 millones. Es la fortuna sin haber producido un tornillo, sin haber hecho una fábrica nueva, no es que produjo computadoras y las vendió.

[…]

Yo les decía a los médicos de muchos países reunidos en La Habana recientemente, que el mundo se convertirá en una aldea irremisiblemente. Ya marcha a eso, ya casi es una aldea, ya tiene las comunicaciones de todo tipo; los transportes se han revolucionado, marítimos y aéreos. Es increíble lo que hacen, lo que existe hoy en el mundo. El problema es el tipo de globalización que están desarrollando, que no tiene perspectiva, no tiene porvenir.

1997:4

Bien, un equipito de tan pequeño volumen y tan relativamente poco costoso, o de mínimo costo –cuando digo relativamente estoy pen-

sando ya en alguien que tenga muy pocos recursos–, una computadora conectada a la red de Internet es ya una posibilidad de hacer llegar un mensaje, un pensamiento a millones de personas en el mundo.

Como se dice, y es cierto, y se calcula ya cuántos lo tienen ahora, tengo entendido que se están incorporando unos 100 millones de personas que se inscriben o que pueden conectarse a la red de Internet, y ese proceso seguirá; hay que hablarles a los pueblos, hay que hablarle a todo el mundo, hay que hablarles especialmente a los que pueden influir en los demás, y si en vez de uno son 100 transmitiendo por esa vía, y si en vez de 100 son 1 000, y si en vez de 1 000 son un millón, entonces, si las ideas son justas y son sólidas, siempre existirá, incluso para los más modestos economistas o científicos, la posibilidad de transmitir su mensaje, ese mensaje que tiene que ser fruto de la inteligencia de tantos. Si hay que ganar opinión, es indispensable.

1998:1

El mundo se globaliza aceleradamente –esto quiere decir que las finanzas, las transferencias de capitales, las inversiones y el comercio se extienden por el mundo aceleradamente–, es una ley inexorable del desarrollo de la sociedad humana, del avance de las fuerzas productivas, del desarrollo de las tecnologías, las comunicaciones, los transportes. En fracciones de segundos cualquiera se puede comunicar, desde aquí, desde Granada, con Europa o con Asia, lo mismo con Nueva York que con Tokio –claro, los que tienen teléfonos, los que tienen electricidad y los que tienen la posibilidad de hacerlo–; pero hoy las comunicaciones marchan a la velocidad de la luz […].

Así se extienden los capitales por el mundo, en cuestión de segundos, y se realizan infinitas operaciones financieras, la inmensa mayoría de carácter especulativo: compra y venta de acciones, compra

y venta de bonos, compra y venta de monedas, dirigidas por computadoras; un fenómeno nuevo en la historia humana.
1998:2

De modo que no nos quedan muchos medios. Yo decía ayer que hay que utilizar los disponibles: Internet, cinco minutos que le den a alguno en la televisión; algunas de estas televisoras que están en competencia te dan cinco minutos.
1998:8

[…] y se sabe que Tokio tiene más teléfonos que toda África, y que Manhattan tiene más teléfonos que toda el África con 700 millones de habitantes, y que sin teléfonos no hay computadoras, ni hay computación, ni hay Internet.
Se sabe que en América Latina solo el 2 % de las personas tienen acceso a Internet, eso es para ricos. ¿Y cuándo vamos a lograr ese mundo?
1999:1

Hay que sembrar ideas, muchas ideas. ¿Qué hacemos nosotros que no tenemos grandes cadenas de medios masivos de difusión? También utilizamos en parte sus medios electrónicos. Sí, existe, por ejemplo –y no lo he mencionado–, Internet; pero es difícil transmitir ideas a los países del Tercer Mundo a través de Internet. ¿Por qué? Porque solo el 2 % de los latinoamericanos, por ejemplo, tiene acceso a Internet; en cambio el 70 % o el 75 % de los norteamericanos tienen acceso a esa red.
Bien, no nos serviría Internet para transmitirles a ustedes ideas o mensajes; pero sirve, al menos, para transmitirles a los que sí tienen acceso a Internet mensajes, ideas, razonamientos y argumentos de cuán loco, cuán frágil y cuán insostenible es el mundo en que están viviendo.
1999:3

La globalización es el proceso histórico que va definiendo el escenario mundial en este fin de milenio.
Se trata de una realidad irreversible, caracterizada por la creciente interrelación de todos los países, economías y pueblos en virtud de los grandes avances científico-técnicos que han acortado las distancias y han hecho realidad las comunicaciones y la transmisión de información entre países situados en cualquier lugar del planeta.
[…]
Los países miembros de la OCDE [Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico], con el 19 por ciento de la población del planeta, concentran el 71 por ciento del comercio mundial de bienes y servicios, el 58 por ciento de la inversión extranjera directa y el 91por ciento de todos los usuarios de Internet.
[…]
Es urgente enfrentar la situación de indigencia en que nuestro grupo de países se encuentra en este escenario de las redes globales de información, Internet y todos los medios modernos de transmisión de información e imágenes. Ese brillante mundo de intercambio de conocimientos e imágenes sigue siendo ajeno y vedado para nuestros países.
Para acceder a Internet es necesario al menos saber leer, tener una línea telefónica, una computadora y dominar el idioma inglés, en el que aparece el 80 por ciento de los mensajes contenidos en la red. Cualquiera de esos requisitos, y más aún todos a la vez, es difícil la realización en muchos de los países del Grupo de los 77.
La realidad es que Estados Unidos y Canadá, con menos del 5 por ciento de los habitantes del planeta, viven más del 50 por ciento de los usuarios de Internet, y que en Estados Unidos hay más computadoras que en el resto del mundo.
La base de esa extrema desigualdad se encuentra en las escasas posibilidades para la investigación vinculada al desarrollo. El 84 por ciento del gasto mundial en investigación-desarrollo corresponde a solo 10 países. Las nuevas tecnologías de las comunicaciones han

dividido al mundo entre los conectados y los no conectados a las redes globales.
Conectarnos al conocimiento y participar en una verdadera globalización de la información que signifique compartir y no excluir, que acabe con la extendida práctica del robo de cerebros, es un imperativo estratégico para la supervivencia de nuestras identidades culturales de cara al próximo siglo.
1999:4

Todos los periodistas dominando la computación, todos sin excepción; todos con posibilidades futuras de comunicarse entre ellos y de comunicarse con el mundo a través de Internet y a través de las computadoras, a nivel global, no solo nacional. ¡Qué bueno que nuestros compañeros periodistas se pudieran comunicar un día con sus hermanos periodistas de América Latina a través de la computadora y a través de Internet!
[…]
Estamos buscando cada día nuevos procedimientos para hacer llegar el lenguaje escrito, hacer llegar el mensaje televisado a través de casetes, a través de Internet y a través de todos los medios posibles. Habiéndonos roto la cabeza en esto, tenemos posibilidad de enviar muchos mensajes a muchas partes simultáneamente.
1999:5

Estarán preparados para el próximo siglo, y albergamos la seguridad de que un día no lejano, como eminentes profesionales, con sus computadoras personales no cesarán de intercambiar entre ellos conocimientos, experiencias e iniciativas creadoras.
1999:6

Una exigua minoría viaja en camarotes de lujo dotados de Internet, teléfonos celulares, acceso a redes globales de comunicación […]. Una abrumadora y doliente mayoría viaja en condiciones que semejan las horribles travesías del comercio de esclavos entre África

y América en el pasado colonial. […] viajan en ese barco el 85 por ciento de sus pasajeros.

[…]

Los países ricos han impulsado la liberación en sectores estratégicos vinculados al dominio tecnológico, en los cuales disfrutan de enormes ventajas que el mercado sin regulación se encarga de acrecentar. Son los casos clásicos de los servicios, la tecnología de la información, la biotecnología y las telecomunicaciones.

[…]

Los países desarrollados, con el 15 por ciento de los habitantes del planeta, concentran el 88 por ciento de los usuarios de Internet. Solo en Estados Unidos hay más computadoras que la suma de las existentes en el resto del mundo.

2000:1

Nosotros en nuestra batalla contra el bloqueo y contra otras muchas cosas, podemos hacer llegar a través de satélites a muchos centros universitarios de este país nuestro mensaje. Y por Internet, a cualquier rincón de la tierra.

[…]

Antes de la primera guerra mundial hubo una expansión de las inversiones en el exterior. Ahora hay un tipo nuevo de globalización que corresponde a circunstancias especiales, apoyada en las comunicaciones; todo lo que está ocurriendo.

2000:2

Entonces había dos superpotencias poderosas, las tecnologías estaban menos desarrolladas, no existía Internet, ni existía computación, no existía nada; apenas la televisión comenzaba a funcionar, no existía un mundo globalizado o un sistema mundial donde predomina la globalización neoliberal.

2000:4

Algo de gran trascendencia será la creación, ya iniciada, de Infomed, un servicio Intranet que comunicará a todos los centros de salud, hospitales, policlínicos, hogares de ancianos, farmacias, etcétera, a través de una densa red de computadoras que posibilitará la comunicación, consultas e intercambio científico entre todos los médicos, enfermeros y técnicos, y el acceso a todas las bases de datos e información médica con el empleo de miles de equipos de computación.
2003:9

El propio pueblo norteamericano, los millones de personas con elevada cultura que allí razonan y piensan, sus principios éticos básicos, decenas de millones de computadoras para comunicarse, cientos de veces más que al final de la guerra de Viet Nam, demostrarán que no se puede engañar a todo el pueblo, y quizás ni siquiera a una parte del pueblo, todo el tiempo. Un día pondrá camisa de fuerza a quienes sea necesario antes de que puedan poner fin a la vida en el planeta.
2003:11

Hoy hay forma de trasmitir los mensajes. Hay satélites que pueden bajar una señal; hay –y ustedes los estudiantes lo saben mejor que nadie– Internet que puede permitir enviar un mensaje a cualquier rincón del mundo, aunque no sea oscuro, porque, realmente, en general, los que tienen Internet tienen también electricidad y posibilidades de comunicarse; pero no subestimar a esas capas intelectuales, que en el mundo son decenas y decenas de millones, que no son necesariamente una clase explotadora y rica.
Hay que ver, recuerden, por ejemplo, allá en Seattle; recuerden Quebec; recuerden las movilizaciones ya en cualquier parte del mundo, han sido organizadas a través de Internet, por personas que tienen cultura y tienen conocimientos, y hay muchas cosas que amenazan hoy la vida del planeta, aparte de las guerras, los cambios de clima, la destrucción de la capa de ozono, el calentamiento

de la atmósfera, el envenenamiento de la atmósfera, de los ríos y de los mares, que amenazan la vida de todo el planeta y en eso todos los pueblos del mundo tienen una causa común con los latinoamericanos, con los norteamericanos, y con los europeos.

[…]

Pero les decía que hoy hay medios de comunicarse con el mundo, que nos hacen menos víctimas o dependientes de los grandes medios de difusión masiva sean cuales sean, porque hoy, teniendo direcciones, y teniendo esa red de Internet en el mundo, todos los que tienen un sueño, una aspiración, una causa que les quita la tranquilidad, y pensando, fundamentalmente, no en ellos, sino en sus hijos, harán causa común, sean de países subdesarrollados o ricos; porque, en realidad, son nuevos problemas.

2003:12

Otra cosa: Internet. Ha aparecido Internet y el valor de las grandes cadenas ha ido disminuyendo. Los grandes órganos que antes estaban monopolizados han ido disminuyendo su influencia monopólica, porque al surgir y masificarse Internet, que está en manos de muchas personas de las capas medias, en realidad las posibilidades de trasmitir otros mensajes son hoy enormes.

[…]

Ya hay muchas formas en que la gente sabe de ciertas prerrogativas; ya Internet está por todas partes y las posibilidades que tienen de trasmitir un mensaje, es algo real. Se lo digo por Cuba.

Las posibilidades que hoy tenemos nosotros de trasmitir mensajes, ideas, argumentos, no existían hace algunos años.

2003:13

Son amenazas reales, no son imaginarias, y de las cuales esos miles de millones, inevitablemente, toman cada vez más conciencia, porque en este mundo de economía y saqueo globalizado también

se han globalizado las comunicaciones y las posibilidades de trasmitir mensajes, en cuestión de segundos, de un extremo a otro de la tierra.

Este cuadro puede explicar por qué decía que ninguna sociedad mejor preparada que esta para participar en esa lucha por la supervivencia, para participar en la siembra de conciencia que hace mucha falta.

2003:18

Aznar de inmediato lanza la acusación de que era obra de los etarras, y la mantenía a toda costa, porque el hecho sucede el jueves 11. Recuerdo que el viernes 12 a las 8:00 p.m. tuvo lugar la condecoración de Gladys Marín, a la que se le impuso la Orden «José Martí». Ese mismo día a las 6:00 de la tarde, en el programa de la Mesa Redonda de la Televisión Cubana, nuestros periodistas denunciaron aquella cínica y grosera maniobra. Las mesas redondas a través de Internet y de satélite se escuchan en muchos lugares, entre ellos España. Expresaba el deseo de nuestros periodistas de hacer llegar a los amigos españoles con toda urgencia importantes informaciones que se habían podido recoger en Occidente sobre los acontecimientos y los criterios de importantes analistas internacionales. En España los grandes medios no hablaban de estos. Ignoramos si la trasmisión cubana pudo ser de alguna utilidad a los cuadros jóvenes españoles que desataron la épica batalla política. En realidad solo faltaban 36 horas para el inicio de los comicios.

[…]

Esa fue la causa del interés enorme en llevar a cabo aquella maniobra sucia 48 horas antes de las elecciones, en las que esperaban obtener muchos más votos todavía; pero el pueblo español descubrió la trampa. El mismo sábado, víspera de las elecciones, se reunió en masa, frente a las oficinas del partido gobernante, principalmente la juventud, protestando y denunciando el atroz engaño. Lo que a esa hora nadie podía imaginar –les confieso que a mí me

parecía ya imposible que se produjera una reacción–, lo insólito se produjo y fue que toda aquella gente, comunicándose por distintas vías, trasmitieron la denuncia por toda España y no precisamente a través de los órganos fundamentales de prensa. Se afirma que durante toda la noche utilizaron todas las vías para comunicarse, y al otro día más ciudadanos que nunca acudieron a las urnas y la gran noticia: el pueblo español había castigado duramente a aquel farsante, a aquella Celestina española –como la llamamos nosotros.
2004:2

Los acuerdos que acabamos de suscribir con China garantizan la adquisición de 100 mil computadoras por año, que serán dedicadas fundamentalmente a la docencia de niños, jóvenes y adultos y a la superación de la creciente masa de técnicos y profesionales de nivel superior en nuestro país.
También llegará el día de su uso masivo para dialogar con el mundo. Ningún pueblo tiene más cosas que informar ni preparación para hacerlo mejor, tomando en consideración su cultura política y el creciente esfuerzo por el dominio del inglés y otros idiomas.
2004:7

La industria electrónica duplica la producción de *softwares* y de televisores.
[…]
De los 444 policlínicos existentes, casi la totalidad cuenta ya con electrocardiógrafos, 396 han recibido por primera vez equipos de ultrasonido con tres transductores y 115 cuentan con equipos nuevos de rayos x. En cada uno de ellos se instalará el servicio de endoscopia; cada uno cuenta en la actualidad con 4 computadoras y una biblioteca y 368 han sido ya conectados con Internet.
2005:9

Como puede observarse, no uso adjetivos para calificar al sistema y a los dueños del mundo. Esa tarea la saben hacer excelentemente bien los expertos en información y los hombres de ciencias socioeconómicas y políticas honestos que en el mundo abundan y que constantemente hurgan en el presente y el porvenir de nuestra especie. Basta una computadora y el creciente número de redes de Internet.

2007:1

Las tendencias a la privatización del conocimiento y a la internalización de la investigación científica en empresas subordinadas al gran capital ha ido creando una especie de «*Apartheid* científico» para la gran mayoría de la humanidad.

El grupo Estados Unidos, Japón y Alemania tiene un por ciento de la población mundial similar al de América Latina, pero la inversión en investigación-desarrollo es de 52,9 por ciento frente a 1,3 por ciento. La brecha económica de hoy anticipa hasta dónde puede llegar la de mañana, si estas tendencias no son revertidas.

Semejante futuro está instalado ya entre nosotros. La llamada nueva economía mueve enormes flujos de capital cada año. Según un reporte de *Digital Planet 2006*, de la Alianza Mundial de la Tecnología de la Información y los Servicios (WITSA), el mercado global para las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) alcanzó tres millones de millones de dólares norteamericanos en el año 2006.

Cada vez hay más personas conectadas a la Internet –el 9 de julio del 2007 alcanzaba casi los 1 400 millones de usuarios–, sin embargo, en buena parte de los países, incluidos muchos desarrollados, los ciudadanos que no tienen acceso a ese servicio siguen siendo mayoría. La brecha digital se traduce en diferencias dramáticas donde una parte de la humanidad, afortunada y comunicada, dispone de más información que la que nunca tuvo generación alguna.

Para que se tenga una idea de lo que eso significa, basta comparar apenas dos realidades: mientras en Estados Unidos accede a la red algo más del 70 por ciento de la población, en toda África lo hace apenas el 3 por ciento. Los proveedores de servicios de Internet se encuentran en países de altos ingresos, donde vive solo el 16 por ciento de la población mundial.

Urge enfrentar la situación de indigencia en que nuestro grupo de países se encuentra en este escenario de las redes globales de información, Internet y todos los medios modernos de transmisión de información e imágenes. No puede llamarse ni medianamente humana una sociedad donde los seres humanos sobren por millones y constituya una práctica el robo de cerebros de los países del Sur, y se perpetúa el poder económico y el disfrute de las nuevas tecnologías en unas pocas manos. Resolver este dilema es tan trascendente para el destino de la humanidad como enfrentar la crisis del cambio climático en el planeta, problemas que están absolutamente interrelacionados.

A modo de conclusión les añado:

Quien tenga una computadora dispone de todos los conocimientos publicados. La privilegiada memoria de la máquina le pertenece también a él.

Las ideas nacen de los conocimientos y de los valores éticos. Una parte importante del problema estaría resuelta tecnológicamente, la otra hay que cultivarla sin descanso o de lo contrario se impondrán los instintos más primarios.

La tarea que los graduados de la UCI tienen por delante es grandiosa. Espero que la cumplan, y la cumplirán.

2007:4

Quien disponga de tiempo para leer y analizar las noticias que llegan por Internet, cables y libros, puede comprobar las contradicciones a que ha sido conducido el mundo.

2008:1

Hace dos días los cables informaron sobre nuevas medidas de Bush para extender más en la Internet el bloqueo contra Cuba.
¿Qué podrán esperar del imperio los pueblos de América Latina que aspiran al resguardo de la soberanía nacional?
¿Puede ser o no sostenible semejante tiranía que tanto lesiona a la población del planeta?
2008:3

Hoy, el mayor esfuerzo del decadente e insostenible imperio es privarnos del derecho a conocer y pensar. Medítese un minuto en el mezquino esfuerzo del cabecilla de ese imperio para impedir a nuestro pueblo el acceso a Internet que Rosa Miriam, periodista joven y profunda, denuncia en un comentario**,** añadiendo datos que *El New York Times,* en un artículo crítico del hecho, no menciona: «la OFAC (Oficina de Control de Activos del Departamento del Tesoro Norteamericano) reseña que 557 empresas "malditas" de todo el orbe y 3 719 dominios .com han sido bloqueados en la red sin la más mínima notificación previa a sus dueños... Estados Unidos ha bloqueado casi tres veces más sitios que todos los que tiene registrados la Isla bajo el genérico de nuestro país».
«Esta es una nueva prueba de que Estados Unidos controla no solo el acceso de sus ciudadanos en el ciberespacio, sino el de todos los usuarios de la Internet global».
Ella se refiere a la política seguida por Bush durante su mandato. Aunque su artículo fue publicado por *Juventud Rebelde*, valía la pena reiterar los datos señalados.
2008:4

Hice apretada síntesis de datos tomados por Internet, del sitio *Rebelión* especialmente. No incluí, por razones de espacio y tiempo, las páginas de cada libro donde aparecen con precisión las palabras textuales utilizadas.

Hay personas que padecen de chino-fobia, un hábito bastante generalizado en muchos occidentales, acostumbrados, por educación y cultura diferentes, a mirar con desprecio lo que viene de China.

2008:5

El adversario comete errores serios y muestra torpeza inconcebible en su batalla contra la verdad objetiva. Hace muy poco empresas yanquis contratadas para la prestación de servicios, por órdenes del gobierno yanqui privaron a cientos de miles de ciudadanos suecos del acceso al sitio *Rebelión* de Internet, que publica noticias sobre Cuba. Simplemente les cortan arbitrariamente ese acceso. Son incapaces de comprender que el interés por *Rebelión* se multiplica y la batalla de ideas entre Cuba y el imperio se intensifica.

Perdonen, queridos compañeros, si me extendí.

Observo al imperio y sus siniestros planes.

Partiendo de nuestros esfuerzos sanos, patrióticos e internacionalistas en las tareas manuales e intelectuales que realizamos cada día, me atrevería a expresar: todo lo que fortalezca éticamente a la Revolución es bueno, todo lo que la debilite es malo.

2008:6

Pienso que en el mundo actual los principios del socialismo habría que aplicarlos ya; después sería demasiado tarde.

Me gustaría que este mensaje, aunque más extenso que el tuyo [Alina Perera] se publicara en la misma página de *Juventud Rebelde* donde se ubicó tu artículo. No hay que gastar papel ni espacio en otros medios.

Deseo adicionalmente que alguien lo lea en el congreso de periodistas que está próximo a celebrarse. Recuerdo que hace pocos años muchos de nuestros periodistas no disponían siquiera de una computadora personal. Hoy el gobierno de Estados Unidos trata de bloquear el acceso a la información. Espero, no obstante, que

puedan seguir de cerca la catarata de noticias y problemas que envuelven al mundo.
2008:9

Los modernos medios de comunicación lo han transformado todo. Hoy solo a través de gigantescas inversiones se puede disponer de los centros que divulgan las noticias por todo el planeta y solo quienes los manejan deciden qué se divulga y cómo se divulga, qué se publica y cómo se publica.
Son evidentes los esfuerzos que realiza el Pentágono para monopolizar la información y las redes de Internet. A nuestro propio país se le bloquea el acceso a esas fuentes. Sería mejor que la CIDH [Corte Interamericana de Derechos Humanos] diera cuenta al mundo de los recursos que gasta su burocracia en tonterías, en vez de analizar estas realidades e informar a los países de América Latina de los gravísimos peligros que amenazan la libertad de expresión de todos los pueblos del planeta.
Para cuestionar el papel de Cuba en ese terreno, tendría que empezar a reconocer, sin ambages, que esta ha sido la nación que más ha hecho por la educación, la ciencia y la cultura, entre todos los pueblos del planeta, y su ejemplo es seguido hoy por otros gobiernos revolucionarios y progresistas. Si tienen duda alguna, pueden preguntárselo a Naciones Unidas.
2009:3

Cualquiera comprende que tal sistema es insostenible, y por qué los sectores más ricos en Estados Unidos y sus aliados en el mundo defienden un sistema solo sustentable con la ignorancia, las mentiras y los reflejos condicionados sembrados en la opinión mundial a través del monopolio de los medios de comunicación masiva, incluidas las redes principales de Internet.
2010:2

Sobre la telefonía celular

Dicen que hasta el telefonito ese celular –y como ustedes ven los dirigentes de la Revolución no andan con los telefonitos esos por cuestión de austeridad, puede ser algún ministro más que otro, pero muchos extranjeros andan enseguida con su teléfono– puede tener sus efectos, los rayos esos, para la memoria y para no sé qué cosa. No, es más grave, así que no se lo recomiendo, salvo que sea una necesidad muy grande; pero, bueno, nadie lo sabe. Todos esos son inventos de la civilización.

Ahora existen las avenidas de las comunicaciones, la red esta de Internet. Se han inventado muchas cosas, lo que no se sabe es el efecto sobre la salud humana, que bien valdría la pena saberlo. No van a ser las empresas productoras de computadoras o las de teléfonos celulares las que van a hacer un estudio de esa naturaleza, van a ser los biólogos, los médicos y los investigadores que estén interesados realmente en la salud humana y no en el negocio.

1997:1

La globalización es una realidad objetiva, que pone de manifiesto nuestra condición de pasajeros en un mismo barco, este planeta habitado por todos. Pero en ese barco los pasajeros viajan en condiciones muy desiguales.

Una exigua minoría viaja en camarotes de lujo dotados de Internet, teléfonos celulares, acceso a redes globales de comunicación; disponen de dieta alimenticia abundante y balanceada; consumen agua limpia; tienen atención médica sofisticada y acceso a la cultura.

2000:1

Hace casi 20 años, el 15 de septiembre de 1981, tuvo lugar en esta misma sala la 68ª Conferencia de la Unión Interparlamentaria. Mu-

chas cosas han ocurrido desde entonces, aunque nada ha cambiado y más bien la situación ha empeorado en cuestiones vitales para la humanidad.

Tal vez entonces ninguno de ustedes trajo consigo un teléfono celular. Apenas existían, y había instalaciones en nuestro país para utilizarlos. Tampoco podían comunicarse a través Internet. Esa proeza de la ciencia no estaba todavía al alcance de los parlamentarios.

2001:1

Marx no podía imaginar que el teléfono celular permitiría comunicarse de un extremo a otro del mundo a la velocidad de la luz, que millones de millones de dólares en acciones, monedas, operaciones de resguardo, productos básicos que no se moverían de su sitio, y otros títulos, pasarían de mano cada día, y que el valor de las ganancias especulativas superaría el valor de la plusvalía.

2003:4

A veces yo redacto algunas de estas notas, por la importancia que tienen, con la información que suministran los compañeros inmediatamente, después de recibir un cable cifrado o en forma abierta, o muchas veces una llamada telefónica. Las conversaciones a través de un celular las puede captar cualquiera. En Estados Unidos recogen todo de las conversaciones, de todos los gobiernos de América Latina y ministros, eso es algo que se conoce.

Como he dicho otras veces, con relación al tema, hay personas en nuestro país tan ingenuas que creen que escondiéndose detrás de una mata de plátanos nadie se va a enterar de lo que están conversando, y resulta que Estados Unidos posee un sistema desarrollado en la época de la guerra fría, capaz de captar dos mil millones de conversaciones simultáneamente; no un millón, ni dos millones, dos mil millones de comunicaciones simultáneamente.

2003:8

El último plan de atentado fue en la reunión aquella de Panamá, organizado y dirigido por Posada Carriles, el autor de la voladura del avión de Barbados.

[…]

Lo descubrimos por métodos de penetración, búsqueda de información y hasta por métodos técnicos. Nosotros también podemos saber de dónde está hablando alguien con un celular, por ejemplo. Cualquiera alfabetizado técnicamente lo sabe. Ahora la lucha es porque lo quieren poner en libertad. Todo eso fue pagado desde Estados Unidos.

2003:10

Todas las comunicaciones y vías de acceso cortadas; menos mal los aparaticos esos que tanto fastidian y tanto ruido hacen, pero en momentos como este –me refiero a los celulares– sirven para comunicarse y conocer la situación.

2003:12

Hoy, además, gracias a la tecnología, las obras y los conocimientos que el hombre ha creado a lo largo de miles de años están al alcance de todos, aunque aún no se conozcan los efectos que tendrán sobre los seres humanos las radiaciones de miles de millones de computadoras y teléfonos celulares.

2006:8

Casi todo depende exclusivamente de la información que les hagan llegar sus asesores. Algunos de los más poderosos e importantes jefes de estado que toman las decisiones fundamentales, acostumbran a usar los teléfonos celulares para comunicarse entre ellos varias veces diariamente. Un número creciente de millones de personas en el mundo viven apegados a esos equipitos sin que nadie sepa qué efecto tendrán en la salud humana. Se diluye la envidia que debiéramos tener por no haber disfrutado de esas posibilidades

en nuestra época, que se aleja a su vez velozmente en muy pocos años y casi sin darnos cuenta.

2010:3

La computación en la economía y la educación

Y muchas de las tareas son complejas: las tareas de dirigir todo el tráfico en un central azucarero, el itinerario de los trenes, el programa. De tal manera que nosotros estamos ahora analizando, incluso tratando de producir una primera computadora que diariamente en cada central azucarero señale cuál debe ser el itinerario óptimo de los trenes. Porque se hace un programa; pero las circunstancias cambian constantemente.

[…]

Y la cantidad de factores y elementos que hay que manejar todos los días es muy grande para poder optimizar ese programa. Y sin embargo, existe la posibilidad de llevar mediante computadoras en cada central azucarero el itinerario de los trenes y la distribución de los medios de transporte.

Vean ustedes cómo incluso nuestra industria azucarera, tradicional e histórica, necesita de la técnica moderna, necesita de la electrónica, necesita de las computadoras, para poder realizar el trabajo en condiciones óptimas.

1969:3

Igual que hoy no se puede hacer el viaje a la luna sin las computadoras, porque la cantidad de cálculos que se requieren y la velocidad con que deben ser resueltos complicados problemas, harían imposible la tarea al cerebro humano. Tampoco sin las computadoras, sin los centros de cálculos, se puede llevar el control de la economía, de los inventarios, de lo que falta, de lo que hay, de lo que se necesita en la enorme escala que impone la economía socialista. Incluso los imperialistas, los capitalistas desarrollados, tuvieron que

desarrollar también las computadoras, sin las cuales no podrían manejar sus negocios. La General Motors hoy no funcionaría sin las computadoras. Es más: ese avión gigante yanqui, del cual aterrizó uno recientemente, que lleva millones de piezas en su construcción, piezas tienen que llegar en flujo simultáneo al taller por diversas vías, donde se concreta y canaliza el esfuerzo de miles de ingenieros y técnicos que participan en la producción y montaje de sus componentes, para la producción en serie de dichos aviones, sería imposible sin las computadoras.

Comparado con eso, todo nuestro trabajo es artesanal. Tenemos una escala enorme, porque los problemas son los problemas de millones, las mercancías deben contarse también para millones y sin embargo nuestros métodos todavía son artesanales, los métodos de administración, los métodos de dirección.

1970:3

Se desarrolla cada vez más nuestra colaboración en el mundo. La colaboración técnica crece como la espuma, crece la demanda de servicios técnicos de cubanos en otros países.

[…]

No hay más que asomarse a las puertas de la tecnología y la ciencia contemporáneas para preguntarnos si es posible vivir y conocer ese mundo del futuro sin un enorme caudal de preparación y conocimientos.

1979:1

Ya está en Cuba el primer equipo, de los que se conocen con el nombre de Somatón. Tal vez muchos médicos conozcan de qué se trata. Es un equipo muy sofisticado, que hace radiografías seriadas, muy útil para determinadas investigaciones, y estas radiografías son analizadas después con ayuda de computadoras.

1981:8

Esta es una institución especial, este hospital no se parece ni se va a parecer a los demás hospitales del país.

[…]

Tiene un equipamiento de tecnología muy avanzada […], tiene la tomografía axial computarizada para brindar servicio nacional. […] y en un futuro inmediato dispondrá, además, de equipos automatizados y computarizados en los laboratorios clínicos.

[…]

Se aplicará también la computación en el funcionamiento de este hospital; contará con dos máquinas CID-300-10, periféricos y 32 *displays*; se trabajará en 40 programas inicialmente que permitirán automatizar el movimiento hospitalario: ingresos, egresos, traslados, etcétera, la información del paciente, dieta, donaciones y las investigaciones de urgencia del laboratorio clínico.

1982:2

Creo que será fundamental, ya que hemos alcanzado estos logros, ya que hemos avanzado hasta aquí, que miremos a largo plazo, y prestemos la mayor atención a la enseñanza y a la utilización de las técnicas de computación; para ello hay que preparar a los maestros, hay que empezar por las universidades, de lo contrario será imposible en el futuro mejorar algo sin el uso de las computadoras. […] Hoy día existe la posibilidad de tener al día cada cifra, cada dato, cada rama, cada cosa y actualizar la información constantemente mediante programas de computación […].

El desarrollo industrial y social requiere que nos posesionemos ambiciosamente de esas técnicas, y también que desarrollemos la producción de los equipos necesarios, que tienen, repito, una importancia tremenda en todos los aspectos.

1984:4

Ya se sabe, lo han estudiado los científicos, miles de científicos de todas las especialidades, han hecho estudios por computadoras, han utilizado modelos matemáticos para saber lo que va a pasar si

se produce una guerra nuclear, y todos han llegado a la misma conclusión: la guerra nuclear es el final de la vida humana […].
Se ha hablado ya de introducir la computación en los niveles universitarios, pero ya estamos pensando introducirlo también en el nivel medio; se dan los primeros pasos, no nos quedamos atrás. Todos los pasos y todas las medidas para que la inteligencia de nuestro pueblo se multiplique y avance sin límites.
1984:7

También se incluye el desarrollo de las facultades de tecnología, porque tenemos el propósito de llegar a una matrícula de unos 50 000 alumnos en la esfera de tecnología de nivel superior, donde se van a formar expertos en electrónica, computación.
1984:8

La idea de introducir la enseñanza de computación en todos los centros de nivel medio –preuniversitarios, tecnológicos, secundarias– es una cosa que está marchando ya; no está introducido en todas pero está adquirida una parte importante de los medios, podríamos decir que dos tercios de los medios necesarios para ello ya los tenemos, y no será en 1990, en 1989 prácticamente ese programa se estará aplicando en toda nuestra enseñanza media.
1986:3

Estamos atrasados en el desarrollo de la industria electrónica y solo recientemente se han dado los primeros pasos para introducir la técnica de computación en la educación, la salud pública, la investigación científica, el transporte, los procesos productivos, y aunque aumentó el procesamiento automatizado de datos en la esfera administrativa, todavía es insuficiente. A lo anterior hay que añadir que las técnicas modernas de gestión vinculadas estrechamente con el empleo de la computación no han tenido apenas desarrollo.
1986:1

En el congreso hablábamos de computación, la importancia de la computación, la introducción de la computación en la enseñanza superior, las ventajas que eso produce para la productividad, para los controles, para la administración. Creo que el socialismo va a ser muy difícil de construir plenamente sin la computación, porque la necesita todavía más que la sociedad capitalista, y la sociedad capitalista hoy no podría vivir sin la computación. Por eso hablábamos de la importancia de introducir en la universidad como se ha ido introduciendo; como se está introduciendo ya en la enseñanza media; como hemos tenido el privilegio de poder contar ya con las escuelas preuniversitarias de ciencias exactas, donde para el próximo curso tendremos casi 40 000 jóvenes escogidos estudiando.

1987:1

Che, algo más, soñó con la computación aplicada al manejo de la economía, como cosa esencial, fundamental, decisiva, para medir la eficiencia en el socialismo.

1987:5

Hay que seguir perfeccionando nuestros programas, nuestro sistema de enseñanza, hacerlo cada vez más rico, cada vez más científico. Todo eso que estamos haciendo con las escuelas de ciencias exactas, o lo que estamos haciendo con la computación en toda la enseñanza media y universitaria, son avances de calidad en esa área.

1989:1

Un arquitecto, un ingeniero de cualquier especialidad que conozca la computación, puede multiplicar muchas veces su productividad y hacer las cosas con más exactitud. Existen las máquinas y los programas, incluso, para diseñar; es un mundo lo que ha avanzado la humanidad en ese campo.

1989:2

¡Ah!, se han convertido los órganos de prensa en órganos docentes, algo increíble e inconcebible, lo que se hizo con los médicos; ya tienen sus programas de enseñanza de computación y tengo entendido que a fines del próximo año todos nuestros periodistas pasarán al tercer milenio habiendo recibido un curso intensivo y eficiente en esta materia.
1999:5

Ya explicamos el otro día lo que estábamos haciendo en computación, ese es un largo tema; pero entramos en la era de la computación y la enseñanza generalizada de la computación a 2 400 000 estudiantes, incluido primaria y preescolar, a los que, según se sabe, se les debe enseñar, incluyendo juegos instructivos y no simplemente juegos de violencia que se venden como productos comerciales; serán programas seleccionados, recreativos, educativos.
2000:4

La enseñanza de la computación se inicia en la edad preescolar. Se utilizan exhaustivamente los medios audiovisuales. Para el uso de estas técnicas, los paneles solares, con un costo y gasto mínimos, suministran la electricidad necesaria al ciento por ciento de las escuelas rurales que carecían de ella.
2003:3

La inclusión de la computación en las edades preescolares en nuestro país constituye una experiencia novedosa y única por el carácter masivo que alcanza y los principios y concepciones científicas y pedagógicas que la fundamentan. Su introducción generalizada se acompaña con la investigación que permite definir nuestra posición sobre su uso en la educación de los niños preescolares, en correspondencia con la concepción que asume el pro-

ceso educativo para prevenir, identificar, controlar y eliminar cualquier factor de riesgo por el uso de la computación en estas edades.

En el curso que recién culminó tuvieron acceso a la computación, con una frecuencia semanal de 30 minutos, 117 868 niños y niñas que cursaron el grado preescolar en las escuelas primarias. A partir del presente curso serán beneficiados adicionalmente los 23 527 menores matriculados en el grado preescolar de los círculos infantiles, para lo cual está prevista la instalación de los equipos pertinentes en estos centros.

Se cuenta con 823 docentes que se han venido preparando como educadores de computación en esas edades y continúan su preparación en el nivel superior. Las observaciones realizadas hasta el momento demuestran la contribución al desarrollo de la motricidad fina y de habilidades intelectuales de estos menores, las que constituyen objetivos que deben alcanzar al egresar de la educación preescolar y como base para su ingreso al primer grado.

[…]

Se han elaborado 41 *softwares* que provocarán un cambio fundamental en el proceso docente-educativo entre el maestro del aula y el profesor de computación. Ambos conducirán actividades de conjunto, tanto docentes como extradocentes, que permitirán elevar la calidad del aprendizaje y la formación de una cultura general integral.

[…]

Se destaca en esta enseñanza la introducción de novedosos métodos para el tratamiento de 241 niños autistas, 106 sordo-ciegos y 14 con implante coclear. Se trabaja en la introducción y validación de nuevos medios y equipos para facilitar el acceso de los alumnos con determinadas incapacidades a la informática: pantalla táctil, visualvoz, interruptores, teclado inteligente y escáneres.

[…]

Ha continuado el desarrollo del programa de computación en todos los centros de las diferentes enseñanzas, beneficiando al

ciento por ciento de la matrícula, contando con 46 290 computadoras instaladas en las enseñanzas preescolar, primaria y media, incluidas todas las escuelas rurales, para lo que fue necesario electrificar con paneles solares 2 368 escuelas, de las cuales 93 cuentan con un solo alumno, algo que evidencia la atención esmerada que la Revolución presta a la educación de cada niño, sin excepción alguna.

El actual plan de estudio posibilita que el estudiante domine el funcionamiento de la computadora, el procesamiento de textos, gráficos, tablas, creación de presentaciones multimedia y páginas web, así como la solución de problemas vinculados con diferentes áreas del conocimiento. Y un hecho de suma importancia: se incrementa de manera progresiva el uso de la computadora como medio de enseñanza para el aprendizaje de otras asignaturas.

[…]

En el marco de la revolución educacional, el uso de la televisión, el video y la computación se convierten en factores insustituibles con fines instructivos y educativos, y contribuyen a estimular el interés y la motivación de los alumnos, su pensamiento independiente, la reflexión crítica, el afán de investigación y la creatividad, lo que permitirá continuar perfeccionando el proceso de enseñanza-aprendizaje, en la búsqueda constante por elevar la calidad educacional.

2003:17

La gran diferencia entre la época de Grecia y la actual no está en la capacidad intelectual de nuestra especie; está en el avance exponencial y aparentemente infinito del desarrollo de la ciencia y la tecnología que ha tenido lugar en los últimos 150 años, que supera por completo la exigua y ridícula capacidad política demostrada para enfrentar los riesgos de perecer como especie que realmente la amenazan.

2004:1

Las computadoras, serán también instrumentos de trabajo del instructor. Ellos conducirán a niños y adultos en las visitas que podrán hacer, a través de los discos compactos o el video, a museos del mundo.

2004:5

Cuentan con televisores, videos y laboratorios de computación, instrumentos de increíble eficiencia que, puestos en función de la enseñanza, permiten multiplicar los conocimientos de nuestros niños. Ni un solo niño de Cuba ha quedado sin acceso a estos modernos medios. Las escuelas que carecían de electricidad, hoy disponen de paneles solares para utilizar la computadora, el televisor y el video.

[…]

Nuestra aspiración de contar con centros de excelencia en la educación superior dio lugar al surgimiento de la Universidad de las Ciencias Informáticas, primera institución de su tipo surgida en la Batalla de Ideas.

En apenas dos años y tres meses de inaugurada esa ya prestigiosa institución universitaria, estudian allí más de 6 mil jóvenes de todos los municipios del país, bajo novedosas concepciones y métodos revolucionarios de trabajo, obteniendo rápidamente significativos logros en la enseñanza y la actividad productiva.

El espíritu y los conceptos aplicados a la Universidad de las Ciencias Informáticas debemos extenderlos a los politécnicos de esta rama que en todo el país preparan a casi 40 mil técnicos medios en Informática.

Este proyecto relacionado con los politécnicos de la informática, acordado recientemente, pudiera calificarse como el último programa de la Batalla de Ideas correspondiente al período del 2000 al 2004. Para ello se asignarán los recursos materiales y equipos necesarios. El Ministerio de Educación, el Ministerio de la Informática y las Comunicaciones y la Unión de Jóvenes Comunistas han recibido ya las instrucciones pertinentes.

[…]

La ampliación de los Joven Club hasta 300 centros ha permitido la formación de 436 753 compatriotas en técnicas de computación en los últimos cuatro años, desde principios de abril del 2001, cuando fueron inauguradas las nuevas instalaciones, elevando hasta 3 mil las computadoras asignadas. Este excelente programa se está ampliando con otros 300 centros adicionales, 100 de los cuales están ya concluidos.

2004:7

Los pinareños están representados en la Universidad nacional de Ciencias Informáticas, institución de creciente prestigio mundial, por 687 destacados estudiantes de todos los municipios.

[…]

Cuenta la provincia con 36 Joven Club de computación y electrónica, un palacio de computación y un móvil de computación, todos en su conjunto con 344 máquinas. La matrícula actual es de 6 489 estudiantes. Se han graduado en los últimos cinco años 37 548 alumnos.

[…]

El curso de Introducción a la Computación en la educación primaria se desarrolla en las 689 escuelas primarias, con una matrícula de 66 719 estudiantes y 1 540 computadoras. La relación de alumnos por máquina en primaria es de 43,3; en secundaria básica 36,7; en preuniversitaria 23,1; y en la educación técnica-politécnica 25,3.

[…]

En el programa de informatización de salud pública se instalaron 315 computadoras en bibliotecas, centros de genética y en los bancos de sangre.

[…]

De las 132 farmacias comunitarias existentes, 106 fueron reparadas y 26 son nuevas construcciones. Las 14 farmacias principales municipales están informatizadas y conectadas a la red.

[…]

Todas las direcciones municipales de cultura cuentan con computadoras que les han permitido atender el programa de ediciones territoriales.

2006:1

Se continúa la construcción de la Universidad de las Ciencias Informáticas, ya con 8 000 capacidades creadas de las 10 000 a alcanzar.

[…]

Existen 352 videoclubs juveniles con capacidad para más de 21 000 personas y que constituyen una opción cultural de gran aceptación por su variada oferta. A lo que se une la reparación capital de 26 politécnicos de informática en todo el país, donde se forman casi 40 000 técnicos en esa especialidad, que unidos a los 8 000 estudiantes de la UCI y facultades afines de otras universidades del país conforman más de 50 000 especialistas en esta prometedora rama.

2006:4

El Programa de Introducción de la Computación en la enseñanza primaria, anunciado en una escuela de Pilón –diría que en una escuelita de Pilón–, con solo 18 alumnos, y una computadora alimentada por sistema fotovoltaico, cuatro años después beneficia a 74 374 alumnos de primaria con 2 021 computadoras.

[…]

Actualmente Granma cuenta con 553 estudiantes en la Universidad de las Ciencias Informáticas. Esa es una de las mejores instituciones que han existido jamás, 553 estudiantes de esta provincia que van allí y tienen todo lo que necesitan: los mejores medios de educación, los mejores profesores. Cuenta ya con 8 000 estudiantes, tendrá 10 000 el próximo curso escolar; y, aparte de eso, se van a crear las mini-UCI en todas las provincias, de modo que,

además de este centro, tendremos tal vez algunas decenas de facultades en otras provincias del país.

Esos muchachos trabajaron en la Misión Milagro, han hecho muchas otras cosas y son talentos desplegados, nadie sabe lo que va a recibir este país como fruto de esas instituciones, que se convierten, por supuesto, también en fuentes importantísimas de ingresos para un país como Cuba, y seguramente que así será.

Para el próximo curso escolar se creará en esta provincia, de manera experimental, una facultad de la UCI, con una matrícula de 300 estudiantes provenientes de Guantánamo, Santiago de Cuba, Holguín, Las Tunas y Granma, la cual estará ubicada provisionalmente en el Politécnico de Informática de Manzanillo. Para el curso 2007-2008 esta facultad se trasladará para las instalaciones de la actual escuela técnica, General Luis Milanés, en Bayamo.

La apertura de esta Facultad Regional de la UCI, junto con las que se abrirán en Ciego de Ávila y Artemisa, permitirá el ingreso a la educación superior en el próximo curso de 1 050 jóvenes más egresados de los institutos politécnicos de informática de todas las provincias del país.

2006:6

En cualquier apartada aldea de África, un médico cubano puede recibir a un joven de la propia aldea o del municipio, con enseñanza equivalente a doce grados escolares, e impartirle los conocimientos de su profesión utilizando videos y computadoras que reciban energía de un pequeño panel solar, sin que el joven tenga que salir de su región natal, ni contaminarse con los hábitos de consumismo de las grandes ciudades.

2007:2

En Cuba se les ofrece a todos conocimientos sólidos, educación artística y derecho a graduarse en la universidad de forma gratuita. Más de 50 mil niños con dificultades reciben enseñanza especial. La computación se imparte masivamente. Cientos de miles

de personas bien calificadas se emplean en estas tareas. Pero Cuba debe ser bloqueada para librarla de semejante tiranía.
2008:2

Utilizaremos la computación no para fabricar armas de destrucción masiva y exterminar vidas sino para transmitir conocimientos a otros pueblos. Desde el punto de vista económico, el desarrollo de las inteligencias y las conciencias de nuestros compatriotas, gracias a la Revolución, nos permiten no solo cooperar con los pueblos que más lo necesitan sin costo alguno, sino también exportar servicios especializados, incluidos los de salud, a países con más recursos que nuestra patria. En ese terreno Estados Unidos no podría competir jamás con Cuba.
2008:10

El imperio no solo forma su personal científico, despoja abusivamente a los demás países del mundo de muchas de sus mejores inteligencias.
2008:9

Joven Club de computación y electrónica

Después se llevó la enseñanza de la computación, primero a la universidad y después a todos los niveles, hasta el nivel medio. No lo hemos llevado a la primaria porque todavía no estamos seguros de la conveniencia o no de llevarla, se están haciendo experiencias y estudios sobre eso, pero si llegamos a la conclusión de que es conveniente llevarla a la primaria, la llevamos; mientras tanto, los Joven Club ayudan a muchos niños que tienen vocación y especial habilidad o capacidad para la computación. Son instituciones que se han ido creando.
1991:6

Ese desafío implica un dominio, por ejemplo, de la computación. No se podrá sobrevivir sin ese dominio de la computación, de la electrónica, de los medios de comunicación. Nadie se imagina lo que significan esos Joven Club que se han creado en toda la república y donde tantos miles y miles de jóvenes han aprendido a manejar las computadoras. Nadie se imagina lo que valen los programas que realizó la Revolución para introducir la computación, primero en los centros superiores, después continuarla en otros centros, y tenemos que hacer el mismo esfuerzo para llevarla hasta los niveles totales de la enseñanza.

Para ese mundo futuro con el que ustedes tendrán que lidiar, los conocimientos tienen una importancia trascendental.

1996:1

En nuestro país empezamos por las universidades, había momentos en que no se enseñaba computación en las universidades, fuimos poco a poco; después hicimos 170 Joven Club de computación, hace no mucho tiempo los duplicamos a 300, con doble número de máquinas; pero lo esencial es que hoy en nuestro país el ciento por ciento de los niños, desde preescolar hasta la universidad, cuentan con sus laboratorios de computación, y hemos descubierto las posibilidades enormes que eso brinda. Y entramos en la etapa masiva y trabajamos intensamente en otras cosas, de las que no hablamos mucho, pero se están formando por decenas de miles los programadores.

2003:12

Les hablaba de las posibilidades del país, les estaba mencionando los Joven Club que van a enseñar programación; una universidad que tendrá 10 000 estudiantes de altos estudios relacionados con la informática. Claro que no se los vamos a enviar como un regalito y una florecita a aquellos que saquean al mundo y roban cerebros, no, porque van a alcanzar altísimos conocimientos.

Hay 28 000 jóvenes estudiando programación en las escuelas técnicas pertinentes. Ahora, hay que añadir los que podrán estudiar en los Joven Club.

2003:18

A Rusia le extrajeron más de 500 mil millones de dólares a través de los países capitalistas de Europa Occidental, una parte importante de los cuales se invirtió en empresas altamente rentables o residencias de lujo, y el resto lo ingresó en bancos norteamericanos amparados por el gobierno de ese país.

Todo era ilegal e inmoral. Antes de su desaparición, la URSS fue víctima de sabotajes como el que hizo estallar por medios técnicos el gasoducto de Siberia, operado con *software* norteamericano, caballo de Troya del imperio, y se desarmó unilateralmente ante Reagan, como ha sido demostrado.

[…]

El colosal aparato del imperio para la desinformación, entre otras cosas referida a mi mensaje a los intelectuales, afirmó que Fidel arremetía contra el empleo de la computación, cual si se tratara de una persona apartada de la realidad. Abel Prieto, ministro de Cultura y prestigioso intelectual, en su discurso de clausura del Congreso de la UNEAC [Unión de Escritores y Artistas de Cuba], respondió con brillantez a la intriga, recordando los más de 600 *Joven Club* que se han ido creando a lo largo y ancho de la Isla en los últimos 20 años y hoy gradúan en el manejo de la computación a más de 200 mil cubanos cada año. Recordó igualmente la Universidad de las Ciencias Informáticas, visitada por los delegados del congreso, que hoy gradúa más de 1 600 destacados ingenieros en esa especialidad por año, así como la inversión, en pleno período especial, para la reconstrucción del casi imposible proyecto de las Escuelas de Arte de Cubanacán.

2008:7

Desarrollo de la electrónica

También hay otro problema: las familias no van a privarse de adquirir refrigeradores, televisores, radios, aunque sean productos de importación. ¿Por qué?, porque a nosotros también nos interesa vender azúcar, y mientras no tengamos las fábricas nacionales, que sí vamos a desarrollarlas, de todos esos artículos, vamos a obtenerlos, por ejemplo, del propio Japón, a buen precio, mientras nosotros no tengamos nuestras fábricas.

1960:1

Ninguna revolución social podría conducir al socialismo sin una revolución técnica, y ninguna sociedad humana llegará al comunismo sin una revolución técnica.

[…]

Con la cultura debemos aspirar, lo mismo que en la técnica, a la meta de que toda la sociedad sea culta, de que toda la sociedad sea creadora en el orden cultural; sea capaz de comprender, valorar y disfrutar todas las manifestaciones de la cultura.

[…]

Un día la técnica sería instrumento de toda la sociedad. ¿Y qué quiere decir eso? Quiere decir que un día llegará a ser posible el apotegma marxista, o la aspiración marxista, comunista, de que el trabajo manual y el trabajo intelectual se combinen, y que llegue un día en que todo ciudadano desarrolle una actividad intelectual y a la vez desarrolle una actividad manual.

[…]

En el futuro la idea más ambiciosa de que desaparezca esa diferencia entre trabajador manual y trabajador intelectual llegara a ser una realidad. ¿Y cómo? ¿Cómo? A mucho les parece eso imposible: ¿cómo? De la única forma, de esta forma que hemos estado planteando: cuando la técnica sea un conocimiento de toda la sociedad.

1966:1

Es decir que quedan muchas cosas todavía. No basta ya sustituir el trabajo manual por el trabajo mecanizado, hay que crear mejores condiciones en ese trabajo mecanizado. Llegará el día en que muchos cultivos grandes extensiones, como caña y arroz, ni siquiera haya operadores sobre los equipos; llegará el día en que se manejen electrónicamente brigadas, es decir: grupos, pelotones de máquinas, desde una cabina.

1968:2

El desarrollo de la industria electrónica ha comenzado, partiendo de la concepción estudio –trabajo, en dos zonas de producción situadas, una en los Institutos de Electrónica Eduardo García Delgado y Julio A. Mella, y otra en la escuela vocacional V. I. Lenin.

[…]

Se continuarán las inversiones hasta alcanzar una capacidad de producción de 100 mil televisores y 300 mil radios por año.

1975:4

En el desarrollo preferente de las ramas industriales se deberá considerar como direcciones principales la industria azucarera, la minería y metalurgia, la mecánica, la electrónica…

A las industrias mecánica y electrónica les corresponderá asegurar de modo creciente la satisfacción de las necesidades en maquinarias; equipos y piezas de repuesto que demanda el proceso de industrialización, conjugando las necesidades internas y las posibilidades de exportación.

1980:2

Es decir, el camino de la diversificación de las exportaciones no es fácil, porque si nosotros decidimos exportar algunas cantidades de refrigeradores, radios, televisores, etcétera, se encuentra con la feroz competencia de países que tienen un desarrollo industrial

mucho mayor, y tienen todas las posibilidades de comercio, controlan los mercados, los recursos financieros, etcétera.

1981:7

Porque hemos calculado bien cuántos médicos necesitamos, de acuerdo con las concepciones que se han ido desarrollando; pero necesitamos todavía ingenieros eléctricos, civiles, electrónicos, industriales, etcétera.

[…]

Los ingenieros, los mecánicos y los electrónicos tienen que darnos un apoyo importante en la producción de equipos.

[…]

No siempre tenemos una participación como exportadores y nos proponemos ampliar nuestra participación en los esfuerzos de integración del CAME [Consejo de Ayuda Mutua Económica] en el futuro y contribuir, en medida modesta, en muchos aspectos, como empezamos a hacerlo ya en la industria electrónica.

1984:5

El país se propone desarrollar la industria electrónica, y a las provincias orientales seguramente les corresponderá una parte importante en ese desarrollo de la industria electrónica, que permite crear empleo para muchas personas.

[…]

Allí había más de 20 técnicos, biológicos, ingenieros, más de 20 técnicos de nivel universitario y decenas de técnicos de nivel medio. Si no se tiene una cultura, si no se tiene una educación, eso es sencillamente imposible, como sería imposible manejar un torno moderno en la planta mecánica, como sería imposible manejar computadoras, equipos automáticos, grandes industrias productoras de níquel o productoras textiles.

[…]

Un radar, una estación de comunicación, un equipo moderno es imposible manejarlo sin grandes conocimientos.
1986:4

La producción de componentes electrónicos se inició a finales del quinquenio, con la puesta en marcha de la fábrica de semiconductores de Pinar del Río.
Aumentó la producción de radios un 86 % y la de televisores 94 %. Se inició en pequeña escala la producción de televisores en colores, que continuará desarrollándose en este quinquenio.
[…]
Entre los programas de desarrollo analizados, se encuentran […] electrónica y computación, […] comunicación internacionales, telefonía en Ciudad de La Habana.
[…]
La industria electrónica deberá registrar un salto importante en este quinquenio: se desarrollará la producción de microcomputadoras, se ampliará la de *displays* y se introducirá la de teclados alfanuméricos; se consolidará la base técnico-productiva de la fábrica de semiconductores; se crearán capacidades y se desarrollará la producción de materias primas y materiales con destino a esta industria. También se incrementará y diversificará la producción de aparatos, mobiliario y equipos de uso médico, se ampliará la producción de televisores en colores y la de equipos de comunicaciones. El desarrollo en este campo se basa fundamentalmente en una amplia cooperación e integración con los demás países socialistas.
[…]
Se adecuará el desarrollo científico-técnico a las necesidades de la economía, al fomento de las ciencias y tecnologías nucleares de uso pacífico, de la biotecnología, de la electrónica y las técnicas de computación, así como de otras ciencias avanzadas, que serán las bases del progreso futuro del país.
1986:1

Ahora me pregunto si en los círculos futuros todavía encontramos detallitos para mejorar. Desde luego ese círculo tiene sus calentadores solares, alrededor de 18 metros de paneles para la captación de la energía solar. Toda el agua caliente que necesita para los baños, y otros fines, el círculo la tiene; es posible que ahorre unas 20 toneladas de combustible al año. Si son 50 círculos con los calentadores solares, son 1 000 toneladas de combustible ahorrados; no hay problema de que si se fue la corriente, si faltó el combustible, esos calentadores solares no fallan, y aprovechamos esa energía que la naturaleza nos entrega generosamente.
Pensamos que los edificios de aquella comunidad un día tengan también sus calentadores solares; y cuando mire este hospital, me pregunto si un día no tendrá sus calentadores solares para ahorrar decenas, tal vez cientos de toneladas de combustible por año. Vamos a ir poco a poco trabajando en esto.
1987:3

No hace muchos días visitaba la provincia de Pinar del Río –«La Cenicienta», llamada históricamente con toda razón–, ¿y qué es esa provincia hoy? Ha sufrido una transformación extraordinaria, similar a la de la provincia de La Habana. Lo vimos allí, incluso, cómo maneja una modernísima fábrica de semiconductores altamente tecnificada, podríamos decir que altamente sofisticada como esa escuela, más que esa escuela de la ESPA [Escuela Superior de Perfeccionamiento Atlético], manejada por jóvenes pinareños, por ingenieros pinareños en su inmensa mayoría.
1987:2

Analizamos, meditamos, y pensando en esta nueva fábrica, en esta importante fábrica, orgullo de Pinar del Río, orgullo del país, ejemplo de lo que puede hacer el progreso, el estudio, la educación, cuando en esta provincia hacía pocos años tan olvidada y atrasada han sido capaces sus jóvenes trabajadores de manejar

una industria tan compleja y tan sofisticada. Baste decir que los salones donde se imprimen esos circuitos tienen diez veces más limpieza que un salón de operaciones, para poderlos hacer con la claridad requerida. Qué complejas construcciones, qué obra fue necesario hacer, con qué calidad, qué equipamiento y qué trabajo maravilloso están haciendo allí los pinareños.

Cuando nosotros vinimos de visita y la recorrimos, nos llevamos una impresión inolvidable que transmitimos a muchos compañeros, que transmitimos a los compañeros del Comité Central, lo que estaban haciendo en la fábrica, lo que estaban haciendo en la industria mecánica, industria que también se desarrolla a gran ritmo; lo que estaban haciendo en las construcciones. Veíamos el porvenir de esta industria, como productora de componentes, de tecnología de vanguardia, que va a tener una incidencia enorme en el desarrollo, una incidencia enorme en la productividad, incidencia enorme en la automatización de los procesos productivos. Cuando vimos la excelente fábrica que poseían, cuando vimos las ideas que se elaboran y se ejecutan en torno a esta fábrica, que llegará a ser un gran combinado de miles y miles de obreros, orgullo de la provincia y orgullo del país, que en los próximos cinco años recibirá inversiones por valor de más de 100 millones de pesos para convertir esta industria en un gigante. Y cuando supimos que sus trabajadores querían que esta fábrica llevara el nombre del Che, que tanto se preocupó por la electrónica, por la computación, por las matemáticas, la dirección de nuestro Partido decidió que fuese aquí el acto de recordación del XX Aniversario de la caída del Che, y que esta fábrica lleva el glorioso y querido nombre de Ernesto Che Guevara; sé que sus obreros, sus jóvenes trabajadores, sus decenas y decenas de ingenieros, sus cientos de técnicos, sabrán honrar ese nombre y sabrán trabajar como hay que trabajar. Y cuando hablamos de trabajo no quiere decir que trabajo solo sea trabajar 14 horas, 12 o 10, muchas veces determinado trabajo en jornadas de 8 horas, bien realizado, es una proeza; y hemos visto compañeros y compañeras, sobre todo

muchas compañeras haciendo microsoldaduras, un trabajo duro, un trabajo verdaderamente tenso, que requiere un rigor, una atención y una concentración tremenda. Hemos visto y casi no nos imaginamos cómo pueden estar 8 horas realizando esa tarea compañeras que hacen hasta 5 000 microsoldaduras en una jornada.

1987:5

La independencia no es una bandera, o un himno, o un escudo; la independencia no es una cuestión de símbolo, la independencia depende del desarrollo, la independencia depende de la tecnología, depende de la ciencia en el mundo de hoy. ¿Cómo podemos alcanzar eso sin educación? ¿Cómo podemos competir sin educación? ¿Cómo podemos manejar las máquinas modernas sin educación, hoy que casi todo se resuelve a través de la electrónica y la computación? En la era de estas técnicas, ¿cómo poder ser libres manteniéndonos analfabetos, si no empezamos por la educación?

[…]

¡Qué difícil el camino para cualquier pueblo pequeño del Tercer Mundo! ¿Qué va a producir, televisores? ¿Con quién va a competir, con los japoneses? Además, ¿va a tener miles de millones de dólares para venderlos a créditos? ¿Qué va a producir, refrigeradores, automóviles, aviones?

1990:2

Estados Unidos fue el centro del capitalismo, el más rico de todos los países, el más competitivo. Después de la segunda guerra mundial tenía la hegemonía total y esas posiciones las ha perdido –en muchas industrias de vanguardia como la de automóviles, la química, electrónica, acero y otras–, ha perdido el lugar que tenía, lo han ocupado otros competidores.

1991:2

Ya desde fines de 1990 tuvimos que limitar ventas de televisores, radios, refrigeradores, porque si teníamos que racionar la electricidad, no tenía sentido seguir distribuyendo equipos electrodomésticos, los que se tenían se guardaban para campamentos de movilizados, para cosas que tuvieran una incidencia muy grande en la producción…

1991:3

De aproximadamente 9 000 escuelas primarias, 1 962 están en lugares tan apartados que, a pesar de que tenemos electrificado el noventa y tanto por ciento del país, todavía están sin electricidad. […] Pero han recibido en cambio literatura especial, y en un tiempo determinado, mediante células fotovoltaicas, tendrán suficiente electricidad para el televisor, el videocasete y dos lamparitas de luz fría.

[…]

Los televisores se apagaron también, todo se apagó; eran en blanco y negro, gastaban 180 watts y no tenían piezas; ese que tienen hoy en todas las escuelas gasta 80, es de 20 pulgadas y a color.

2000:4

Nuestras escuelas tienen en este momento, a partir de la batalla por el regreso de Elián y del asombro que nos produjo el talento de nuestros niños, un televisor a color de 20 pulgadas por cada 100 alumnos de nuestros 2 400 000 estudiantes de primaria, secundaria y nivel medio, a un costo de 4,6 millones de dólares; 15 000 videocasetes a un costo de 1,5 millones de dólares. Ya entran, por tanto, plenamente en nuestro sistema escolar los medios masivos en apoyo de nuestros más de 250 000 maestros y profesores.

2000:3

En esta ocasión yo quisiera decir unas palabras porque soy uno de los principales clientes de esta empresa.

Viendo la película me acordé cómo comenzó la negociación para adquirir los Panda, y esta operación tiene dos o tres grandes padrinos o cien grandes padrinos; ahora, el principal padrino es el compañero Jiang Zemin. No debo olvidar a los altos dirigentes de Comercio Exterior y otros altos dirigentes que hablaron. Allí, en Naciones Unidas, en la reunión Cumbre cuando se celebraba el 50 aniversario, hablé especialmente con el compañero Jiang Zemin, pidiéndole que nos apoyara en la adquisición de ese millón de televisores. Yo tenía una motivación muy profunda: nosotros queríamos los televisores para impulsar la educación en el país. Un televisor es muy importante para oír noticias, tener informaciones, programas de recreación, música, etcétera, etcétera. Pero nosotros, que somos un país que estamos luchando por nuestro desarrollo, por nuestra educación, por nuestra cultura, por nuestra lucha de ideas frente a los adversarios, sobre todo frente al adversario externo, habíamos comprendido la enorme importancia de la televisión para estos objetivos.

[…]

Me impresionó esa película, me impresionó el extraordinario avance logrado por esta industria, y debo decirles que Panda se conoce en La Habana y en toda Cuba tanto como en Nanjing. Todo el mundo habla de Panda.

Estoy en el deber de decir algunas cosas: por ejemplo, es un televisor excelente y tiene una gran ventaja, gasta 60 watts por hora. Esto hay que señalarlo en la publicidad. Y yo recuerdo que los televisores más numerosos que había en Cuba eran de procedencia soviética –y no quiero hablar mal de los soviéticos–, porque los primeros televisores que llegaron allí gastaban 180 watts por hora y en blanco y negro. Después en colores se reducía un poco el gasto, pero el gasto era casi el triple de los televisores Panda, y cuando arreglan un televisor viejo de aquellos gastan más de 300 watts y hasta 350 watts.

Además, nuestra población los ha recibido con mucho agrado, el pueblo ha recibido con mucho agrado estos televisores, y las ventas han sido dirigidas, porque hemos distribuido los televisores de manera que lleguen a la población. Les hemos dado facilidades para pagar, sobre todo a los sectores trabajadores, viejos combatientes, a las familias de menos ingresos.

Hemos llevado la televisión a todas las escuelas del país, y algo más: hemos llevado la televisión a todas las escuelas rurales del país, aunque tengan dos alumnos, tres alumnos o cinco alumnos. A los lugares aislados no llega la electricidad y hemos llevado los paneles solares. Un panel solar de 1,2 metros cuadrados de superficie nos produce un kilowatt de electricidad y tenemos además un videocasete para repetir las clases. Tienen dos lámparas con dos bombillos de luz fría que gastan 32 watts; entre televisor, videocasete y luz –si se usa la luz, porque las clases son de día– se gastan 112 watts. Pueden durar horas las clases.

Utilizando los paneles solares hemos llevado la computación a todos los niños del país, desde preescolar; después de la televisión vino la computación, y una cosa adicional: a través de casi 2 000 casas de video hemos llevado la posibilidad de ver la televisión en el campo también con paneles solares a casi medio millón de ciudadanos cubanos que no tenían acceso a la televisión, pero lo más difícil es donde no llega la electricidad y el costo enorme de llevar la electricidad a cada pequeña aldea, a cada casa aislada en el campo.

Combinando la televisión con los paneles solares, hemos logrado un gran avance en la educación en nuestro país. En las ciudades, desde luego, no hay problemas con la electricidad, pero es más segura la del panel solar, esa nunca falla.

Bien, y les doy noticias: efectivamente, en el segundo semestre del año 2002 llegaron los primeros televisores y nosotros habíamos comenzado el programa algunos meses antes con algunos televisores que comprábamos los componente y los hacíamos,

pero desde entonces solo utilizamos los televisores Panda por su calidad, por la estandarización.

Hay un problema en las casas de video y es que usamos un televisor más grande, que tiene 29 pulgadas. Cuando hicieron la exposición en La Habana había uno de 29 pulgadas muy bueno, pero estaba en proceso de prueba, me alegro que haya mejorado, porque preferimos el Panda, porque tiene muy buena calidad. Y no vayan ustedes a creer que ese millón van a ser los únicos televisores que vamos a comprar nosotros. Ahora tenemos que discutir las compras futuras. Esta vez todos fueron de 20 pulgadas; ahora, la próxima vez estamos pensando en adquirir algunos más grandes.

Nosotros estamos haciendo en la educación una revolución, estamos reduciendo el número de alumnos por maestro en la capital. Hemos reducido de 37 alumnos por aula a 19 alumnos por aula. En un aula de 20 alumnos este alcanza –yo siempre me siento por algún lugar para ver cómo se ve–, pero en algunas aulas que tienen 30 alumnos necesitamos televisores un poco más grandes. Por eso les decía que estamos pensando en algunos más pequeños familiares.

Bien, para no extenderme, quiero añadir dos cosas: nosotros estamos usando masivamente la televisión en la educación. Hemos creado lo que llamamos Universidad para Todos. Un ejemplo: damos clases de idiomas, estamos dando de inglés, de francés. Pero un dato importante: se ha dado un curso de 160 horas de inglés a más de un millón de ciudadanos en un mes. Una hora en televisión nos cuesta 109 dólares. Hemos logrado un material escrito en papel gaceta, hemos logrado que más de un millón de personas aprendan inglés en 160 horas a un costo de 5,4 centavos de dólar por ciudadano que recibió el curso, y así pensamos, por lo menos, enseñar dos idiomas germánicos y dos latinos, el francés y el italiano, el inglés y el alemán, además del español. No nos comprometemos a enseñar el idioma chino, porque no tenemos profeso-

res suficientes para enseñar el chino, pero los televisores son chinos. Así que gracias a los televisores chinos nuestro país va a conocer esos idiomas.

Hablé de idiomas, pero, además damos clases de historia del arte, de geografía, de historia universal, de literatura; en fin, damos clases, incluso, a los alumnos de las escuelas en algunos programas donde faltan profesores. A mí me parece que una de las mejores cosas que se están haciendo en nuestro país es la revolución que llevamos a cabo en la educación, que incluye una educación general integral, que incluye no solo los conocimientos profesionales que debe tener una persona, sino el mínimo de conocimientos culturales para tener una cultura artística, una cultura general y una cultura política. Eso es muy importante.

Son increíbles los resultados que hemos alcanzado y Cuba ha sido uno de los primeros países en aplicar masivamente ese método. A muchos amigos de América Latina les hablamos de estos programas, por lo tanto vamos a ser no solo clientes del Panda, sino promotores del Panda.

Yo espero que un día en América Latina y en muchos otros países hagan esto que estamos haciendo nosotros, y pienso que ustedes, que han logrado una industria extraordinaria y han realizado una proeza tecnológica e industrial, debían conocer por lo menos estas cosas que les he contado por boca del más entusiasta cliente del Panda.

2003:6

En nuestro país, en dos mil trescientas y tantas escuelas del campo que no tenían electricidad lo hemos resuelto mediante un modesto panel solar de 1,2 metros cuadrados, y cuyo costo no supera los 1 123 dólares; de modo que por menos de 4 millones de dólares, fíjense bien, hemos llevado el panel solar a todas esas escuelas, tanto para el televisor que gasta solo 60 watt como para la computadora, que cuando hay un número mayor de niños no le alcanzaría el kilowatt de un panel y tiene que poner dos, y por eso

digo que por menos de 4 millones de dólares, hemos llevado la electricidad a todas las escuelas rurales del país; no la electricidad para cocinar, sino para el televisor y para la computadora.
Hemos creado, en fecha reciente, la posibilidad de ver la televisión al medio millón de cubanos que vivía en áreas rurales que no tenían televisión, con 1 885 casas de video, 50 sillas por sala, panel solar de 1 900 dólares, con un gasto también menor de 4 millones de dólares. Acceso a información y a programas por televisión, en un televisor de 29 pulgadas, por esa cifra tan ridícula, se puede decir, al lado de los miles de millones que se mencionan constantemente; hasta un país bloqueado durante tantos años puede hacerlo, no debe haber ninguno que no pueda hacerlo. Vean, les estoy dando datos concretos.
2003:12

Cuba, cuyos modestos éxitos en esta decisiva esfera nadie cuestiona, puede asegurar que con una inversión inicial de 3 mil millones de dólares en un breve período de tiempo, y 700 millones en cada uno de los nueve años subsiguientes, destinados a material educativo y equipos, incluidos un millón y medio de paneles solares para las comunidades y aldeas donde no exista suministro eléctrico, en doce años es posible alfabetizar y conducir hasta sexto grado a 1 500 millones de analfabetos y semianalfabetos. Un gasto total inferior a 10 mil millones de dólares, equivalente a menos del 0,004 por ciento del Producto Interno Bruto de los países desarrollados miembros de la OCDE en un año.
Esto supone la instalación escalonada de 4 millones de puntos de enseñanza dotados con medios audiovisuales que son de probada eficacia, y la cooperación de un amplio movimiento voluntario de 8 millones de personas con conocimientos no inferiores al sexto grado de escolaridad, que podrían alfabetizar y a la vez formarse progresivamente como educadores de buena calidad profesional por el mismo método.
2003:16

Ya hablé de los médicos. Sí, también hemos enviado televisores del millón de televisores que les compramos a los chinos, y llevamos bien la cuenta de los cientos de miles que se han repartido en el país y de qué forma, equivalente al cambio de 20 a 1, sin interés y sin ganancias, con un número de años de garantía y con piezas aseguradas durante 10 años, no como ocurría cuando muchas veces se adquirían y se vendían televisores de 20 marcas, algunos de ellos un lote, un remate. ¿Qué es eso de un lote o un remate? ¿Para qué le va a vender a la gente, sea quien fuese el que lo compre, porque cambió pesos por dólares convertibles o porque le enviaron dólares, para qué vender un equipo que al cabo de dos años no funcione?

[…]

Yo personalmente realicé las gestiones en los niveles correspondientes para la adquisición de los equipos Panda con nuestros amigos, con nuestros hermanos chinos, así debo decirlo, porque son buenos, nos dieron facilidades para pagarlos y un período de gracia. Se lleva la cuenta de la distribución y destino de cada uno de ellos.

Seguimos negociando, sí, estamos negociando, y nos han otorgado créditos para 300 000 nuevos televisores, y seguimos negociando, porque nos tratan con afecto, nos tratan con respeto, admiran cómo nuestro país ha luchado y ha resistido; y se encuentran con un país cada vez más serio, que va cumpliendo estrictamente sus obligaciones y que ve crecer la confianza, ve crecer el crédito en favor de nuestros planes de desarrollo económico y social.

2003:18

Se han producido más de 25 millones de casetes en apenas año y medio de labor y se edifica una nueva fábrica productora.

[…]

El primer millón de televisores comprados a la República Popular China ha posibilitado que 827 322 núcleos familiares del país tengan un televisor a color de 21 pulgadas y excelente calidad, que consume 120 watts menos que el televisor soviético en blanco y negro. Esto tiene un profundo y masivo impacto en el nivel de información y cultura de nuestro pueblo y sus posibilidades de recreación. El resto de los televisores se ha dedicado a los programas de educación, salud y otros de carácter social del país; 80 mil de ellos se emplearon en la cooperación internacional; se están recibiendo también de China 300 mil adicionales de 21 pulgadas. Varias decenas de miles de 29 pulgadas, que están siendo ya usados en la docencia, son de otras procedencias.

El sistema educacional dispone en las aulas de 109 117 televisores y 40 858 videos, convertidos en excelentes medios de enseñanza.

[…]

Los gastos en divisas de la Batalla de Ideas, incluidos las construcciones, los materiales de todo tipo, miles de equipos médicos, estomatológicos y ópticos de alta calidad y estandarizados, computadoras, videos, incluyendo los pagos realizados por el crédito para televisores que se destinaron a la población y a las instituciones, y otros pagos similares, son inferiores al 2 % del gasto total en divisas del país en los 5 años transcurridos.

A esto hay que añadir, a modo de ejemplo de racionalidad, que el costo del millón de televisores procedentes de China se compensa prácticamente con el ahorro en electricidad que se logra durante los 8 años de amortización del crédito recibido.

2004:7

Hace dos días, en un artículo de prensa extranjera, se habló de treinta inventos geniales que transformaron el mundo: disco compacto, GPS y DVD, teléfono celular, fax, Internet, microonda, *Facebook*, cámara digital, correo electrónico, etcétera, etcétera, etcétera.

La cantidad de dólares que implica –y en parte implicó ya– la venta de cada uno de los productos acumula en manos de las transnacionales tantos ceros, que es ininteligible. Peor todavía: cada uno de ellos será sustituido por otro invento más efectivo y ya no puede siquiera garantizarse el secreto de lo que habla una pareja en el banco de un parque.

¿Tiene algún sentido ese tipo de existencia que promete el imperialismo? ¿Quiénes rigen la vida de las personas? ¿Puede incluso garantizarse la salud mental y física con los efectos no conocidos todavía de tantas ondas electrónicas para las cuales no evolucionó ni el cuerpo ni la mente humana?

2008:6

Pero jamás los seres humanos, en su totalidad, podían ser varias veces exterminados por el estúpido y suicida poder desarrollado por las ciencias y las tecnologías actuales.

2011:6

ICID, centro de referencia en la electrónica

Les decía que nosotros empezamos a trabajar temprano, tan pronto empezamos a vislumbrar esa tendencia, a acelerar los planes priorizados junto al proceso de rectificación [...] y así fue como elaboramos los planes basados fundamentalmente en el desarrollo de la producción alimentaria, el desarrollo de las investigaciones científicas, el desarrollo de la industria biotecnológica, farmacéutica y de equipos médicos.

[...]

Todos estos programas adquirieron notable impulso y mantienen un notable impulso.

[...]

Pero les puedo asegurar que en la biotecnología, industria farmacéutica y equipos médicos tenemos grandes perspectivas, y un día

puede llegar a producir mucho más que el azúcar. Con eso se lo digo todo.

1991:3

Muchos de los resultados de las investigaciones de los centros de la Unión Soviética, se convirtieron después de patentizados en tecnologías que usaban los países capitalistas desarrollados y no se usaban en la propia Unión Soviética. […] desde mi punto de vista, la cuestión de la aplicación de la ciencia y de la técnica a la economía, a la producción, sencillamente, fue algo que no recibió toda la atención que debía haber recibido. Hay ramas enteras donde se quedaron rezagados como, por ejemplo, la electrónica, la computación –me refiero al empleo de estos mecanismos en la vida civil y en la producción– y la automatización.

[…]

Y ahora, la inmensa mayoría de los equipos son los de procedencia soviética o del antiguo campo socialista […] todos los televisores, refrigeradores y artículos de uso electrodomésticos son de aquella procedencia, y no llega una sola pieza.

Estamos igual, solo que surgió el nuevo bloqueo cuando el viejo bloqueo persiste.

1991:5

Se mencionaron algunos equipos médicos de tecnología avanzada, se trabaja en eso; le entregaron hoy una medalla también al Instituto Central de Investigaciones Digitales, por sus aportes en ese campo.

[…]

Decía que por aquí pasó el director del ICID, ellos han desarrollado equipos muy importantes. Es que tenemos todo un centro de investigación para producir equipos de apoyo a la ciencia; producen algunos equipos médicos muy valiosos, pero su función fundamental es apoyar a la ciencia con ese centro de investigación y producción. Ellos han desarrollado los programas y los equipos automáticos que

están en CENPALAB [Centro Nacional de Producción de Animales de Laboratorio de la Academia de Ciencias de Cuba]; claro que fabricar nosotros el programa y el equipo automático, significa que con 10 000 dólares hacemos algo que si lo importamos nos cuesta 100 000. Con la décima parte de los gastos en divisas resolvemos el problema, porque ese centro de animales para laboratorio es una cosa compleja, ¡compleja!, requiere un control de una serie de índices numerosos –temperatura, humedad– que hay que llevar automáticamente. Esos equipos los hacemos aquí y los hacen en ese centro de investigación.

Todos los centros de investigación tienen equipos muy complicados y cada vez más complicados; este centro está al servicio del resto de los centros de investigación, sobre todo del área biotecnológica. Es decir que se realiza un esfuerzo colosal en esta dirección.

1992:1

Hay un centro que es el ICID, que aparentemente no tendría nada que ver con la biotecnología o las ciencias médicas, pero resulta esencial y aquí se demostró la importancia que tiene. Vamos a desarrollar un gran centro, un buen centro. Ellos tenían unos proyectos de construcción allá, eran unos proyectos que se habían hecho con los soviéticos para un desarrollo electrónico en el este de la ciudad, todo eso se fue a bolina –como diría Roa–, y rápidamente se elaboró un nuevo proyecto, se empezó a trabajar, y en menos de dos años tendremos construido el centro de investigaciones y producción del ICID. Y desde ahora, desde ya y hace rato que están apoyando los centros de investigaciones científicas en todo lo que se refiere a la computación, electrónica, aparte de otras cosas importantes que hacen.

Ese centro de electrónica pudiera parecer que no tiene relación con la materia, pero tiene una enorme relación con los centros. Hoy vimos aquí que pueden ayudar a otros en el país, y sería muy bueno

que se convirtiera en un centro de apoyo a la atención, mantenimiento, reparación y desarrollo de otros centros.

1992:2

El plan de desarrollo de la biotecnología, de la industria farmacéutica y de equipos médicos de tecnología avanzada, estaba concebido igualmente antes del período especial. Una serie de programas económicos, pero los más estratégicos son estos que te he mencionado.

[…]

Así que cuando ya nos preparábamos a resolver grandes problemas sociales, surgió esa situación. Entonces dijimos: bueno, los programas sociales se sacrifican; los programas económicos, la producción va a disminuir en muchas cosas, pero especialmente en las no esenciales. Se suspendió totalmente la distribución de artículos electrodomésticos, porque si no vamos a tener combustibles para la electricidad, qué hacemos con distribuir aires acondicionados, o más televisores y más efectos electrodomésticos.

[…]

Las restricciones que nos vimos obligados a hacer fueron muy grandes […]. Pero, al mismo tiempo, dejamos programas priorizados: los programas relacionados, por ejemplo, con la biotecnología, la industria farmacéutica, los equipos médicos, en pleno desarrollo.

[…]

No todo lo hacemos con asociación, hay áreas en que prácticamente todo lo estamos haciendo con nuestros propios recursos. […] La industria biotecnológica, farmacéutica y de equipos médicos, la hacemos exclusivamente con nuestros recursos. Esa es una de las realmente más estratégica. […] De modo que para nosotros la cuestión esencial es no solo sobrevivir, sino también desarrollarnos.

[…]

Son ilimitados los campos en que se podría utilizar la biotecnología y va a tener un papel tan importante como la electrónica…

Ahora tú comprenderás que nosotros no podemos competir con los japoneses en la producción de televisores.

[…]

Claro que le damos prioridad a todo aquello que nos reporte un beneficio inmediato, resuelva un problema inmediato en todos estos campos.

[…]

Nosotros investigamos en el campo de los equipos médicos de tecnología avanzada, y hemos desarrollado y estamos desarrollando infinidad de equipos de un gran valor, primero para nuestras necesidades, y de un gran valor para las necesidades de otros países y de otros pueblos.

No trabajamos en la e3lectrónica, es decir, en la producción de componentes, digamos. No trabajamos en la producción de computadoras para competir con Japón y Estados Unidos, pero utilizamos los componentes y utilizamos la Electrónica, para el desarrollo de equipos específicos con un objetivo determinado como la salud.

[…]

Esto se tiene que convertir en uno de los pilares del desarrollo de nuestro país. Puede llegar un día a tener más valor y más importancia que los ingresos de la industria azucarera. Eso tiene unas perspectivas ilimitadas.

1992:4

Y aquí tenemos un centro de investigación electrónica, y no solo centro de investigación, sino centro de producción de equipos médicos de tecnología avanzada.

Durante años los compañeros del ICID trabajaron aquí en un grupo de casas. Había un proyecto elefantiásico por allá por el este de La Habana, era un proyecto soviético, pero la verdad es que nadie sabía cuándo se iba a terminar. Este proyecto hecho por cubanos tiene la tercera parte de los metros cuadrados, y va a investigar más

y a producir más que lo que iba a investigar y a producir aquel con tres veces más inversiones.

1992:6

Tienen un hegemonismo científico y tecnológico tremendo, se han llevado los mejores cerebros de todo el mundo, a los propios cerebros latinoamericanos se los han llevado, a las mejores inteligencias y, entonces, ¿cuál va a ser el camino?

1995:1

Se habló de la biotecnología, pero también se hizo un esfuerzo temprano […] con esas primeras computadoras cubanas. Nosotros fuimos de los primeros, entre los países socialistas, en desarrollar la electrónica, y por determinados errores humanos no tenemos hoy en la computación o en la electrónica el mismo nivel que tenemos en otras áreas como la biotecnología –cosas que pasaron, errores de tipo humano–; y algo que estaba muy avanzado y que empezamos en la Universidad de La Habana, se paralizó. Después hicimos nuevos esfuerzos y hoy tenemos un Instituto Central de Investigaciones Digitales, con un gran número de cuadros científicos, de gente creadora que, aparte de los que tiene el CENIC [Centro Nacional de Investigaciones Científicas del Ministerio de Educación Superior] y otros lugares, están haciendo equipos importantes, casi lo que necesitan hoy son componentes, y hay todo un programa coordinado con salud pública para suministrar, en primer lugar, a nuestros hospitales.

Aquí subió la muchacha que trabajó en este equipo para cardiología. Yo lo he visto, es pequeñito, manuable, es un gran avance. Ellos tienen un programa, con los recursos que se han podido ir consiguiendo, para suministrar a nuestros hospitales. Por eso cuando hablaban los de electromedicina yo recordaba –y ellos también lo recordaron– el papel tan importante que pueden jugar algunas instituciones como el ICID en el programa de reequipar, modernizar, porque tenemos como mercado, en primer lugar, nuestros

hospitales, pero son equipos que pueden exportarse también; en virtud de la cooperación y de la integración todos esos centros pueden hacer mucho para resolver este tipo de problemas. Trabajan también intensamente en la automatización.

Un día tenemos que aspirar a ser exportadores de todo lo que salga de nuestra ciencia. Sí, ya no será caña, café y tabaco, la Revolución ha creado las bases para que nuestro país aspire a vivir en el futuro no solo de esas producciones, porque no vamos a renunciar a ninguna, sino de muchas nuevas producciones en que la calidad de nuestros productos y las ventajas de poder trabajar unidos y coordinados, nos puede permitir suministrar muchas cosas al mundo.

1996:3

Recientemente estuvimos viendo en el ICID los equipos que están haciendo, cosa muy buena, que los han ido desarrollando, espero que no copiando, sino principalmente inventando; pero siempre se copia algo, en el mundo siempre se ha copiado algo.

[…]

Pero, bueno, en el ICID han desarrollado equipos propios, cosas nuevas: un monitor para operaciones, por ejemplo, que dice cómo está el oxígeno en la sangre, algo muy importante en una operación quirúrgica.

[…]

Están produciendo cientos de variados equipos para nuestra salud pública en el ICID, pero con un costo ínfimo, no es de millones. Lo que producen vale millones o costaría millones importarlo, millones que no tenemos, entre tantas necesidades que cubrir y con tan pocos recursos. Ese centro es de investigación y de producción, y están produciendo excelentes equipos para apoyar la salud pública.

1997:1

La automatización

Sabe que cuando venga la mecanización van a botarlo, porque lo que le interesa al capitalista que puso aquella máquina, es ahorrar salarios y ganar más dinero, tener veinte obreros en vez de cien. Entonces ponen una fábrica automática, y viene el obrero, y al igual que antes el obrero luchaba contra las máquinas, ahora lucha contra la automatización.

[…]

Porque ¿qué significa la automatización? Significa aumento de la producción y disminución de horas de trabajo para todos los trabajadores. No significa más ganancia para un capitalista.

Eso es lo que tiene que significar el avance técnico, eso es lo que tiene que significar la automatización. Allí un obrero no cuenta para nada.

Ahora aquí se trabaja, y todo el mundo trabajará en algo, y discute en su fábrica las metas, los proyectos.

1961:9

Luego la humanidad no puede pensar en el paraíso como su origen, sino como su meta. La abundancia de todos los bienes para satisfacer todas las necesidades sociales.

Toda la lucha de la humanidad ha sido esa: la lucha por el progreso, la lucha por satisfacer las necesidades, y la humanidad ha ido adelantando. […] Y cuando perfeccione las maquinarias y los métodos sean mejores, y venga la automatización a través de la electrónica, los procesos químicos en la producción, no hay dudas que con mucho menos trabajo tendrá infinitamente más bienes de los que tiene hoy.

1962:1

Un hombre trabajando con una máquina automática, un hombre trabajando con un equipo electrónico, puede llegar a producir infinitas

veces, prácticamente, más de lo que podría producir un hombre sin la ayuda de la ciencia y de la técnica.

[…]

Hay fábricas actualmente, absolutamente mecanizadas en que el trabajo del hombre es incomparablemente superior a lo que era con una fábrica moderna pero sin automatizar.

1964:2

En el capitalismo, en los países capitalistas uno de los problemas serios es el problema del desempleo; incluso en los países capitalistas más industrializados nos encontramos con el eterno problema del desempleo, nos encontramos con el eterno problema de las máquinas; nos encontramos con que, por ejemplo, las fábricas automáticas, o automatizadas, chocan con los intereses de los trabajadores.

1966:1

Llegará el tiempo en que unos 30 mil trabajadores puedan hacer el trabajo de 100 mil con mucha más producción, porque los centrales se pueden ir desarrollando, se pueden ir automatizando.

1969:1

La productividad que nosotros vamos a llegar a tener en esos cultivos, con máquinas estandarizadas, grandes, sistemas de riego que un día pueden llegar incluso a automatizarse.

1969:4

Hemos estado hablando de la vía; pero el ferrocarril no es solo la vía. ¿Y todas las obras que la vía requiere? Una vez establecida la vía, está todo el problema de las señales para la seguridad del ferrocarril, que mencionábamos; está todo el problema de las comunicaciones a lo largo del ferrocarril, de las líneas telefónicas, etc.

[…]

Son máquinas que por ejemplo calzan automáticamente las traviesas […] que requiere un personal muy calificado, que tiene la productividad de 100 hombres, y que automáticamente va calzando las traviesas y va rectificando la línea.
1975:1

En otros lugares vimos ahí cómo automáticamente se amarraban los hilos, automáticamente. Hay muchos equipos automáticos que hacen el trabajo disciplinadamente, no hay dudas, disciplinadamente. Pero el hombre que está en esa máquina o en cualquiera otra máquina está influyendo en el proceso. No admite descuidos una fábrica como esta.
1979:2

Hablábamos de eso, porque tenemos que apoderarnos de esas técnicas, como de la electrónica, la biotecnología, la automatización y otras técnicas avanzadas.
1987:1

Tienen ya, incluso, muchas industrias automatizadas, robots, etcétera; solo que en este caso el robot desplaza al hombre: ponen una máquina a producir allí y al lado tienen millones de desempleados, como le pasa a Estados Unidos y como le pasa a Europa […]. No sé, en definitiva, cómo van a resolver esas contradicciones entre los robots, las máquinas automatizadas y el hombre; pero, bien, tienen mucha más productividad que un país del Tercer Mundo. Los países del Tercer Mundo tienen que desarrollar su fuerza productiva, su economía.
1987:4

En muchos aspectos que determinan el futuro, nuestro país está ocupando posiciones destacadas; en tecnologías de vanguardia, que determinarán el futuro desarrollo de Cuba […]. Recientemente se creó un centro de robótica, también un centro de trasplante y

regeneración nerviosa; hace algunos años se trabaja con creciente éxito en investigaciones sobre informática y computación; tanto en la industria electrónica como en la industria de computación. […]

Hay que dominar la automatización; hay que avanzar en la cuestión de los robots, los tornos programados, la automatización, porque no solo elevan la productividad, sino que elevan la calidad de lo que se produce. Son ramas que la nueva generación tiene que desarrollar al máximo, y para ello cuenta con un gran potencial.

[…]

A la electrónica, a la computación, tiene que darles un impulso máximo en los años futuros.

[…]

Los estímulos materiales pueden llegar hasta un límite y hay que usarlos, sobre todo, en dependencia del tipo de trabajo de que se trate. En un torno programado automático se hace en dos horas, y con mucha mejor calidad, lo que el mejor tornero necesita 50 horas para hacerlo. En un equipo de computación, un proyectista, un ingeniero, puede hacer en hora y media los cálculos para los cuales necesita 40 o 60 horas. En la tecnología está el secreto de la productividad del trabajo.

[…]

Por eso […] tenemos que dominar la tecnología. Por esa vía podemos hacer mucho más de lo que pueden hacer los capitalistas.

1989:1

En dos palabras: la inteligencia y los avances científicos y tecnológicos no deben estar al servicio de una minoría exigua de transnacionales, deben estar al servicio del hombre; y las máquinas no deben desplazar al hombre con la computación y la automatización. A lo que aspiramos es a que haya trabajo para todos los seres humanos, hombres y mujeres, en unos trabajos y en otros.

1998:2

Si por un lado las divisas del imperio se devalúan, en cambio sus reservas de fuerzas militares crecen. La ciencia y la tecnología más moderna, monopolizada por la superpotencia, han sido derivadas en grado considerable hacia el desarrollo de las armas. Actualmente no se habla solo de miles de proyectiles nucleares, o del poder destructivo moderno de las armas convencionales; se habla de aviones sin pilotos, tripulados por autómatas. No se trata de simple fantasía. Ya están siendo usadas algunas naves aéreas de ese tipo en Afganistán y otros puntos. Informes recientes señalan que en un futuro relativamente próximo, en el 2020, mucho antes de que el casquete de la Antártida se derrita, el imperio, entre sus 2 500 aviones de guerra, proyecta disponer de 1 100 aviones de combate F-35 y F-22, en sus versiones de caza y bombarderos de la quinta generación. Para tener una idea de ese potencial, baste decir que los que disponen en la base de Soto Cano, en Honduras, para el entrenamiento de pilotos de ese país son F-5; los que suministraron a las fuerzas aéreas de Venezuela antes de Chávez, a Chile y otros países, eran pequeñas escuadrillas de F-16.

Más importante todavía, el imperio proyecta que en el transcurso de 30 años todos los aviones de combate de Estados Unidos, desde los cazas hasta los bombarderos pesados y los aviones cisterna, serán tripulados por robots.

Ese poderío militar no es una necesidad del mundo, es una necesidad del sistema económico que el imperio le impone al mundo.

Cualquiera puede comprender que si los autómatas pueden sustituir a los pilotos de combate, también pueden sustituir a los obreros en muchas fábricas. Los acuerdos de libre comercio que el imperio trata de imponer a los países de este hemisferio implican que sus trabajadores tendrán que competir con la tecnología avanzada y los robots de la industria yanqui.

Los robots no hacen huelgas, son obedientes y disciplinados. Hemos visto por la televisión máquinas que recogen las manzanas y otras frutas. La pregunta cabe hacerla también a los trabajadores norteamericanos. ¿Dónde estarán los puestos de trabajo? ¿Cuál es

el futuro que el capitalismo sin fronteras, en su fase avanzada del desarrollo, asigna a los ciudadanos?

[…]

La suerte de la humanidad no debe quedar en manos de robots convertidos en personas o de personas convertidas en robots.

2009:6

Hace poco abordé los planes de Estados Unidos para imponer la superioridad absoluta de sus fuerzas aéreas como instrumento de dominio sobre el resto del mundo. Mencioné el proyecto de contar en el 2020 con más de mil bombarderos y cazas F-22 y F-35 de última generación en su flota de 2 500 aviones militares. En 20 años más, la totalidad de sus aviones de guerra serán operados por autómatas.

[…]

A nivel mundial y valor constante, los gastos militares se han duplicado en los últimos 10 años como si no existiera peligro alguno de crisis. En estos momentos es la industria más próspera del planeta. En el 2008, alrededor de 1,5 millones de millones de dólares se invertían ya en los presupuestos dedicados a la defensa. El 42 % de los gastos mundiales en esa esfera, 607 mil millones, correspondían a Estados Unidos, sin incluir los gastos de guerra, mientras el número de hambrientos en el mundo alcanza la cifra de 1 000 millones de personas.

Un despacho noticioso occidental informó hace dos días que a mediados de agosto el ejército de Estados Unidos exhibió un helicóptero teledirigido, así como robots capaces de realizar trabajos de zapadores, 2 500 de los cuales han sido enviados a las zonas de combate.

Una firma comercializadora de robots sostuvo que las nuevas tecnologías revolucionarían la forma de comandar la guerra. Se ha publicado que en el 2003 los Estados Unidos apenas poseían robots en su arsenal y «hoy cuenta –según la AFP [Agencia Francesa de

Prensa]– con 10 000 vehículos terrestres, así como 7 000 dispositivos aéreos, desde el pequeño Raven, que puede ser lanzado con la mano, hasta el gigante Global Hawk, un avión espía de 13 metros de largo y 35 de envergadura capaz de volar a gran altitud durante 35 horas». Se enumeran en ese despacho otras armas.

[…]

Si los robots en manos de las transnacionales pueden reemplazar a los soldados imperiales en las guerras de conquista, ¿quién detendrá a las transnacionales en la búsqueda de mercado para sus artefactos? Así como han inundado el mundo con automóviles que hoy compiten con el hombre por el consumo de energía no renovable e incluso por los alimentos convertidos en combustible, pueden también inundarlo de robots que desplacen a millones de trabajadores de sus puestos de trabajo.

2009:7

MEDIOS DE COMUNICACIÓN

En la transmisión especial de radio con motivo del XV aniversario de Radio Rebelde, el 24 de febrero de 1973, el Comandante Raúl Castro expresó:

> Con la creación de Radio Rebelde, el Che proseguía los esfuerzos por divulgar las ideas revolucionarias, iniciados con el pequeño periódico *El Cubano Libre*, así denominado en honor del ejército mambí. A su vez, estos medios de propaganda revolucionaria, surgidos en territorio rebelde, continuaban la senda de las publicaciones clandestinas que a partir de *El Acusador*, *La historia me absolverá* y los manifiestos 1 y 2 del Movimiento 26 de Julio, concretaban el principio firmemente sostenido por Fidel de esclarecer, orientar y movilizar a las masas, ante todo diciéndoles la verdad.[12]

Instructivas palabras del compañero Fidel, sobre la gestación y ulterior desarrollo de Radio Rebelde, inician esta segunda parte del texto. A partir de sus aseveraciones se comprende la trascendencia histórica de las transmisiones de esta emisora en la etapa final de la lucha revolucionaria contra la tiranía de Fulgencio Batista, que sirvió de base a la creación de una poderosa red de radiodifusión, que incluye las cadenas de radio internacional, nacionales, provinciales, las emisoras

---

[12] «Palabras del Comandante Raúl Castro en la transmisión especial de radio con motivo del XV aniversario de Radio Rebelde, 24 de febrero de 1973», en «Fidel en Radio Rebelde. Principales documentos del Comandante en Jefe Fidel Castro transmitidas por Radio Rebelde durante la guerra revolucionaria», periódico *Granma*, La Habana, marzo de 1973, p. 5.

locales, así como los canales de televisión nacional, los telecentros provinciales y municipales.

Contiene las definiciones, conceptos y apreciaciones de Fidel sobre variadas temáticas relacionadas con los medios de comunicación, tales como: el empleo de estos grandes medios para defender el régimen político, social y económico capitalista y apuntalar la hegemonía norteamericana; la publicidad comercial con fines consumistas; la libre expresión; la televisión como medio educativo y la agresión radio televisiva contra nuestro país, entre otras.

En el caso de Cuba, como ha denunciado nuestro líder, los grandes medios de comunicación capitalistas se han encargado de manipular y ocultar la información y la verdad sobre la Revolución, y cuando no pueden evitar que sea revelada la envuelven en un sepulcral silencio.

La Revolución en sí misma ha significado para jóvenes, niños, ancianos, mujeres, obreros, campesinos, intelectuales y artistas, acceso y posibilidades en todos los órdenes espirituales y también en el orden material, que hubieran sido cercenadas para la inmensa mayoría de ellos bajo el capitalismo subdesarrollado que ha sido el destino de los países que forman el entorno de Cuba.

En medio de un incremento de la lucha ideológica frente al imperialismo norteamericano y sus aliados europeos, y de los debates que se producen a nivel de toda la sociedad cubana, los invito a reflexionar acerca de las ideas del líder de la Revolución Cubana Fidel Castro, expuestas a continuación.

Radio Rebelde, medio de comunicación por excelencia

> Recuerdo que el Che se tomó mucho interés y realizó esfuerzos para crear esta estación de Radio Rebelde, en un momento en que apenas nosotros comenzábamos a disponer de un territorio más o menos estable. Así, la primera ubicación de Radio Rebelde fue en

las proximidades del campamento que el Che tenía en la zona de La Mesa.

Creo que el Che escribió de las dificultades técnicas iniciales.

Sí recuerdo que nosotros, a unos 300 metros de la estación, tratábamos de sintonizarla y lo pudimos lograr con mucho trabajo.

Durante los primeros días, estábamos impacientes para saber si Radio Rebelde se escuchaba afuera. Claro que había otras tareas y se estaban llevando a cabo distintas operaciones. Los compañeros siguieron trabajando en la estación para ir mejorando su eficiencia.

En realidad, a mí me cuesta trabajo comprender cómo lograron que ese pequeño equipo tuviera después una eficiencia tan alta y alcanzara cualquier lugar del país e incluso se pudiera comunicar con el extranjero.

[…]

Por lo tanto, Radio Rebelde está en el aire durante toda la ofensiva. La ofensiva comienza en el mes de mayo y cobra fuerza durante todo el mes de junio. Los combates que tuvieron lugar con motivo de esa ofensiva duraron más de 70 días. Puede decirse que se combatió diariamente desde que llegaron las avanzadas de las tropas enemigas a la Sierra hasta que, completamente derrotadas, se vieron obligadas a retirarse, las unidades que pudieron retirarse.

Pero puede decirse que ya Radio Rebelde se iba convirtiendo en un elemento tan importante que había que considerarlo como un objetivo estratégico del enemigo y a la vez uno de los puntos que nosotros debíamos defender más.

Podemos decir que el hospital que ya estaba funcionando en la Sierra, donde se prestaba atención a nuestros heridos, nuestra fábrica de minas y de granadas y Radio Rebelde eran los tres puntos que nosotros teníamos necesidad imperiosa de defender. Y la existencia de estos tres elementos determinaba en parte nuestra estrategia de lucha.

[…]

Lo que decidimos fue, confiando ya en el conocimiento del terreno, en la experiencia de nuestros soldados y en la importancia que habían adquirido para nosotros estos tres puntos, considerando además que si Radio Rebelde era tomada por las fuerzas enemigas en medio de la ofensiva (después de la Huelga de Abril), que si Radio Rebelde, que se había convertido ya en el pan nuestro de nuestra población, era tomada por las tropas enemigas y no salía más al aire, eso iba a afectar la moral de la población [...] Y fue por lo tanto uno de los puntos, una de las causas que influyó en la estrategia de lucha que se presentó en la ofensiva.

Por eso Radio Rebelde estuvo en el centro de todos aquellos combates. En determinados momentos, las tropas que avanzaban por el sur llegaron a cuatro kilómetros de Radio Rebelde, y las tropas que avanzaban por el norte llegaron a tres kilómetros.

[…]

Fue precisamente por aquellos días en que se tomó la decisión de crear las condiciones para hacer volar la estación de radio en caso de que no pudiéramos impedir que las tropas llegaran a Radio Rebelde. Pero pudimos movilizar algunas escuadras de combatientes, y se pudo organizar la defensa frente a aquellas tropas que estaban más próximas.

[…]

También los compañeros que trabajaban en Radio Rebelde eran movilizados hacia la línea de fuego cuando teníamos cercada alguna tropa, y con los altoparlantes y distintos medios se le exhortaba a la rendición.

[…]

Radio Rebelde, se convirtió realmente en nuestro medio de divulgación masivo, con el cual nos comunicábamos con el pueblo, y llegó a convertirse en una estación de alto *rating.*

[…]

Después, cuando las distintas columnas salieron de la Sierra Maestra, tenían una información exacta de todos los acontecimientos. Y

en un momento dado no existió ya solo Radio Rebelde. Por ejemplo, en el Segundo Frente se organizaron dieciocho emisoras de radio que estaban en sintonía con Radio Rebelde. En la zona del Tercer Frente, también. Y se convirtió en un principio de que cada una de las tropas que establecía un frente procuraba levantar su emisora de radio, tanto para enviar comunicaciones como para recibir informaciones desde la Sierra Maestra.

Por eso no hay que ver solo el servicio que prestó Radio Rebelde como medio de información, y que fue importante, sino que se convirtió en nuestro medio de comunicación por excelencia. A través de Radio Rebelde nos comunicábamos con los distintos frentes y con las distintas columnas. De manera que fue un centro de comunicación militar sumamente importante, además de haber sido un instrumento de divulgación masiva que jugó un papel político de gran trascendencia durante toda la guerra. Momentos decisivos, momentos importantísimos en que Radio Rebelde sirvió para informar al pueblo sobre las circunstancias. Una de ellas fue a la que me referí anteriormente: la primera trasmisión después de la Huelga de Abril.

Después, las informaciones militares al final de la última ofensiva lanzada contra la Sierra Maestra. Y por último, en la fase final de la guerra. Sobre todo el día Primero de Enero Radio Rebelde demostró toda su fuerza y todo su valor y toda su ascendencia y su prestigio en el pueblo, puesto que fue a través de Radio Rebelde que se trasmitieron las instrucciones pertinentes para hacer fracasar el intento de golpe militar, que hoy está probado que constituyó una maniobra por parte del gobierno de Estados Unidos, en combinación con Batista, para impedir la victoria revolucionaria.

[…]

Fue necesario cortar toda ilusión de que aquel golpe de estado podía significar el triunfo de la Revolución. Fue necesario alertar a las masas, alertar al pueblo. Y en ese momento Radio Rebelde jugó, digamos, llevó a cabo su último papel fundamental en el período de la guerra, que fue el de trasmitir –ya en cadena prácticamente con

todas las estaciones nacionales– las instrucciones para afrontar el golpe de estado.

[…]

Por lo tanto, nosotros consideramos muy justo que se recuerde el papel que jugó Radio Rebelde, y que se recuerde el papel que jugaron los compañeros que trabajaron en esta estación desde su fundación y que permanecieron junto a ella durante los días difíciles de la guerra, los días más difíciles de la ofensiva; que participaron en las acciones militares que seguían a las fuerzas rebeldes cuando estaban a la ofensiva para mantener informado al pueblo, que salieron al aire incluso cuando los morteros explotaban a su alrededor y que cumplieron su deber de patriotas y de revolucionarios.

Y es justo también rendirle tributo a la gran clarividencia del Che, cuando en momentos todavía muy difíciles, en que apenas –como decía anteriormente– teníamos un territorio establecido, empezó ya a luchar por la fundación de esta estación.

1973:1

Yo traje por aquí un suplemento de *Granma* que ha publicado algunos materiales de aquella época, de aquellos acontecimientos, pero uno de los que más me emocionan, al cabo de 20 años, es un mensaje dirigido a los compañeros por Radio Rebelde; ellos estaban allá todavía en la Sierra, no habíamos podido bajar la estación, yo les envío un mensaje desde Guisa, dice:

> Sierra Maestra, noviembre 26-58
> A todos los muchachos de Radio Rebelde:
> Aquí estoy echándoles de menos a ustedes. Ya tengo altoparlante, pero no tengo locutores.
> Nosotros usábamos los altoparlantes también como arma de guerra, rodeábamos los cuarteles y empezábamos y empezábamos a darles sus mítines a los soldados para desmoralizarlos y rendirlos.

> Pronto va a llegar aquí una planta transmisora potente, pero sin Eduardo y ustedes nada funciona.

[…]

Aquellas declaraciones que se hicieron a través de Radio Rebelde el 25 de octubre de 1958, antes de la ofensiva final nuestra, terminaba con estas palabras:

> Bueno es advertir que Cuba es un país libre y soberano. Deseamos mantener con los Estados Unidos las mejores relaciones de amistad, no queremos que entre Cuba y los Estados Unidos surjan nunca un conflicto que no se pueda resolver dentro de la razón y el derecho de los pueblos. Pero si el Departamento de Estado americano continúa dejándose arrastrar por las intrigas de míster Smith y Batista e incurre en el error injustificable de llevar a su país a un acto de agresión contra nuestra soberanía, la sabremos defender dignamente. Hay deberes con la patria que no se pueden dejar de cumplir cueste lo que cueste.

1981:1

La provincia Granma cuenta con muchos lugares históricos, relacionados con el desembarco del Granma, precisamente por eso se llama Granma, y relacionados con nuestra lucha revolucionaria. Ella cuenta dentro de su jurisdicción [con] el punto exacto donde estaba Radio Rebelde y donde estuvo al final de la guerra la comandancia general. Esa comandancia se crea ya después de la ofensiva, mientras se preparaba la contraofensiva rebelde a lo largo y ancho del país. Pero Radio Rebelde sí estuvo ahí bastante tiempo, los últimos 10 meses de la guerra, y Radio Rebelde jugaba un papel fundamental y era uno de los objetivos del enemigo, durante su última ofensiva capturar Radio Rebelde y destruirla […]. No pudo lograrlo, a pesar de los enormes esfuerzos que realizó.

1981:3

Sobre los medios de difusión masiva

No debería ser necesario en absoluto que los dirigentes del periodismo, que periodismo no quiere decir empresa sino periodismo, porque empresa quiere decir negocio y periodismo quiere decir esfuerzo intelectual, quiere decir pensamiento; y si por algún sector la libertad de prensa ha de ser apreciada es, precisamente, no para el que hace negocio con la libertad de prensa, sino para el que gracias a la libertad de prensa escribe, orienta y trabaja con el pensamiento y por vocación, haciendo uso de ese derecho que la Revolución reconquistó para el país y que la Revolución mantiene para el país, aun en medio de todas las campañas tendenciosas que tiende a concitar cuantos enemigos sea posible contra la obra revolucionaria que estamos realizando….
1959:2

Los trabajadores todos son aliados naturales de la Revolución; de las filas de los trabajadores tiene la Revolución que extraer a los mejores combatientes. Y nadie debe olvidarse la influencia que durante tantos años estuvieron ejerciendo esos intereses sobre nuestros trabajadores, la influencia que a través de la prensa, a través del cine, a través de la propaganda, a través de todos los medios posibles de divulgación estuvieron haciendo sobre los trabajadores. Porque, sencillamente, esa era una de las armas principales que usaban para mantenerlos confundidos, para mantenerlos divididos.
1960:2

Nadie crea que las ideas de rebeldía y de justicia que inspiraron a la Revolución Cubana se escribieron en los periódicos ni se explicaron en las estaciones de radio y televisión.
1960:7

Aquí están las pruebas. Ante nuestro pueblo vamos a leer lo que el imperialismo le dijo al mundo. Vamos a mostrar lo que el mundo

supo en el día de ayer, lo que le dijeron al mundo, y lo que tal vez le han hecho creer a decenas y a decenas de millones de seres humanos, lo que publicaron ayer miles y miles de periódicos, lo que pronunciaron ayer miles y miles de estaciones de radio o de televisión, de lo que pasó en Cuba, de lo cual supo el mundo, o una gran parte del mundo, una parte considerable del mundo, a través de las agencias yanquis.

[…]

Es decir, que esto es lo que le han dicho al mundo. No solamente la UPI [United Press International, por sus siglas en inglés] y la AP dan al mundo la noticia de que «aviadores cubanos se fueron con los aviones y bombardearon», sino que además distribuyen por el mundo esta historia. Y ¿qué creen ustedes que decenas de millones de personas han leído y han oído ayer en el mundo, publicado por miles de periódicos distintos, estaciones de radio y televisión? ¿Qué creen ustedes que han dicho en Europa, en muchos sitios de América Latina, en muchas partes del mundo? No solamente han afirmado semejante cosa, sino que han hecho toda una historia completa, con detalles y nombres, de cómo fraguaron todo. No. ¡En Hollywood nunca habían llegado a tanto, señores!

[…]

¿Creen acaso que van a poder ocultarlo ante el mundo? … No. Ya Cuba tiene una planta de radio que ya está transmitiendo a toda la América Latina, y esto están oyéndolo innumerables hermanos de América Latina, y de todo el mundo.

Por cierto, no estamos en la época de la diligencia. Estamos en la época del radio, y las verdades de un país pueden llevarse muy lejos. Pero, además de eso, por si se han olvidado los señores imperialistas, estamos en la época de los viajes cósmicos, aunque ese tipo de viaje no sea un viaje para yanquis.

1961:3

Por eso tantas veces se había dicho y repetido la consigna de luchar por independencia económica. Y por eso, casi todo el mundo

repetía aquella consigna de que «no hay independencia política si no hay independencia económica».

1961:4

Y, ¿quiénes estaban en el congreso? Los politiqueros, los abogados de los monopolios yanquis, los latifundistas, los millonarios, los ricos; y solo por excepción, había un puñado, muy pequeño de dirigentes obreros, de hombres humildes del pueblo, en aquella cámara y en aquel senado, donde estaban condenados a permanecer en minoría porque todos los periódicos, todas las estaciones de radio y de televisión, que pertenecían precisamente a los mismos sectores económicamente dominantes, tenían el control y el monopolio de los medios de divulgación de las ideas, y ahogaban con la mentira sistemática cualquier intento a favor de los campesinos.

1961:5

Así que toda la gente de dinero en el mundo se volvió contra aquella revolución socialista en Rusia, y empezaron las leyendas. Empezaron por los periódicos, la radio, por todos los medios de divulgación e información, a hacer con la Revolución Rusa lo que habían hecho con la Revolución Francesa. Todas esas fuerzas reaccionarias se volvieron de nuevo contra la revolución social, porque, naturalmente, cuando ocurre una revolución social en un país las clases dominantes en todos los demás países reaccionaban contra esa revolución social.

1961:6

Por eso, la gran aliada del imperialismo y del colonialismo es la mentira. Colonialismo e imperialismo, es explotación más mentira, precisamente para confundir, precisamente para engañar. Y por eso los imperialistas y los colonialistas tienen agencias cablegráficas; por eso los imperialistas y los colonialistas tienen cadenas de periódicos, cadenas de estaciones de radio, cadenas de televisión. […]

Piensen que lo que nosotros en Cuba sabíamos antes de la Revolución, de lo que pasaba en cualquier parte del mundo, era nada menos que lo que nos decían las agencias cablegráficas yanquis. […] porque no piense ninguno de ustedes que un guajiro explotado tenía un periódico o una estación de televisión. No piense ninguno de ustedes que un obrero hambriento era dueño de alguna estación de radio. Los periódicos, las estaciones de radio y televisión más importantes, pertenecían a los monopolios, pertenecían a los millonarios, pertenecían a la reacción.

[…]

Esa imagen deformada del mundo que hemos estado viendo, es la imagen deformada que a su vez hoy tratan de transmitir al resto del mundo sobre la Revolución Cubana. Ustedes verán qué espacio le dedican a la Revolución Cubana diariamente la UPI, la AP, la prensa yanqui, y las estaciones de radio y de televisión yanquis. Le dedican, a Cuba y a la Revolución Cubana, un gran espacio, el espacio destinado a matar el ejemplo, el espacio destinado a destruir la influencia del ejemplo cubano en otros pueblos, sobre todo en los pueblos latinoamericanos.

1961:7

Las ideas no se pueden bloquear. No hay bloqueo para las ideas, las ideas vuelan enormes distancias en brevísimo tiempo. Dicen que las ondas de luz son rápidas, que las ondas radiales son rápidas, mas las ideas llegan más lejos que la luz misma.

1963:2

Y esos que son los dueños de la inmensa mayoría de los periódicos, de las estaciones de radio y de las estaciones de televisión, no publican esas realidades, en el denodado empeño de mantener a los pueblos en el engaño, de impedir que los pueblos abran los ojos […] mientras los explotadores son los dueños de las escuelas, de las universidades, de los periódicos, de los cines, de las estaciones

de radio, de la televisión y de todos los medios de divulgación, no es fácil arrebatar esa venda de los ojos de los pueblos.
1964:1

Ocurre que nosotros en todas las cosas tenemos mucho que aprender, y también en esto de tener medios, de utilizar los medios cuantiosos de divulgación con que se cuenta. La radio, la televisión, el cine, la prensa, las revistas, aparentemente no los sabemos utilizar con toda la eficacia, igual que no sabíamos utilizar prácticamente nada con toda la eficacia.
1967:1

Como también en los maestros aquí en la reunión se evidenciaba su preocupación por actividades que obstruían su trabajo, la influencia que ciertas manifestaciones —la influencia que puede tener la televisión— ciertas actividades culturales ejercían, es decir, no la televisión en sí; la televisión es un gran instrumento. Ahora mismo la televisión está sirviendo de instrumento para la divulgación de las ideas que estamos expresando aquí.
1970:4

Ellos antes eran los dueños de los periódicos, de la radio, de la televisión, de la economía, del ejército, del Estado, de todo eso. Hoy no son dueños de nada de eso. […] Ellos antes le prohibían al obrero el acceso a esos medios en la realidad. Hoy nosotros les prohibimos a ellos y a los intérpretes de su ideología el acceso a esos medios. Es desde luego, un período de tránsito.
1975:2

Cientos de miles de libros marxistas-leninista fueron publicados y divulgados, millones de folletos; y a través de la prensa legal o ilegal, de la radio y de todos los medios posibles de divulgación, contribuyó a propagar en el seno de nuestro pueblos las ideas revolucionarias.

[…]

Pero los enemigos eran poderosos, y los enemigos tenían en sus manos muchos periódicos y muchas revistas y muchas estaciones de radio y mucho dinero, y muchos ilustres plumíferos y muchas «lumbreras», cuyos ataques, cuyas calumnias se dirigían contra Blas Roca.

1975:3

La radiodifusión abarca la casi totalidad de nuestro territorio. En 1959 la potencia instalada de las emisoras era de 350 kilowatts, concentrándose en La Habana más del 60 %. En la actualidad operan en el país más de 100 transmisores con una potencia total de 900 kilowatts estando el 30 % en la capital.

[…]

Se introdujo la crónica roja, utilizando tonadas tradicionales para dramatizar espeluznantes hechos de sangre; raramente se exaltaban en el radio los verdaderos valores nacionales, y mucho menos se estimulaba el desarrollo de una conciencia nacional. Jamás interesó llevar la señal a zonas escasas de población o de bajo poder adquisitivo. En una Isla relativamente pequeña había zonas en las que jamás se había escuchado la radio nacional.

La televisión, surgida con posterioridad al radio, había adoptado las fórmulas probadas con éxito por este. Utilizaba lo que estaba de moda y vendía más, y para hacer más acabada la imitación del modelo de la televisión norteamericana, se incluían charlas religiosas que habían tenido gran éxito en Estados Unidos.

En 1959 el monopolio del radio y la televisión, con el respaldo de firmas norteamericanas y capitales nacionales, mostraba un sólido andamiaje. Se había iniciado la venta de libretos y cintas grabadas de programas a más de diez países de América Latina, y con esto la radio capitalista de Cuba era una fuente de deformación y penetración ideológica no solo para nuestro país, sino que se extendía a otros pueblos.

Siete canales de televisión, seis de ellos en La Habana, de los cuales dos tenían teóricamente alcance nacional, cinco cadenas nacionales de radio, quince emisoras provinciales y noventa locales, constituían el régimen anárquico que bajo la libre empresa envolvían los medios de comunicación masiva.

Al triunfo de la Revolución se produjeron las intervenciones de las emisoras comprometidas con la tiranía, y se formó el Frente Independiente de Emisoras Libres. El proceso de nacionalización del radio y la televisión se completó posteriormente.

[…]

Se inició un proceso de racionalización de las instalaciones, se constituyó la cadena nacional de radio y televisión, se extendió el servicio a zonas tradicionales de silencio, se reorganizaron las emisoras provinciales, se modernizaron los equipos y se insertaron en nuestro sistema las comunicaciones vía satélite. Se inició una programación al servicio del pueblo.

Se triplicó el potencial de las transmisiones de radio. Actualmente hay 40 emisoras locales. En la televisión se reubicaron transmisores en distintas localidades del interior, se fundieron emisoras para dejar dos canales que cubrieran la mayor área nacional posible, y se generalizaron las transmisiones de control remoto. Se desarrollaron laboratorios de cinematografía y se dan los pasos hacia la televisión a color. En 1968 se fundó Tele Rebelde en Santiago de Cuba, instalándose transmisores en lugares tan apartados como Baracoa, Nicaro y Moa.

El radio y la televisión nacionales han cumplido un papel extraordinario en la información y orientación política de nuestro pueblo.

1975:4

¿Quién dice que la Revolución no tiene oposición? Sí ha tenido la oposición de Estados Unidos, de su prensa, de su radio, de su televisión.

[…]

Pero todos tienen un propietario, todos sin excepción tienen propietarios. La televisión tiene sus propietarios; o un individuo o una gran empresa. El radio lo tiene; las revistas lo tienen; los periódicos lo tienen. Ahora, le voy a hacer una pregunta. Si la dirección de su estación de televisión quiere, ¿puede prescindir de sus servicios y contratar a otra persona? ¿Quién manda en la televisión donde usted trabaja y quién manda en cada periódico de Estados Unidos? Los dueños.

[…]

Nada de eso. Nuestros medios masivos de divulgación están en función de la Revolución. Ahora, mientras se desarrolle la Revolución y mientras exista la hostilidad hacia Cuba, así terminantemente, y mientras exista contrarrevolución apoyada por Estados Unidos, y mientras exista esta lucha, no permitiremos ningún periódico contra la Revolución. Sencillamente.

1977:2

Se instaló un moderno sistema de microondas y transmisores de radiodifusión y televisión; se incrementó la transmisión en ondas medias, que cubren más del 90 % del territorio nacional, y se amplió el servicio de télex.

En estos años los medios de difusión masiva han tenido logros apreciables en el cumplimiento de las tareas que les han correspondido en nuestro desarrollo socioeconómico y en el enfrentamiento ideológico con el imperialismo.

En el desarrollo de la radio y la televisión se destaca la creación de nuevas emisoras municipales de radio, dos especializadas para los estudiantes de zonas de escuelas en el campo, el incremento de la programación en color de la televisión y la fusión de los canales 2 y Tele Rebelde, para un mejor aprovechamiento de recursos técnicos y humanos.

Las inversiones realizadas en equipos han permitido a ambos medios alcanzar importantes avances tecnológicos, fundamentalmente en la radio. Radio Habana Cuba ha mantenido el alto nivel

político-ideológico y profesional de su programación, llevando al mundo, en 8 idiomas, la verdad de la Revolución Cubana; y ha aumentado su programación en un 27 % con un reducido personal.

1980:2

No teníamos entonces ni una modestísima estación de radio para divulgar nuestras ideas; si acaso la íbamos a tener después que tomáramos el cuartel, ¡seguro que la íbamos a tener!, ya estaba previsto. No había un periódico. Hoy disponemos de los más modernos medios masivos de divulgación, decenas de publicaciones, varios importantes periódicos nacionales, periódicos provinciales, revistas de todas clases, potentes canales de televisión, de radio, el sistema educacional completo del país, todos los recursos para divulgar ideas, divulgar ideas.

1986:3

El sistema nacional de radiodifusión y televisión recibió durante el período un notable impulso.

Se dispone de 5 cadenas nacionales de radio, 17 provinciales y 30 territoriales. Aunque no se han erradicado totalmente las llamadas zonas de silencio, el nivel de cobertura se amplió considerablemente.

El reforzamiento general de la programación de las emisoras del país, incluida Radio Habana Cuba, la precisión de sus perfiles y diversas mejorías técnicas, forman parte de un proceso de fortalecimiento aún en desarrollo.

[…]

La televisión nacional estabilizó su estructura en dos canales con perfiles claramente diferenciados. […] En las demás capitales de provincia, será necesaria una etapa previa, durante la cual se producirán programas locales a través de uno de los canales nacionales, en horarios concertados para utilizar los equipos y las señales de canales nacionales.

En el caso de las provincias habaneras, donde se concentra la cuarta parte de la población del país, la perspectiva que se analiza es crear un tercer canal de contenido cultural y entretenimiento, algo que técnicamente no se puede hacer todavía para todo el país.

[…]

En un futuro relativamente próximo, contaremos con la posibilidad de transmitir la señal de la televisión cubana vía satélite, de modo que se pueda captar, si se desea, en todo el continente latinoamericano y en la mayor parte de los países de África.

Con cerca de 2 000 000 de telerreceptores, la televisión es actualmente en nuestro país el medio informativo de recreación e influencia cultural de mayor alcance y posibilidad.

1986:1

Si se hace una estadística, se verá cómo las transnacionales de la información dominan la información del mundo; se publica lo que ellos quieren, a través de sus medios, sus tecnologías, sus computadoras, sus satélites; ellos aprietan un botoncito y sobre cualquier cosa aparecen 50 noticias y tienen máquinas automáticas de transmitir. Muchas veces, en países del Tercer Mundo, si tienen una pequeña e ignorada agencia de noticias, andan con una máquina de escribir vieja y trasladando la información por los cables tradicionales. Es decir, que hay una competencia tecnológica tremenda. Ellos en el mundo poseen una tremenda, enorme maquinaria.

1987:4

Pero la radio y la televisión se han globalizado igualmente. Existen grandes cadenas que son las que transmiten su mensaje por todos los rincones del mundo, medios audiovisuales de gran influencia, y esos medios audiovisuales están en manos de nuestros vecinos del norte, en su inmensa mayoría. Son poseedores de la mayor parte

de los medios masivos y de las vías de comunicación, de casi todos los satélites que un día van a oscurecer el sol.
1999:3

Cuando triunfa la Revolución Cubana, nadie mencionaba la palabra medio ambiente. Ese concepto nace a lo largo de estos años. Nadie hablaba de capa de ozono, de calentamiento, de cambios de clima, que se vuelven problemas vitales para toda la humanidad y unen a toda la humanidad. Nadie hablaba de invasión cultural, que se produce a través del monopolio de esos medios de difusión masiva que se extienden por todo el planeta. Hay muchos problemas nuevos que preocupan a la humanidad, intelectuales y no intelectuales, a los que trabajan con sus manos y los que trabajan con el pensamiento. Las diferencias se reducen. Hay que universalizar los conocimientos.
2003:13

Educar al pueblo en la verdad, con palabras y con hechos irrebatibles, ha sido quizás el factor fundamental de la grandiosa proeza que este ha realizado.
Aquellas humillantes realidades han sido aplastadas, a pesar de bloqueos, amenazas, agresiones, terrorismo masivo y el empleo *ad libitum* de los más poderosos medios de divulgación que han existido jamás contra nuestra Revolución.
2003:15

Hay muchos en el mundo que conocen muy poco de la Revolución Cubana y pueden ser víctimas de las mentiras y engaños que el gobierno de Estados Unidos difunde a través de los enormes medios de divulgación de que dispone.
2004:4

Lo que ocurre hoy en Venezuela es otro impresionante ejemplo. Ni golpe de estado, ni golpe petrolero, ni referendo revocatorio con el

apoyo de la casi totalidad de los medios masivos, pudieron impedir una victoria aplastante del movimiento bolivariano que alcanzó casi un 50 por ciento más de votos a favor del NO el 15 de agosto, y otro colosal triunfo en 23 de las 25 gobernaciones regionales, un hecho sin precedentes que el mundo contempla con asombro y simpatía. La batalla, además, se desarrolló dentro de las mismas normas y reglas que el imperio ha impuesto para debilitar y dividir a los pueblos e imponer su podrida y desprestigiada democracia representativa.

2004:8

La señal televisiva de los canales educativos llega a todas las provincias, beneficiando al 87 % de la población.

Se encuentran funcionando 89 emisoras de radio municipales, 8 telecentros y 1 918 salas de televisión en asentamientos poblacionales aislados, con paneles solares. El 28 de enero se inauguró el Canal Habana con cobertura para las dos provincias habaneras. Hace falta concluir lo que resta de la inversión todavía para su funcionamiento pleno.

2006:4

El Telecentro Municipal de Manzanillo comenzó a operar el 8 de septiembre de 2004. Dos años después de aquellas inauguraciones se envió de manera experimental uno de ellos a Granma, está en Manzanillo. Los resultados fueron espléndidos realmente, se demostró que la gente quería escuchar noticias locales. Hay poetas, hay escritores, hay agricultores, hay productores, hay mucha gente de mérito; pero, por lo general, los noticieros nacionales no hablan de lo que ocurre en un municipio.

Ahora prácticamente todos los municipios del país o casi todos, en dependencia de dónde estén, tendrán su estación de televisión municipal. Calculen cuánto puede servir eso para la educación, la enseñanza, programas recreativos, información; cuánto se puede ayudar con eso a la lucha contra determinados problemas. Sí, ya

hay decenas de esos equipos; en el país se está procediendo al análisis de cada uno de los municipios para instalarlos. Este de Manzanillo comenzó el 8 de septiembre de 2004. Una muestra del impacto en el pueblo manzanillero es que en encuestas realizadas se ha podido comprobar que más de 80 % de la población prefiere su programación, por ser comunitaria; trasmitiendo seis horas diarias de lunes a viernes –desde luego, es lógico que determinadas horas deben respetarse, porque son de carácter nacional para informar a la población y otros objetivos. En Niquero se construye uno con características similares, que se debe concluir a mediados de agosto.

Se trabaja en las obras del Telecentro Provincial, en las inmediaciones de la Plaza de la Patria, en cuya sede funcionará también el Telecentro Municipal de Bayamo. Granma cuenta además con la Televisión Serrana, que beneficia a más de 90 300 pobladores de las zonas montañosas.

Para llevar el servicio de la televisión hasta los más intrincados lugares del territorio, se han instalado 227 receptoras satelitales de televisión en escuelas, salas de televisión, círculos sociales y clínicas de las zonas de silencio, y se ubicaron 137 en las viviendas de Cabo Cruz, zona duramente afectada por el ciclón Dennis.

2006:6

Mire, sinceramente, nuestros órganos de prensa no están en manos de los enemigos de la Revolución, ni en manos de agentes de los Estados Unidos. Están en manos de revolucionarios. Nuestra prensa es revolucionaria, nuestros periodistas, en la radio, en la televisión, son revolucionarios. Nosotros tenemos muchos periódicos, cada organización tiene su órgano de prensa: los trabajadores, la Juventud, el Partido, los campesinos, las Fuerzas Armadas. Hay decenas de periódicos, y todos son revolucionarios.

[…]

Mire, aquí ha habido durante bastante tiempo la tendencia a suponer que los señalamientos críticos, la denuncia de las cosas mal

hechas, hacían el juego al enemigo, ayudaban al enemigo y a la contrarrevolución. A veces hay el temor de informar sobre algo, porque se piensa que puede ser útil al enemigo. Y nosotros hemos descubierto que en la lucha contra los hechos negativos es muy importante el trabajo de los órganos de prensa. Y hemos estimulado el espíritu crítico. Llegamos a la convicción de que es necesario desarrollar mucho más el espíritu crítico. Yo lo he estimulado al máximo porque constituye un factor fundamental para perfeccionar nuestro sistema.

Sabemos que hay inconvenientes, pero queremos una crítica responsable. A pesar de las posibles consecuencias, todo es mejor que la ausencia de críticas.

Claro está que hay que ser sumamente responsable en el manejo de los temas y no ofrecer al enemigo información sensible que pueda ser útil a sus planes de destruir la Revolución. De ahí lo difícil de la tarea de un revolucionario.

[…]

Bueno, no sé si usted ha podido seguir en detalle nuestros órganos de información, pero yo le digo que mi más importante fuente de información sobre lo que pasa en el país, mejor que los informes que me envían el Partido o los órganos del Estado, la que a veces más ayuda, es la de los periódicos. Me mantienen al día de cualquier cosa que ocurra. Los leo todos los días, al final del día.

Usted me habla de espíritu crítico, pero yo me pregunto: ¿dónde está el espíritu crítico en la prensa de tantos países que pretenden ser más democráticos que nosotros? ¿Dónde está el espíritu crítico de esos periodistas y de esos canales de televisión, en Estados Unidos, que han apoyado, como verdaderos voceros de propaganda, la guerra del presidente Bush contra Iraq?

La verdad, la ética, que deberían ser el primer derecho o atributo del ser humano, ocupan cada vez menos espacio en esos medios. Los cables de prensa, la radio, la televisión, los teléfonos celulares y las páginas de Internet descargan un torrente de noticias de todas partes a cada minuto. No es nada fácil para un ciudadano seguir el

curso de los acontecimientos. Apenas si la inteligencia humana puede orientarse en ese vendaval de noticias.

A aquellos órganos de información que se pretenden libres y críticos pero que dependen de la publicidad y que nunca critican a sus anunciantes, les digo: ¿por qué el sistema político y social que defienden gasta tan fabulosa suma de dinero en publicidad? ¿Cuánto se podría hacer con el millón de millones de dólares que se despilfarran en publicidad? Aquí usted tiene un país en cuyo PIB (Producto Interno Bruto) no aparece el aporte de un centavo por publicidad, ni en los periódicos, ni en la televisión, ni en la radio. En Cuba no se gasta un centavo en publicidad comercial.

¿Qué papel han desempeñado esos medios de difusión masiva, desgraciadamente, en Estados Unidos y en otros muchos lugares del mundo? Y no los estoy atacando. Los que conocen, como usted, el efecto que tienen en las mentes los medios de alcance masivo, pueden comprender que aquí son usados para educar, para crear valores. Yo tengo la convicción plena, por la experiencia vivida, de que los valores pueden ser sembrados en el alma de los hombres, en la inteligencia y en el corazón de los seres humanos.

[…]

Cuando surgieron, los medios masivos se apoderaron de las mentes y gobernaban no solo sobre la base de mentiras, sino de reflejos condicionados. No es lo mismo una mentira que un reflejo condicionado. La mentira afecta el conocimiento; el reflejo condicionado afecta la capacidad de pensar. Y no es lo mismo estar desinformado que haber perdido la capacidad de pensar, porque en tu mente predominen los reflejos: «el socialismo es malo, el socialismo es malo, te quita la patria potestad, te quita la casa, te quita la mujer». Y todos los ignorantes, todos los analfabetos, todos los pobres, todos los explotados repitiendo: «el socialismo es malo, el socialismo es malo». Así se enseña a hablar a los loros, a bailar a los osos e inclinarse respetuosos a los leones.

[…]

Nosotros los poseemos y usamos tales medios para educar, para desarrollar los conocimientos de los ciudadanos. Esos instrumentos desempeñan un papel en la Revolución, han creado conciencia, conceptos, valores, y eso que no los hemos empleado de forma óptima. Sabemos, sin embargo, lo que pueden, y conocemos lo que puede lograr la sociedad en conocimientos, cultura, calidad de vida y paz con el empleo social de esos medios.

No vamos a creer la fábula de que esos medios en Occidente están destinados a crear valores de solidaridad, sentimientos de hermandad, fraternidad, espíritu de justicia. Exponen los valores de un sistema que por naturaleza es egoísta e individualista. Mientras más preparación tiene alguna persona mejor comprende que los problemas de este mundo, cada vez más complicados, no se resolverán mediante formas de sociedad enajenantes e irracionales.

[…]

Hoy hay nuevas formas de transmitir y de recibir mensajes. Hay satélites que pueden bajar una señal; hay Internet que permite enviar un mensaje a cualquier rincón del mundo porque, realmente, en general, los que tienen Internet tienen también electricidad, teléfono y posibilidades de comunicarse.

Y no debemos subestimar los sectores intelectuales, que en el mundo son decenas y decenas de millones de personas, las cuales no integran necesariamente una clase explotadora y rica. Recuerde, por ejemplo, a Seattle; recuerde Quebec, recuerde Génova, Florencia, Porto Alegre; recuerde las movilizaciones contra la globalización neoliberal ya en cualquier parte del mundo, impulsadas a través de Internet por personas que tienen cultura y conocimientos. Hay muchos fenómenos que amenazan hoy la vida del planeta, aparte de las guerras: los cambios de clima, la destrucción de la capa de ozono, el calentamiento de la atmósfera, el envenenamiento del aire que respiramos, de los ríos y de los mares, que ponen en riesgo nuestras vidas. Contra eso todos los pueblos del mundo se movilizan y tienen una causa común con los latinoamericanos, con los norteamericanos y con los europeos.

Hoy existen medios de comunicarse con el mundo que nos hacen menos víctimas o menos dependientes de los grandes medios de difusión masiva, sean cuales sean, privados o del Estado, porque hoy; con la red de Internet, todos los que tienen una aspiración, un objetivo, sean de países subdesarrollados o ricos, harán causa común. También se puede utilizar con las peores intenciones del mundo, como lo proyectan la CIA y el Pentágono, o como al parecer lo hicieron los autores de los atentados del 11 de Septiembre.

2006:7

La pregunta que todos debemos hacernos es si nuestra conducta y nuestros objetivos son conciliables con las leyes de la naturaleza y los frutos de la inteligencia humana.

Es un deber moral golpear conceptos y actitudes de quienes sirven al imperio que desea destruir los valores que más amamos.

Afirmaste con toda honestidad que no te interesa un socialismo gris, aburrido y chato. Cuán aburrido, chato y gris resulte ser el nuestro dependerá, entre otras muchas cosas, del uso que nuestros periodistas les den a los medios de divulgación masiva que la Revolución ha puesto en sus manos y no constituyen tampoco propiedades privadas con las cuales moldear las mentes de las personas.

Nada existe más enajenante que muchos contenidos de la llamada «industria de la recreación» desarrollada por el imperialismo, en los cuales invierten infinitas horas jóvenes y niños sin que todavía el socialismo haya creado antídotos suficientemente eficaces para enfrentar su nociva influencia.

2008:9

Son ejemplos que deben ilustrar a todos nuestros periodistas. La verdad en nuestros tiempos navega por mares tempestuosos, donde los medios de divulgación masiva están en manos de los que amenazan la supervivencia humana con sus inmensos recursos

económicos, tecnológicos y militares. ¡Ese es el desafío de los periodistas cubanos!

2008:11

En días recientes, lo que llamó de nuevo mi atención sobre la autora argentina [Stella Calloni] fue la ponencia presentada en la Conferencia Internacional «Revolución e Intervención en América Latina» que tuvo lugar en Caracas, de la que envió una copia a Cuba.

Nos habla de la invasión silenciosa en todos los frentes: el arma de la desinformación, la recolonización de América Latina, «el patio trasero» como la «reserva estratégica» del imperio, la contrainsurgencia operativa, los golpes «suaves», la intoxicación informática, agrupaciones de izquierda actuando junto a sectores golpistas de extrema derecha; el poderoso enemigo que ataca deliberadamente el alma de los pueblos, su cultura y su identidad; avanzadas coloniales y colonialismos tardíos.

Nos recuerda que la brutal invasión de Panamá, el 20 de diciembre de 1989, estuvo precedida por una campaña desinformativa que, en este caso, logró penetrar en sectores progresistas y de izquierda; la manipulación informática sobre las razones que adujo Estados Unidos para invadir el pequeño país de poco más de dos millones de habitantes –dividido en dos por un enclave colonial que la potencia hegemónica mantenía desde principios del siglo pasado–, increíble y burda, aún es imposible entender cómo paralizó América Latina. Hasta hoy –nos dijo– se ignora que allí murieron miles de personas. «Panamá fue la *Guernica* de América».

Después añade que las Naciones Unidas desempeñaron «una presencia de papel en todos estos conflictos».

2008:14

A punto de cumplirse el segundo siglo de su rebelión contra la metrópoli española, Bolívar despierta de nuevo en la acción revolucionaria de Chávez. Si el nuevo líder, que conduce a su combativo

pueblo no lograra el objetivo, es difícil que algún otro líder pudiera alcanzarlo. Los recursos mediáticos de la oligarquía y el imperio no podrían ser superados.
2009:1

A los viejos problemas se añaden otros como el tráfico de drogas, el crimen organizado, el robo de cerebros y la emigración ilegal. Hasta las mentes de los seres humanos tratan de someterlas a través de los medios de comunicación masiva y las técnicas más modernas de la llamada industria de la recreación.
2009:2

«Aló Presidente» comenzó sus transmisiones el 23 de mayo de 1999. Ese día de este año Chávez estaba en Ecuador celebrando el 187 aniversario de la Batalla de Pichincha. Mañana se inicia la conmemoración del décimo aniversario del programa.
El caso de Hugo Chávez es excepcional en la historia de la política. Otros han logrado fama y celebridad a través de la prensa escrita, radial o televisiva, pero nunca una idea revolucionaria hizo uso de un medio de comunicación con tanta eficacia. En la épica lucha de la Revolución Bolivariana, sin ese programa, el imperialismo y la oligarquía, con su control casi absoluto de los medios de comunicación masiva, sus calumnias y mentiras, habrían destruido la Revolución en Venezuela.
He calculado conservadoramente que en esos 10 años el presidente de Venezuela, Hugo Chávez, ha dedicado 1 536 horas netas, es decir las equivalentes a 64 días completos, en un programa para informar y educar a la nación.
En ese incesante intercambio enseñaba y aprendía, educaba y era educado por el pueblo. Leía, adquiría y transmitía conocimientos. Estudiaba y recomendaba libros; recordaba la rica historia de su país, las luchas y los sueños proféticos de Bolívar, muchos de cuyos discursos conocía de memoria.

El «Aló Presidente» se convirtió en un programa para Venezuela, y para los que en este planeta deseamos conocer lo que sucede y lo que puede suceder. Entre mis tareas semanales dedico al «Aló» una cuota de tiempo.

2009:4

Los planes imperiales de dominación van precedidos de enormes sumas asignadas a las tareas de mentir y desinformar a la opinión pública. Cuentan para ello con la total complicidad de la oligarquía, la burguesía, la derecha intelectual y los medios masivos de divulgación.

Son expertos en divulgar los errores y las contradicciones de los políticos.

[…]

En el año 2010, el gobierno de Estados Unidos empleará 2 200 millones de dólares a través del Departamento de Estado y la USAID [Agencia para el Desarrollo Internacional de los Estados Unidos] para promover su política, 12 % más que los recibidos por el gobierno de Bush el último año de su mandato. De ellos, casi 450 millones se destinarán a demostrar que la tiranía impuesta al mundo significa democracia y respeto a los derechos humanos.

Apelan constantemente al instinto y al egoísmo de los seres humanos; desprecian el valor de la educación y la conciencia. Es evidente la resistencia demostrada por el pueblo cubano a lo largo de 50 años. Resistir es el arma a la que no pueden renunciar jamás los pueblos; los puertorriqueños lograron parar las maniobras militares en Vieques, situándose en el polígono de tiro.

2009:6

El objetivo más inmediato de ese plan es liquidar el proceso revolucionario bolivariano y asegurar el control del petróleo y otros recursos naturales de Venezuela. El imperio, por otro lado, no acepta la competencia de las nuevas economías emergentes en su patio

trasero, ni países verdaderamente independientes en América Latina. Cuenta con la oligarquía reaccionaria, la derecha fascista y el control de los principales medios de difusión masiva internos y externos. Nada que parezca a verdadera equidad y justicia social tendrá su apoyo.
2009:8

La violencia ha sido uno de los productos más exportados por la sociedad capitalista de Estados Unidos a lo largo del último medio siglo, a través del empleo creciente de los medios masivos de comunicación y la llamada industria de la recreación. Son fenómenos nuevos que la sociedad humana no había conocido antes. Tales medios podrían ser utilizados para crear nuevos valores en una sociedad más humana y justa.
El capitalismo desarrollado creó las llamadas sociedades de consumo y con ello engendró problemas que hoy no es capaz de controlar.
2009:9

Lo principal ahora es que se conozca lo más posible en Cuba y en el mundo lo ocurrido en Copenhague. La verdad posee una fuerza que supera la inteligencia mediatizada y muchas veces desinformada de quienes tienen en sus manos los destinos del mundo.
2009:10

Nuestros medios de comunicación masiva han dedicado espacios a describir los efectos de los cambios climáticos. Los huracanes de creciente violencia, las sequías y otras calamidades naturales, han contribuido igualmente a la educación de nuestro pueblo sobre el tema. Un hecho singular, la batalla en torno al problema climático que tuvo lugar en la Cumbre de Copenhague, ha contribuido al conocimiento del inminente peligro. No se trata de un riesgo lejano para el siglo XXII, sino para el XXI, ni lo es tampoco solo para la

segunda mitad de este, sino para las próximas décadas, en las que ya comenzaríamos a sufrir sus penosas consecuencias.

Tampoco se trata de una simple acción contra el imperio y sus secuaces, que en esto, como en todo, tratan de imponer sus estúpidos y egoístas intereses, sino de una batalla de opinión mundial que no se puede dejar a la espontaneidad ni al capricho de la mayoría de sus medios de comunicación. Es una situación que por fortuna conocen millones de personas honradas y valientes en el mundo, una batalla a librar con las masas y en el seno de las organizaciones sociales e instituciones científicas, culturales, humanitarias, y otras de carácter internacional, muy especialmente en el seno de las Naciones Unidas, donde el Gobierno de Estados Unidos, sus aliados de la OTAN y los países más ricos trataron de asestar, en Dinamarca, un golpe fraudulento y antidemocrático contra el resto de los países emergentes y pobres del Tercer Mundo.

2010:1

A esa explicación que él da se le pudiera sumar otra, que está relacionada con los medios de información, el monopolio de los medios de información. Las cosas que suceden en el mundo, a pesar de los medios modernos que existen, radio, televisión, las filmaciones son manejadas de la forma que las noticias se suceden, pero no se explican, y realmente muchas de las más importantes que existen en el mundo no se conocen, o se dan noticias y no se analizan. Sobre eso hay libros muy importantes, sobre el monopolio de los medios de información; la verdad está secuestrada, no se conoce. Son dos fenómenos.

Yo le explicaba que nosotros no éramos pesimistas sobre la posibilidad de crear una conciencia. Yo les digo: se puede crear o no una conciencia. Desde luego, si las masas no saben leer y escribir no puede ni siquiera intentarse; si la sociedad tiene un nivel de conocimientos como lo tiene la sociedad japonesa, entonces con los propios medios de divulgación, no solo por escrito, sino con la palabra, con las imágenes, con la música,

con otras muchas manifestaciones, se puede crear una conciencia hoy.

2010:4

Todas las cifras y versiones, hasta las más inverosímiles, han sido divulgadas por el imperio a través de los medios masivos, sembrando el caos y la desinformación.

[…]

Los medios masivos del imperio han preparado el terreno para actuar.

2011:2

La colosal campaña de mentiras, desatada por los medios masivos de información, dio lugar a una gran confusión en la opinión pública mundial. Pasará tiempo antes de que pueda reconstruirse lo que realmente ha ocurrido en Libia, y separar los hechos reales de los falsos que se han divulgado.

[…]

El imperio y sus principales aliados emplearon los medios más sofisticados para divulgar informaciones deformadas sobre los acontecimientos, entre las cuales había que inferir los rasgos de la verdad.

2011:3

A diferencia de otros tiempos, hoy los pueblos árabes reciben información casi instantánea de los sucesos, aunque extraordinariamente manipulada.

2011:4

A pesar del monopolio desvergonzado de los medios masivos de información y los métodos fascistas de Estados Unidos y sus aliados para confundir y engañar a la opinión mundial, la resistencia de los pueblos crece, y eso puede apreciarse en los debates que se están produciendo en Naciones Unidas.

No pocos líderes del Tercer Mundo, pese a los obstáculos y las contradicciones indicadas han expuesto con valentía sus ideas.

2011:9

Los medios de información masiva, el monopolio de muchos recursos técnicos, y los cuantiosos fondos destinados a engañar y embrutecer a las masas, constituyen sin duda obstáculos considerables, pero no invencibles.

Cuba demostró que —a partir de su condición de factoría colonial yanqui, unida al analfabetismo y la pobreza generalizada de su pueblo—, era posible enfrentar al país que amenazaba con la absorción definitiva de la nación cubana. Nadie puede siquiera afirmar que existía una burguesía nacional opuesta al imperio, tan cercana a este se desarrolló que incluso poco después del triunfo envió catorce mil niños sin protección alguna a Estados Unidos, aunque tal acción estuvo asociada a la pérfida mentira de que sería suprimida la Patria Potestad, que la historia registró como operación Peter Pan y fue calificada como la mayor maniobra de manipulación de niños con fines políticos que se recuerde en el hemisferio occidental.

[…]

¿Por qué mienten tan descaradamente los medios de información masiva del imperio?

Los que manejan esos medios, se empeñan en engañar y embrutecer al mundo con sus groseras mentiras, pensando quizás que constituye el recurso principal para mantener el sistema global de dominación y saqueo impuesto, y de modo particular a las víctimas cercanas a la sede de la metrópolis, los casi seiscientos millones de latinoamericanos y caribeños que viven en este hemisferio.

2012:1

El mundo está cada vez más desinformado en el caos de acontecimientos que se suceden a ritmos jamás sospechados.

Los que hemos vivido un poco más de años y experimentamos cierta avidez por la información, podemos testificar el volumen de ignorancia con que nos enfrentábamos a los acontecimientos.
2012:3

Sobre la publicidad comercial

La Compañía de Teléfonos era otro monopolio. ¿Quién ha visto a un monopolio anunciarse? La publicidad comercial obedecía a los fines tradicionales de vender en competencia con otros productos. Pero es que el monopolio invertía un millón, dos o tres millones en subsidiar a la prensa, que le hacía la campaña a esos intereses. Calculen cómo puede un país llegar a tener una idea de lo nocivo que es el monopolio, de la explotación que significa una empresa monopolista, de lo caro que le cobra los servicios públicos de las injusticias que se cometen con el pueblo, si en todas las revistas, en todas las estaciones de radio y televisión hay un panegírico de esa compañía y de ese monopolio. ¿Por qué? Porque se gastan dos y tres millones de pesos todos los años, y eso ocurre también en todas partes del mundo. Es el expediente, la hojita de parra para encubrir una venta descarada a esos intereses.
1961:6

Usted no ve a los medios masivos de divulgación en Cuba haciendo propaganda al juego, las drogas, o a la prostitución. Usted no ve la televisión en Cuba haciendo propaganda comercial. Cuando se hace una campaña, es una campaña a favor de la educación, a favor de la salud, la vacunación de los niños.
[…]
Bien, todo eso desapareció de los medios masivos de divulgación. Hemos extendido los televisores por todo el país, las redes de televisión; hemos mejorado extraordinariamente la calidad de los programas; tenemos alrededor de 700 000 televisores en el país. En

la ciudad, en el campo, la gente recibe los beneficios de la televisión, que no es una televisión comercial y que está enteramente en función de los intereses del pueblo.
1977:4

¿Quiénes destruyen las culturas nacionales de otros pueblos a través del monopolio de los medios masivos y siembran el veneno del consumismo en todos los rincones de la Tierra? ¿Cómo juzgar el gasto de un millón de millones de dólares en publicidad comercial cada año, con los cuales podrían resolverse los principales problemas de educación, salud, falta de agua potable y techo, desempleo, hambre y desnutrición que azotan a miles de millones de personas en el mundo? ¿Se trata simplemente de un problema económico y no político y ético?
[…]
A pesar de los 800 millones de analfabetos que todavía existen, miles de millones de personas de una forma o de otra tienen acceso a determinadas informaciones y sufren a diario las calamidades del desempleo, pobreza, carencia de tierras, insalubridad, inseguridad; falta de escuelas, techos, condiciones higiénicas mínimas, autoestima y reconocimiento social. Hasta la propia publicidad comercial consumista exacerba la conciencia de sus propias carencias y desesperanzas.
2003:4

Se le arrebata autoridad, se obstruye y destruye la Organización de Naciones Unidas; se disminuye la ayuda al desarrollo; se exige al Tercer Mundo el pago de una deuda de 2,5 millones de millones de dólares que es absolutamente impagable en las condiciones actuales; se gastan en cambio un millón de millones de dólares anualmente en armas cada vez más sofisticadas y letales. ¿Por qué y para qué?

Una cifra similar se emplea en publicidad comercial, sembrando ansias consumistas, imposibles de satisfacer, en miles de millones de personas. ¿Por qué y para qué?

Nuestra especie por primera vez corre real peligro de extinguirse por las locuras de los propios seres humanos, víctimas de semejante «civilización». Nadie, sin embargo, luchará por nosotros, que constituimos la inmensa mayoría. Solo nosotros mismos, con el apoyo de millones de trabajadores manuales e intelectuales de los propios países desarrollados que ven caer también sobre sus pueblos la catástrofe, sembrando ideas, creando conciencia, movilizando a la opinión pública del mundo y del propio pueblo norteamericano, podremos ser capaces de salvarla.

Nadie necesita que alguien se lo diga. Ustedes lo saben de sobra. ¡Nuestro más sagrado deber es luchar y lucharemos!

2003:5

En el mundo hay cientos de millones, tal vez miles de millones de televisores que se utilizan fundamentalmente para la propaganda comercial; pero quiero resaltar acá el valor de estos medios para elevar los conocimientos y la cultura del pueblo. Esa fue la causa principal. Y después, gracias a las excelentes relaciones y a la confianza que hay entre los pueblos de Cuba y China, se pudo ejecutar este programa.

2003:6

Nuestra televisión, radio y prensa no practican la publicidad comercial. Cualquier promoción está dirigida a cuestiones de salud, educación, cultura, educación física, deporte, recreación sana, defensa del medio ambiente; a la lucha contra las drogas, contra los accidentes u otros problemas de carácter social. Nuestros medios de difusión masiva educan, no envenenan ni enajenan. No se rinde culto ni se exaltan los valores de las podridas sociedades de consumo.

[…]

Se educa a las nuevas generaciones y a todo el pueblo en la protección del medio ambiente. Los medios masivos de difusión se emplean en la formación de una conciencia ecológica.

[…]

Cuba ha desarrollado técnicas para enseñar a leer y escribir por radio con textos hoy elaborados en cinco idiomas: creole, portugués, francés, inglés y español, que ya están siendo puestos en práctica en algunos países. Está a punto de concluir un programa similar en español, de excepcional calidad, para alfabetizar por televisión. Son programas ideados por Cuba y genuinamente cubanos. No nos interesa la exclusividad de la patente. Estamos en disposición de ofrecerlos a todos los países del Tercer Mundo, donde se concentra el mayor número de analfabetos, sin cobrar un solo centavo. En cinco años los 800 millones de analfabetos, a un costo mínimo, podrían reducirse en un 80 por ciento.

2003:11

Me sentiría avergonzado si no tuviera la convicción de que al hablar de esto, que puedo y podemos compararlo con lo que existe en el mundo. Piensen solamente en un detalle. En el mundo se gasta un millón de millones de dólares en publicidad, piensen que en nuestro país no hay publicidad comercial, y que cuando el período especial nos obligó a utilizar un poco de publicidad para ver el partido de la olimpiada tal y más cual, con mucho dolor en el alma, veíamos interrumpidos los análisis y los comentarios entre un round y otro, entre un inning y otro, que nos presentaban un automóvil por ahí que nadie podía comprar, o algunas marcas de productos que no estaban al alcance de la población, y teníamos que publicitarlos porque debíamos escoger entre el partido y el evento deportivo, que tanto gustan en nuestro país, o tragarnos el buche amargo, que me recordaba los purgantes de aceite de ricino o de agua de Carabaña, que me daban en Birán cuando había un empacho, según decían. Tuvimos que tragarnos todo eso, pero cuando pudimos lo borramos del mapa. Habíamos visto la tragedia de lo que es la publicidad,

cómo se gasta un millón de millones de dólares para embrutecer a la gente.

Aquí cualquier persona puede ver una novela y ningún anuncio la interrumpe.

2003:18

Sería bueno preguntarles a los campeones olímpicos de los derechos humanos en el mundo occidental si alguna vez han dedicado un solo minuto a pensar en estas realidades, que en altísimo grado son consecuencia del sistema económico y social; qué piensan de un sistema que, en vez de educar a las masas como cuestión fundamental para avanzar con el apoyo precisamente de la ciencia, la técnica y la cultura en la búsqueda de soluciones viables y apremiantes, gasta un millón de millones de dólares cada año en propaganda enajenante y consumista. Con lo que se gasta en uno solo de esos años para sembrar ese singular veneno, se podría alfabetizar y elevar hasta el nivel de noveno grado a todos los analfabetos y semianalfabetos del mundo en menos de diez años, y ningún niño pobre carecería de enseñanza.

2004:1

El sistema imperialista que hoy impera, hacia el que inevitablemente fue evolucionando la sociedad capitalista desarrollada, arribó ya a un orden económico global y neoliberal tan despiadadamente irracional e injusto, que es insostenible. Contra él los pueblos se rebelarán. Ya han comenzado a rebelarse. Son estúpidos los que afirman que esto es fruto de partidos, ideologías o agentes subversivos y desestabilizadores de Cuba y Venezuela. Entre otras cosas esta evolución trajo consigo, de forma igualmente inevitable dentro de las bases y normas que rigen el sistema imperante, las llamadas sociedades de consumo. En ellas, sus tendencias despilfarradoras e irresponsables han envenenado las mentes de gran número de personas en el mundo, las que en medio de una ignorancia política y económica generalizada son manipuladas por la

publicidad comercial y política a través de los fabulosos medios masivos que la ciencia ha creado.
2004:3

Mientras esto ocurre a los ojos del mundo, los gastos militares ascienden a un millón de millones de dólares cada año, solo comparable a otro gasto absurdo, el de la publicidad comercial, que también se eleva a un millón de millones. Cualquiera de los dos, bien invertido año tras año, sería más que suficiente para que todos los habitantes del planeta alcanzaran a vivir decorosamente.
2005:12

Claro, cómo van a seguir creyendo en las tonterías y las basuras que les cuentan todos los días, y se las quieren hacer creer a la fuerza mediante técnicas estudiadas, convirtiendo a los seres humanos en personas que actúen por reflejo, como los animales que actúan en los circos. Eso hacen con el millón de millones de dólares que se gastan cada año en publicidad y no en educación, como puede hacer, por ejemplo, nuestro país, y lo hace hoy: cada vez existen en él más medios masivos, cada vez más televisoras, y más del 60 % del tiempo de las emisiones están dedicadas a la educación y sin publicidad comercial. Por eso es muy malo para el imperio hablar con Cuba, con los cubanos.
2006:2

Por suerte podemos entender y hablar de estos temas y ustedes escuchan con enorme interés, como el que estamos viendo aquí, porque este no es el pueblo del año 1959; este no es el pueblo de la era del capitalismo que no podía entender nada de eso. Se morían y no sabían leer ni escribir, no había televisión, no había quien informara, como hoy en muchos países del mundo lo único que escuchan y ven es publicidad y nada más.
Como ustedes saben, nuestra televisión, nuestra radio, nuestros periódicos no tienen publicidad; pueden hacer una campaña por

algo, pero no comercial. ¡Qué enorme diferencia! Ahora se ve que todos esos medios, todos esos mecanismos al servicio del pueblo, pueden prestar unos beneficios enormes a los ciudadanos, al país, a las familias, a los niños.
2006:6

No enseñan a leer y a escribir a las masas, gastan un millón de millones en publicidad cada año para tomarle el pelo a la inmensa mayoría de la humanidad, convirtiendo a los seres humanos en personas que, al parecer, no tuvieran siquiera capacidad de pensar, porque las hacen consumir productos, que son el mismo con diez marcas diferentes, y tienen que engañarlas, porque ese millón de millones no lo pagan las empresas, lo pagan aquellos que adquieren los productos en virtud del impacto enajenante de la publicidad. Aquel compró Palmolive, el otro Colgate, el otro jabón Candado, sencillamente porque se lo dijeron cien veces, se lo asociaron a una imagen bonita y le fueron sembrando, tallando el cerebro. Ellos, que tanto hablan de «lavado de cerebro», lo tallan, y lo lavan de una forma tal que privan al ser humano de su mayor tesoro: la capacidad de pensar.
2006:7

El ser humano moderno no es menos egoísta que el griego de la época de Platón. Por el contrario, el de hoy está sometido a un diluvio de publicidad, imágenes e influencias a las que jamás lo había sido.
2008:6

No es fácil la tarea de los cuadros en un mundo donde la incitación al consumismo es permanente a través de todos los medios radiales, televisivos, electrónicos y escritos, y los métodos de seducir al ser humano son extraídos de laboratorios y centros de investigación. Obsérvese lo que ocurre con lo que se ha dado en llamar publicidad, por la que los consumidores pagan más de un millón de

millones cada año. Se repiten tanto los anuncios comerciales, que desesperan por su banalidad a casi todas las personas.

2008:13

La política para mí es el combate amplio y resuelto de las ideas. La publicidad es tarea de los publicistas, que tal vez conocen las técnicas para hacer que los oyentes, espectadores y lectores hagan lo que se les dice. Si tal ciencia, arte o como le llamen, se empleara para el bien de los seres humanos, merecerían algún respeto; el mismo que merecen quienes enseñan a las personas el hábito de pensar.

2012:2

Ideas acerca de la libre expresión

Porque en materia de trabas a la libertad de expresión, hay ciertos monopolios de órganos que son «“supercontralibertarios» de expresión, si se quiere buscar una palabra; porque cuando estos monopolios, por ejemplo, van en contra de la libertad, en la economía van contra la libre competencia y en materia de libertad de expresión van contra la libertad de expresión, porque cuando se cuenta con el medio de divulgar las ideas, mal que bien, somos algo así como impotentes de hablar y bueno es que cuando se hable de libertad de expresión lo digamos todo.

Aquí, por ejemplo, el niño analfabeto no disfruta de libertad de expresión; el hombre que no sabe leer ni escribir, no disfruta de la libertad de hablar ni de escribir. Aquí el hombre, sometido económicamente, no tiene libertad de hablar ni de escribir, y la libertad de hablar y de escribir no debe ser un privilegio, sino un derecho y debemos estar también alertas contra todo lo que signifique cortapisas a la libertad de expresión del pensamiento, porque estamos en un caso curiosísimo: en el peligro de que los grandes intereses

contrarrevolucionarios monopolicen los mayores recursos de propaganda, aunque, desde luego, esto más bien para aclarar conceptos, porque –como hemos dichos en otras ocasiones– no nos importa que los intereses creados cuenten con muchos recursos de propaganda y tengan unos cuantos defensores, porque el pueblo cuenta con muchos defensores también que pueden hoy hablar y escribir.

1959:2

¿Cuál debe ser hoy la primera preocupación de todo ciudadano? ¿La preocupación de que la Revolución vaya a desbordar sus medidas, de que la Revolución vaya a asfixiar el arte, de que la Revolución vaya a asfixiar el genio creador de nuestros ciudadanos, o la preocupación por parte de todos debe ser la Revolución misma? ¿Los peligros reales o imaginarios que puedan amenazar el espíritu creador, o los peligros que puedan amenazar a la Revolución misma?

[…]

El problema que aquí se ha estado discutiendo –y que lo vamos a abordar– es el problema de la libertad de los escritores y de los artistas para expresarse. El temor que aquí ha inquietado es si la Revolución va a ahogar esa libertad, es si la Revolución va a sofocar el espíritu creador de los escritores y de los artistas.

Se habló aquí de la libertad formal. Todo el mundo estuvo de acuerdo en el problema de la libertad formal. Es decir, todo el mundo estuvo de acuerdo –y creo que nadie duda– acerca del problema de la libertad formal.

La cuestión se hace más sutil y se convierte verdaderamente en el punto esencial de la cuestión, cuando se trata de la libertad de contenido. Es ahí el punto más sutil, porque es el que está expuesto a las más diversas interpretaciones. Es el punto más polémico de esta cuestión: si debe haber o no una absoluta libertad de contenido en la expresión artística.

Nos parece que algunos compañeros defienden ese punto de vista. Quizás el temor a eso que llamaban prohibiciones, regulaciones, limitaciones, reglas, autoridades para decidir sobre la cuestión.
Permítanme decirles en primer lugar que la Revolución defiende la libertad, que la Revolución ha traído al país una suma muy grande de libertades, que la Revolución no puede ser por esencia enemiga de las libertades; que si la preocupación de alguno es que la Revolución vaya a asfixiar su espíritu creador, que esa preocupación es innecesaria, que esa preocupación no tiene razón de ser.
[…]
Y es correcto que un escritor y artista que no sienta verdaderamente como revolucionario se plantee ese problema, es decir, que un escritor y artista honesto, honesto, que sea capaz de comprender toda la razón de ser y la justicia de la Revolución, se plantee este problema. Porque el revolucionario pone algo por encima de todas las demás cuestiones, el revolucionario pone algo por encima aun de su propio espíritu creador, es decir: pone la Revolución por encima de todo lo demás. Y el artista más revolucionario sería aquel que estuviera dispuesto a sacrificar hasta su propia vocación artística por la Revolución.
[…]
Ese es el sector que constituye para la Revolución el problema, de la misma manera que la Revolución constituye para ellos un problema. Y es deber de la Revolución preocuparse por esos casos, es deber de la Revolución preocuparse por la situación de esos artistas y de esos escritores. Porque la Revolución debe tener la aspiración de que marchen junto a ella no solo todos los revolucionarios, no solo todos los artistas e intelectuales revolucionarios.
[…]
Y la Revolución tiene que tener una política para esa parte del pueblo, la Revolución tiene que tener una actitud para esa parte de los intelectuales y de los escritores. *La Revolución tiene que comprender esa realidad, y por lo tanto debe actuar de manera que todo ese*

sector de artistas y de intelectuales que no sean genuinamente revolucionarios, encuentren que dentro de la Revolución tienen un campo para trabajar y para crear; y que su espíritu creador, aun cuando no sean escritores o artistas revolucionarios, tiene oportunidad y tiene libertad para expresarse. Es decir, dentro de la Revolución.

Esto significa que dentro de la Revolución, todo; contra la Revolución, nada. Contra la Revolución nada, porque la Revolución tiene también sus derechos; y el primer derecho de la Revolución es el derecho a existir. Y frente al derecho de la Revolución de ser y de existir, nadie –por cuanto la Revolución comprende los intereses del pueblo, por cuanto la Revolución significa los intereses de la nación entera–, nadie puede alegar con razón un derecho contra ella. Creo que esto es bien claro.

¿Cuáles son los derechos de los escritores y de los artistas, revolucionarios o no revolucionarios? Dentro de la Revolución, todo; contra la Revolución, ningún derecho.

[…]

La Revolución no puede pretender asfixiar el arte o la cultura, cuando una de las metas y uno de los propósitos fundamentales de la Revolución es desarrollar el arte y la cultura, precisamente para que el arte y la cultura lleguen a ser un real patrimonio del pueblo.

[…]

No quiere decir eso que el artista tenga que sacrificar el valor de sus creaciones y que necesariamente tenga que sacrificar esa calidad. ¡No quiere decir eso! Quiere decir que tenemos que luchar en todos los sentidos para que el creador produzca para el pueblo y el pueblo a su vez eleve su nivel cultural que le permita acercarse también a los creadores.

No se puede señalar una regla de carácter general: todas las manifestaciones artísticas no son exactamente de la misma naturaleza; y a veces hemos planteado aquí las cosas como si todas las manifestaciones artísticas fuesen exactamente de la misma natura-

leza. Hay expresiones del espíritu creador que por su propia naturaleza pueden ser mucho más asequibles al pueblo que otras manifestaciones del espíritu creador. Por eso no se puede señalar una regla general, ¿porque en qué expresión artística es que el artista tiene que ir al pueblo y en cuál el pueblo tiene que ir al artista? ¿Se puede hacer una afirmación de carácter general en ese sentido? ¡No! Sería una regla demasiado simple.

Hay que esforzarse en todas las manifestaciones por llegar al pueblo, pero a su vez hay que hacer todo lo que esté al alcance de nuestras manos para que el pueblo pueda comprender cada vez más y mejor. Creo que ese principio no contradiga las aspiraciones de ningún artista, mucho menos si se tiene en cuenta que los hombres crean para sus contemporáneos. No se diga que hay artistas pensando en la posteridad porque, desde luego sin el propósito de considerar nuestro juicio infalible ni mucho menos, creo que quien así piense se está autosugestionando.

[…]

¿Quién nos seguiría a nosotros si estuviésemos haciendo una revolución para las generaciones venideras? Trabajamos y creamos para nuestros contemporáneos, sin que esto le quite a ninguna creación artística el mérito de aspirar a la eternidad.

Esas son verdades que todos debemos analizar con honradez, y creo que hay que partir de ciertas verdades fundamentales para no sacar conclusiones erróneas. Y no vemos nosotros que haya motivos de preocupaciones para ningún artista o escritor honrado.

Nosotros no somos enemigos de la libertad. Nadie aquí es enemigo de la libertad. ¿A quién tememos? ¿Qué autoridad es la que tememos que vaya a asfixiar nuestro espíritu creador?

[…]

Hay además algo que todos comprendemos perfectamente: que entre las manifestaciones de tipo intelectual o artístico hay algunas que tienen una importancia en cuanto a la educación del pueblo o a la formación ideológica del pueblo, superior a otros tipos de manifestaciones artísticas, y no creo que nadie ose discutir que uno de

esos medios fundamentales e importantísimos es el cine, como lo es la televisión.

¿Y en realidad pudiera discutirse en medio de la Revolución el derecho que tiene el gobierno a regular, revisar y fiscalizar las películas que se exhiban al pueblo? ¿Es acaso eso lo que se está discutiendo? ¿Y se puede considerar eso una limitación o una fórmula prohibitiva, el derecho del gobierno revolucionario a fiscalizar esos medios de divulgación que tanta influencia tienen en el pueblo? Si nosotros impugnamos ese derecho del gobierno revolucionario estaríamos incurriendo en un problema de principios, porque negar esa facultad al gobierno revolucionario sería negarle al gobierno su función y su responsabilidad, sobre todo en medio de una lucha revolucionaria, de dirigir al pueblo y de dirigir a la Revolución.

Y a veces ha parecido que se impugnaba ese derecho del gobierno. Y en realidad si se impugna ese derecho del gobierno nosotros opinamos que el gobierno tiene ese derecho. Y si tiene ese derecho puede hacer uso de ese derecho; lo puede hacer equivocadamente. Eso no quiere decir que sea infalible el gobierno. El gobierno actuando en ejercicio de un derecho o de una función que le corresponda no tiene que ser necesariamente infalible.

[…]

Los compañeros han dicho muchas cosas, han dicho cosas interesantes; algunos han dicho cosas brillantes. Todos han sido muy eruditos. Pero por encima de todo ha habido una realidad: la realidad misma de la discusión y la libertad con que todos han podido expresarse y defender sus puntos de vista; la libertad con que todos han podido hablar y exponer aquí sus criterios en el seno de una reunión amplia –y que ha sido más amplia cada día–, de una reunión que nosotros entendemos que es una reunión positiva, de una reunión donde podemos disipar toda una serie de dudas y de preocupaciones.

[…]

Nosotros creemos que los escritores y artistas deben tener todos oportunidad de manifestarse; nosotros creemos que los escritores

y artistas, a través de su asociación, deben tener un *magazine* cultural amplio, al que todos tengan acceso.

[…]

La Revolución quiere que los artistas pongan el máximo esfuerzo en favor del pueblo, quiere que pongan el máximo de interés y de esfuerzo en la obra revolucionaria. Y creemos que es una aspiración justa de la Revolución.

¿Quiere decir que le vamos a decir aquí a la gente lo que tiene que escribir? No. Que cada cual escriba lo que quiera. Y si lo que escribe no sirve, allá él; si lo que pinta no sirve, allá él. Nosotros no le prohibimos a nadie escribir sobre el tema que quiera escribir. Al contrario: que cada cual se exprese en la forma que estime pertinente, y que exprese libremente el tema que desea expresar. Nosotros apreciaremos su creación siempre a través del prisma y del cristal revolucionario: ese también es un derecho del gobierno revolucionario, tan respetable como el derecho de cada cual a expresar lo que desee expresar.

[…]

La selección social dejó en la ignorancia quién sabe a cuántas decenas de miles de jóvenes superiores a todos nosotros; esa es una verdad. Y el que se crea artista tiene que pensar que por ahí se pueden haber quedado sin ser artistas muchos mejores que él –espero que Guillén no se ponga bravo por eso que estoy diciendo–. Si no admitimos eso, estaremos en la luna. Nosotros somos unos privilegiados en medio de todo, porque no nacimos hijos del carretero. Y no solamente somos privilegiados por eso.

Pero en fin, lo que iba a decir –y después les puedo decir en qué otra cosa somos privilegiados– es que eso demuestra la cantidad enorme de inteligencias que se han perdido sencillamente por la falta de oportunidad. Vamos a llevar la oportunidad a todas esas inteligencias, vamos a crear las condiciones que permitan que todo talento artístico o literario o científico o de cualquier orden pueda desarrollarse.

1961:8

Mi concepto de la prensa libre es que los medios masivos de divulgación, la prensa, la radio, la televisión deben ser propiedad del pueblo, y no propiedad de individuos particulares. Ese es nuestro concepto.

[…]

En nuestro concepto, los periódicos y los medios masivos de divulgación pertenecen al pueblo. Y debe existir la más amplia libertad para que el pueblo utilice esos medios a favor de los intereses de su causa, en la crítica dura de todo lo que está mal hecho. Creo que mientras más crítica y autocrítica exista dentro del socialismo, eso es lo mejor. Esa es mi opinión.

Usted habla de minoría. Yo no veo ninguna minoría en Cuba, porque la minoría de Cuba se fue para Miami. Ellos tienen allá sus periódicos, sus revistas, sus estaciones de radio y lo tienen todo. La mayoría se quedó en Cuba, y esa mayoría es la que tiene las estaciones de radio, la televisión y los periódicos.

1977:4

Hoy a ustedes les parecerá muy natural, dondequiera que lleguen, encontrar que lo que hay es propiedad de todo el pueblo: […] si es un medio masivo de comunicación, si es la televisión, si es el radio, si son los periódicos, […] todo eso es propiedad del pueblo.

1989:1

¿Por qué no nos atrevemos a decir que no puede haber democracia, libre opción ni libertad real en medio de espantosas desigualdades, ignorancia, analfabetismo total o funcional, ausencia de conocimientos y una falta asombrosa de cultura política, económica, científica y artística a las que solo pueden acceder exiguas minorías, incluso dentro de los países desarrollados, inundado el mundo por un millón de millones de dólares de publicidad comercial y consumista, que envenena a las masas con ansias de sueños y deseos

inaccesibles, que conduce al despilfarro, la enajenación, y la destrucción implacable de las condiciones naturales de la vida humana? En apenas un siglo y medio agotaremos los recursos energéticos y sus reservas probadas y probables que la naturaleza tardó 300 millones de años en crear, sin que apenas se vislumbre un sustituto viable.

2003:2

Si usted llama libertad de prensa al derecho de la contrarrevolución y de los enemigos de Cuba a hablar y a escribir libremente contra el socialismo y contra la Revolución, calumniar, mentir y crear reflejos condicionados, yo le diría que no estamos a favor de esa «libertad». Mientras Cuba sea un país bloqueado por el imperio, víctima de leyes inicuas como la Helms-Burton o la Ley de Ajuste Cubano, un país amenazado por el propio presidente de Estados Unidos, nosotros no podemos dar esa «libertad» a los aliados de nuestros enemigos cuyo objetivo es luchar contra la razón de ser del socialismo.

[…]

En esos medios «libres», ¿quién habla? ¿De qué se habla? ¿Quién escribe? Se habla lo que quieren los dueños de los periódicos o de las emisoras de televisión. Y escribe quien ellos deciden. Usted lo sabe bien. Se habla de «libertad de expresión», pero en realidad lo que se defiende fundamentalmente es el derecho de propiedad privada de los medios de divulgación masiva. Aquí, en Cuba, se lo digo con franqueza, no existe la propiedad privada de esos medios. Pero las distintas organizaciones de masas disponen de sus propios medios: los estudiantes tienen el suyo, los obreros, los sindicatos, los campesinos, hasta los militares. Todo el mundo tiene su órgano de información, y créame que publican con mucha libertad lo que creen conveniente publicar. En vez de cuestionar nuestros modos, que son el resultado, la consecuencia de más de cuarenta años de resistencia contra nuestro poderoso vecino, valdría la pena

preguntarles a nuestros ciudadanos si se sienten o no se sienten libres.

[…]

Mire, aquí se difunden muchos periódicos extranjeros, norteamericanos y europeos. Periódicos importantes, serios. En eso nosotros somos más tolerantes de lo que se dice. Se encuentran en muchos puntos de venta y se pueden comprar con divisas. Los turistas los compran y todo cubano que dispone de divisas los puede comprar y difundir. Eso no es un delito. Nadie le tiene miedo aquí a lo que puedan decir contra la Revolución esos periódicos, o los canales de información, como CNN [Cadena de Noticias por Cable], que mucha gente capta sin problemas.

Pero no podemos gastar nuestros recursos –porque tenemos otras prioridades que son la energía, la alimentación, la salud– en importar esa prensa extranjera. Ese tipo de importación no es en absoluto una prioridad para nosotros. Y puede ocurrir que se limite la circulación de tal o cual publicación porque sistemáticamente está haciendo campañas contra nosotros, campañas contrarrevolucionarias. Está difundiendo calumnias, mentiras y falsedades, está tratando de dividir, de crear enfrentamientos. Eso no lo toleramos. ¿Por qué vamos a aceptar que circule aquí un periódico contrarrevolucionario?

Porque ellos, que tanto hablan de libertad de prensa, cuando no conviene que se sepan algunas de las cosas que denuncia Cuba, tampoco las publican. Usted sabe que cada órgano se debe a una línea, y las líneas las trazan los que controlan, los que son propietarios de esos medios, unos con más libertad, otros con menos; aunque hay también, no se puede negar, mucha gente independiente.

[…]

Nosotros no andamos con hipocresías de ninguna índole al hablar de la «libertad» de la prensa europea. Nosotros soñamos con otra libertad de prensa, en un país educado e informado, en un país que posea una cultura general integral y pueda comunicarse con el

mundo. Porque quienes temen el pensamiento libre no educan a los pueblos, no les aportan, no tratan de que adquieran el máximo de cultura, de conocimientos históricos y políticos profundos, y aprecien las cosas por su valor en sí, y porque saquen conclusiones de sus propias cabezas. Para sacar las cosas de sus propias cabezas, deben poseer los elementos de juicio necesarios.

[…]

¿Van a hablar de «libertad de expresión» en países que tienen un 20 o un 30 por ciento de analfabetos totales, y un 50 por ciento de analfabetos funcionales? ¿Con qué criterio, con qué elementos incluso, opinan, y dónde opinan? Si cuando mucha gente culta e inteligente quiere publicar un artículo, no hay manera de que salga a la luz, lo ignoran, lo aplastan, lo desacreditan. Se han convertido esos grandes medios en instrumentos de manipulación.

2006:7

La agencia cablegráfica alemana DPA [Agencia Alemana de Prensa] divulgó ayer que la CIDH de la OEA [Organización de Estados Americanos] aprobó un informe, señalando que Cuba «siguió transgrediendo» los derechos fundamentales al mantener las «restricciones» a los derechos políticos y civiles de la población, a la par que continuó siendo el «único» país de la región donde no hay libertad de expresión alguna.

[…]

La OEA debiera saber que hace rato no formamos parte de esa iglesia, ni compartimos su catecismo. Partimos de posiciones diferentes. Si hablamos de libertad de expresión, debemos recordarle que en nuestro país no se reconoce la propiedad privada sobre los medios de comunicación. Fueron siempre los propietarios de estos los que determinaron qué se escribía y quiénes escribían, qué se transmitía o no, qué se exhibía o no. Los analfabetos y semianalfabetos no pueden hacerlo, y durante cientos de años, en tanto reinó el colonialismo y se desarrolló el sistema capitalista desde que fue

inventada la imprenta, las cuatro quintas partes de la población no sabían leer ni escribir, ni existía la educación gratuita y pública.

[…]

En este hemisferio los pobres jamás tuvieron libertad de expresión, porque nunca recibieron la educación de calidad y los conocimientos eran reservados únicamente para las élites privilegiadas y burguesas. No culpen ahora a Venezuela, que tanto ha hecho por la educación después de la Revolución Bolivariana, ni a la República de Haití, abatida por la pobreza, las enfermedades y catástrofes naturales, cual si esas fuesen las condiciones ideales para la libertad de expresión que proclama la OEA. Hagan lo que hace Cuba: ayuden primero a formar masivamente personal de salud de calidad, envíen médicos revolucionarios a los más apartados rincones del país, que contribuyan en primer lugar a preservar la vida, transmítanles programas y experiencias de educación; exijan que las instituciones financieras del mundo desarrollado y rico envíen recursos para construir escuelas, formar maestros, producir medicamentos, desarrollar su agricultura y su industria, y después hablen de los derechos del hombre.

2009:3

La realidad no puede olvidarse nunca, ni dejar de reiterarse; la verdad objetiva y razonada es el arma más importante con la cual martillar sin descanso en la conciencia de los pueblos.

2009:9

La televisión como medio educativo

Hay que investigar bien todos los temas y estudiar los temas sobre los cuales vamos a escribir. Lo mismo en la prensa radial que en la prensa televisada; ya va llegando el momento en que empleemos más la televisión para educar, en que vayamos llevando a cada centro escolar un aparato de televisión para que podamos llevar

una película educativa a los niños, programas educativos, que puedan ser presenciados por decenas y decenas de miles de niños, hasta el día en que tengamos en cada escuela un aparato de televisión. ¿Para qué? Para poder darles un programa a un millón de niños al mismo tiempo, para poder darles una clase de geografía, de historia, una película ilustrativa a los niños, un programa a un millón de niños.

Hay que ir convirtiendo cada vez más la televisión en un aparato de divulgación de la cultura, de la educación en general del pueblo. Porque tenemos ese extraordinario instrumento que no tuvimos nosotros, que no tuvo nuestra generación, y que nosotros podemos ponerlo al servicio de la actual generación.

[…]

Hay que poner la televisión y el radio al servicio de la educación; el pueblo aprende tanto, y aprende tanto el pueblo en una simple obra de teatro; y se le enseñan tantas verdades al pueblo en una poesía, o en un acto ameno y agradable como el que fue representado aquí por el compañero mexicano. Y se dicen tantas verdades y se aprenden tantas cosas, que nosotros tenemos que poner todos esos medios y todos esos recursos para preparar al pueblo, para educar al pueblo, para mejorar al pueblo en el orden moral, en el orden cultural, en el orden material.

[…]

Piensen, por ejemplo, que la alfabetización traerá como consecuencia una circulación mayor de todos los periódicos. Cuando ese millón y tanto de personas sepan leer y escribir, pues, se venderán periódicos en las montañas, en los campos, periódicos y revistas en todas partes.

1961:2

Así es posible que en el próximo año se construyan en el campo de 400 a 500 centros escolares de varias aulas.

El programa de instalaciones marcha a ritmo acelerado. ¿Después, que haremos? Bueno, después llevaremos un televisor a cada aula.

Hay una cosa buena: las estaciones de televisión son nacionales y pertenecen al pueblo. Ya no son de Goar Mestre, ni del otro, ese que estaba aquí, Barletta. Son del pueblo. Ya no se dedican a hacerle propaganda a la Compañía Eléctrica ni nada de eso.
¿A qué le debemos dedicar preferentemente nuestros medios de televisión? A la educación.
1961:6

Hemos visto hoy, por ejemplo, cosas realmente interesantes, como es la aplicación de técnicas modernas a la educación. Y si nosotros usamos todo el personal calificado de que disponemos y empleamos esas técnicas, como el cine, la televisión, la radio, podemos lograr masivamente resultados sorprendentes.
1967:2

Tendremos que acudir a la televisión para la educación en masa y la mejor estación de televisión dedicarla a la enseñanza, porque tenemos que multiplicar un profesor por mil; porque de lo contrario, la inmensa masa de estudiantes que entra en esos centros es incomparablemente superior al número de profesores de que disponía el país y los que podían graduarse en estos años. Hay que buscar los medios de divulgación en masa para aplicarlos a la enseñanza como única fórmula de que un país pueda hacer en unos pocos años el trabajo de siglos, ganar la batalla de los siglos en unos pocos años, para salir de la ignorancia, del subdesarrollo, que quiere decir precisamente todo eso: falta de industrias básicas, de técnica, de conocimientos, de todo.
1968:1

En todos los campos la productividad se desarrolla; la televisión, por ejemplo, es un avance enorme. ¡Cuánto ayuda la televisión en la educación! Un buen profesor puede enseñar simultáneamente a decenas de miles de personas.
1968:3

Sobre este tema de la comunicación y la colaboración con los países del Tercer Mundo deseo informarles que hemos desarrollado un programa para enseñar a leer y escribir por radio.

[…]

Un curso de alfabetización por televisión sería muy sencillo, pero el acceso a tal medio es imposible para la mayoría de los analfabetos del mundo.

[…]

Basta ya de seguir hablando de que hay 800 millones de adultos analfabetos, si con el uso de la radio, que no es Internet, ni televisión, ni mucho menos, se puede llegar a enseñar a leer y escribir a cientos de millones de personas.

2000:3

Se crean nuevos canales educativos. A través de ellos, el programa Universidad para Todos imparte cursos de idiomas y otros muchos de variadas materias y creciente prestigio, aparte de programas escolares.

2003:3

Por eso ahora nosotros, en nuestro país, explicábamos el Primero de Mayo, habíamos desarrollado un programa para enseñar a leer y escribir por radio –no hablo por televisión–, por radio, lo único que necesita el oyente es un radio de onda corta y unas cuantas hojas. El método está y está probado, lo puede trasmitir por una cadena nacional de radio o por cadenas locales; ya hay algunos que lo están haciendo. Incluso, nuestro país por onda corta podría enseñar a leer y escribir, bueno, digamos, a algunos analfabetos de Estados Unidos.

[…]

Hace unos días inauguramos el tercer canal televisivo, que es para la educación, y también anunciamos que en el primer trimestre del

próximo año estará el cuarto canal educativo. La televisión es una verdadera y no conocida forma de trasmitir conocimientos masivos. Y hay otras más, no voy a mencionarlas ahora, de increíble eficacia, no voy a explicar por qué. Pero van surgiendo posibilidades.

Al señor de la UNESCO [Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura] y a cualquier país le ofrecíamos públicamente, el Primero de Mayo, esa patente, pudiéramos decir, esa fórmula, gratuitamente: los programas para enseñar a leer y a escribir por radio.

Conocemos también las técnicas de enseñar a leer y escribir por televisión, lo que ocurre es que un gran número de los analfabetos no tienen electricidad, no tienen televisor.

2003:12

Un número casi igual de ciudadanos del mundo, y con mucho menor costo, podría instruirse con el empleo de radios de onda media o corta, con un precio no mayor de 15 dólares, que utilizarían pequeñas placas de celdas fotovoltaicas adheridas al mismo. Pequeñas cartillas con material didáctico acompañan al radio.

Tal método de alfabetización a través de la radio, desarrollado por pedagogos cubanos, nuestro país lo ha cedido gratuitamente a varios países que ya lo usan, y lo haría gustosamente con los que lo soliciten.

Mediante el empleo de transmisiones televisivas, nuestro país ha impartido cursos de inglés, idioma utilizado mundialmente, a más de un millón de ciudadanos, con un costo en divisas para el Estado de 50 mil dólares.

Con solo el 0,01 por ciento del PIB de la OCDE, un pequeño fragmento del 0,7 por ciento tantas veces prometido y nunca cumplido –excepto aislados casos individuales– por el conjunto de los países ricos, se podrían suministrar, mediante paneles solares, en diez años, 30 kilowatts mensuales de electricidad a 250 millones de familias del Tercer Mundo, que sumarían alrededor de 1 500 millones

de personas, la parte más pobre de la población mundial, que podrían disponer cada día de varias horas de luz eléctrica y trasmisiones recreativas, informativas y educativas, por radio o televisión, sin gastar un solo litro de combustible fósil.

2003:16

Dos nuevos canales de televisión educativa han sido creados: uno ya presta servicios nacionalmente y el segundo estará en pleno funcionamiento dentro de seis meses.

[…]

Nuevas capacidades de impresión permitirán el acceso masivo de toda la población a las mejores obras literarias y de temas científicos, políticos, sociales y culturales, a un costo mínimo, mediante el sistema de bibliotecas familiares, ideado en Cuba y que comienza a extenderse a otros países, de igual modo que los sistemas de alfabetización por radio y televisión llamados a revolucionar la educación en el mundo.

[…]

Debo señalar que ocho países, grandes y pequeños, entre ellos uno perteneciente a la OCDE, están aplicando el método cubano de alfabetización por radio y televisión. Llueven el interés y la solicitud de cooperación técnica y asesoramiento de Cuba. Este incontenible movimiento podría contribuir a erradicar en breve tiempo la bochornosa e interminable cifra de 860 millones de analfabetos y miles de millones de semianalfabetos del Tercer Mundo.

2003:17

Hay que trabajar con los ciudadanos en concreto, uno a uno; no es solo el trabajo a través de la prensa y de la televisión, o de las conferencias, o de los mítines políticos. El trabajo de convencer y persuadir a los seres humanos uno por uno es histórico. Las religiones se crearon de esa forma y han durado miles de años.

[…]

Cuentan con televisores, videos y laboratorios de computación, instrumentos de increíble eficiencia que, puestos en función de la enseñanza, permiten multiplicar los conocimientos de nuestros niños. Ni un solo niño de Cuba ha quedado sin acceso a estos modernos medios. Las escuelas que carecían de electricidad, hoy disponen de paneles solares para utilizar la computadora, el televisor y el video.

[…]

En los asentamientos campesinos sin electricidad y con difícil acceso, se han inaugurado 1 905 salas de televisión, que permiten la información, la recreación y el acceso a los programas televisivos docentes a más de medio millón de cubanos que residen en esos lugares, los últimos que carecían de ella.

[…]

La Universidad para Todos, vinculada a la televisión, surgida el 2 de octubre de 2000, se ha convertido en la más masiva y variada universidad del país. A través de ella se han impartido 43 cursos con 1 721 horas de contenido. En este momento se transmiten seis cursos. Han participado en los cursos impartidos y en marcha 775 profesores, de los cuales 265 son doctores en ciencias y 134 son másters.

[…]

Han surgido dos nuevos canales educativos que, junto a Cubavisión y Tele Rebelde, transmiten 394 horas semanales de programación educativa; que representan el 62,7 % del total de las transmisiones de la Televisión Nacional. De ellas, 247 son destinadas a los planes de estudios.

[…]

Mil treinta mesas redondas se han realizado hasta hoy. Éstas se han convertido en una universidad política, con información actualizada y oportuna y análisis profundos y veraces sobre las groseras mentiras y pérfidas agresiones del imperio contra nuestro pueblo, y sobre importantes temas de política internacional, economía, cultura, ciencias, deportes y otros tópicos de interés.

[…]

Se requiere la mayor integración entre todas las instituciones implicadas en el trabajo de difusión masiva, las que pueden y deben estar enteramente al servicio de los conocimientos, la cultura, la recreación y la defensa de los valores e intereses más sagrados de nuestro pueblo.

[…]

El imperio se enfurece y proclama con pasmoso cinismo que hay que liberar a Cuba, traer la democracia a este pueblo esclavizado y enseñarlo además a leer y a escribir, según proclaman en su programa de transición hacia el capitalismo. Las masas, en parte todavía engañadas por el diluvio de mentiras y calumnias que emanan de los poderosos medios de divulgación imperialistas, nos creerán cada vez más a medida que vayan despertando a las realidades que les esperan y comprendan que la diferencia entre nuestro sistema y el que propugna el imperio es abismal.

2004:7

Aparte de informar al pueblo de los acontecimientos en el país y en el mundo, nosotros queremos usar esos medios para elevar los conocimientos y el nivel cultural general del pueblo, luchar contra la mentira y rendir culto a la verdad. Creamos para eso nuevos canales educativos. A través de ellos, el programa Universidad para Todos imparte cursos de idiomas y otros muchos de variadas materias aparte de los programas escolares. En 2003 inauguramos el tercer canal televisivo, que es para la educación, y en 2004 hemos lanzado el cuarto canal, también educativo. La televisión es una magnífica y no bien utilizada forma de transmitir masivamente conocimientos.

Usando los medios audiovisuales, y empleándolos exhaustivamente, entramos en la etapa de la masificación de la información y los conocimientos, no para sembrar veneno o difundir propaganda, no para que otros piensen por uno; porque si se usan de forma atrozmente incorrecta, como ocurre en la sociedad capitalista, le

suprimen al ciudadano la opción de pensar, porque piensan por él y le dicen qué color es el traje que tiene que vestir, la falda larga o corta que debe usar, la tela de moda, absolutamente todo lo que tiene que hacer desde que se levanta hasta que se acuesta, incluida la marca de pasta para cepillarse los dientes y la pastilla a ingerir para dormir tranquilo. La publicidad sí es propaganda, y muchas veces enajenante y nociva. Nadie quiere que sus hijos se entretengan o se recreen aprendiendo a consumir bebidas alcohólicas y comida chatarra, o viendo violencia y cosas absurdas, que envenenan la mente de los niños.
2006:7

El Pentágono y la CIA conservan los instrumentos fundamentales del poder imperial creado: la tecnología capaz de destruir al género humano en cuestión de minutos, y los medios para penetrar esas sociedades, engañarlas y manipularlas impúdicamente el tiempo en que necesiten hacerlo, pensando que el poder del imperio no tiene límites. Confían en manejar a un mundo dócil, sin perturbación alguna, todo el tiempo futuro.
2011:7

La agresión radiotelevisiva contra Cuba

En primer lugar, el gobierno de los Estados Unidos se considera con el derecho de promover la subversión en nuestro país; […] y queremos denunciar correctamente que, por ejemplo, en una isla del Caribe, territorio que pertenece a Honduras y que se conoce con el nombre de las Islas Cisnes, el gobierno de Estados Unidos se ha apoderado *manu militari* de esas islas; hay allí infantería de marina norteamericana, a pesar de ser un territorio que pertenece a Honduras y allí, violando las leyes internacionales, despojando a un pueblo hermano de un pedazo de su territorio, violando los convenios internacionales de radio, ha establecido una potente emisora

de radio, que ha puesto en manos de los criminales de guerra y de los grupos subversivos que mantiene en este país y que allí se están haciendo, además, prácticas de entrenamiento para promover la subversión y promover desembarcos armados en nuestra isla.

[…]

¿Se considera el gobierno de los Estados Unidos con derecho a promover la subversión en nuestro país, violando todos los convenios internacionales, violando el espacio radial aéreo? ¿Quiere eso decir acaso que el gobierno revolucionario de Cuba tiene también derecho a promover la subversión en los Estados Unidos? ¿Se considera el gobierno de los Estados Unidos con derecho a la violación del espacio radial aéreo, con gran perjuicio para nuestras emisoras radiales? ¿Quiere acaso decir que el gobierno de Cuba tiene derecho también a violar el espacio radial?

1960:10

Los imperialistas yanquis han arreciado su criminal bloqueo económico contra nuestro país; intensifican sus actividades de espionaje y subversión; hablan descaradamente de implantar emisiones de radio oficiales del gobierno de Estados Unidos para promover la desestabilización y la contrarrevolución en Cuba.

1981:6

Los imperialistas van a multiplicar sus actividades subversivas, y en días recientes, con la mayor desfachatez del mundo y el mayor cinismo, proclamaron el futuro establecimiento de una emisora radial oficial del gobierno de Estados Unidos contra la Revolución cubana.

[…]

Desde luego que tal medida no se quedará sin respuesta. Para colmo del cinismo han bautizado la supuesta emisora como «Radio José Martí», como una ofensa, como un insulto a nuestro pueblo.

[…]

Si ellos han querido desatar este tipo de lucha contra nosotros, no se olviden que nosotros no estamos por allá por Europa o por Asia, estamos aquí muy próximos a las costas de Estados Unidos y nuestras ondas radiales pueden llegar también allá.
1981:7

Nunca se dijo eso, por el contrario, lo que se dijo es que no íbamos a interferir esas transmisiones. Si se hacían transmisiones directamente de Estados Unidos a Cuba, nosotros nos reservamos el derecho de hacer transmisiones directas a Estados Unidos, nos reservábamos ese derecho, que no tendrían el propósito de interferir, puede ser que interfiera alguna estación, pero lo que se dijo fue que Cuba se reservaba el derecho de dirigir programas a Estados Unidos.
Actualmente hay interferencias normales, ese problema se ha estado discutiendo. Nosotros hemos estado dispuestos a discutir la cuestión de las interferencias que se producen, pero lo que ha obstaculizado una solución a ese problema es, precisamente, el propósito de establecer esa estación de radio. Esa estación de radio se ha anunciado muchas veces, para distintas fechas, pero todavía no ha salido al aire, usted pregunta qué vamos a hacer, y yo digo que no hay que apurarse, no hay porque cruzar el puente antes de llegar al río.
1984:3

De un modo provocativo, con apenas unas horas de aviso previo, en una acción a la vez innecesaria y ofensiva, el gobierno de Estados Unidos tomó la decisión de llevar a cabo sus planes paranoicos de iniciar transmisiones radiales subversivas por onda media contra nuestro país. Más aún, tuvo el cinismo de utilizar el nombre de nuestro Héroe Nacional para identificar esas transmisiones.
1986:1

Que hoy nos amenazan más que nunca. Que las amenazas no solo son económicas, son también militares. Los peligros de amenaza militar son grandes, como ustedes ven, están empecinados en seguir la hostilidad contra nosotros, en imponernos por la fuerza un canal de televisión, en nuestro espacio televisivo, ¡que es nuestro!, y que nadie tiene derecho a usar. Son provocaciones. ¿Quién sabe lo que pretenden?
1990:1

Y han sido agresivos, en solo unos meses han llevado a cabo casi media docena de actos muy hostiles contra nosotros. Uno de ellos fue la TV, a la que para insulto de nuestro pueblo le pusieron el nombre de «Martí». ¡Lo que hemos tenido que soportar! La TV que no se ve y que ahora se ha ampliado también a Radio Martí, que no se oye y se oirá cada vez menos, y eso que todavía no le hemos enviado nuestra música para allá, con los medios de que disponemos para eso. Podemos tenerlos bailando hasta lambada todo el día si quieren, incluida la Casa Blanca, porque nuestras emisoras llegan allí sin problemas. Hemos actuado con moderación y nos hemos dedicado a taparlos. Pero tenemos muchos más recursos.
Fue un hecho, realmente, agresivo, insólito lo de la televisión, violatorio de las leyes internacionales, de los códigos, de todo.
1990:3

Sin embargo, aún en estos momentos, hay una tremenda, una extraordinaria reacción de solidaridad hacia nuestro país.
[…]
¿Cómo se puede explicar eso si tú no puedes conversar con todas y cada una de esas gentes, si tú no puedes hacerles llegar un mensaje?... […] Es decir, es como si los hombres tuvieran una antena o tuvieran algo para poder distinguir entre lo verdadero y lo falso.
[…]

Aquí no habrá medios de expresión para las corrientes contrarrevolucionarias, porque los medios de difusión masiva en este país están en manos del pueblo y al servicio del pueblo, y esos medios de difusión masiva jamás estarán al servicio de la contrarrevolución y jamás podrán estar al servicio del imperialismo.

Quiero que tú sepas que contra nuestro país se emiten 500 horas semanales de radio. Jamás en la historia contra ningún país del mundo se ha instalado una batería tan gigantesca de medios de comunicación masiva para tratar de influir, para tratar de crear el descontento, para lanzar consignas contrarrevolucionarias, para lanzar consignas de sabotaje y de conspiración contra la Revolución.

[…]

En estos días tuvimos que hacer algunas emisiones radiales en respuesta al intento de interferir nuestra señal de televisión en pleno día. Nosotros no hemos usado, fundamentalmente, el método de las emisiones; hemos usado el método de la interferencia.

Ellos han llevado a cabo una escalada constante en todo esto. La primera fue la mal llamada Radio Martí, y después la peor llamada Televisión Martí que quisieron introducir aquí, violando todas las reglas internacionales.

Nosotros les hemos interferido de una manera eficiente la llamada Televisión Martí y hemos interferido también la llamada Radio Martí, tengo entendido; y, desde luego, ellos han multiplicado sus emisiones por otras vías.

Nos reservamos el derecho de trasmitir a Estados Unidos. El mismo derecho que se toman ellos de trasmitir a Cuba para informarnos a nosotros lo tenemos nosotros para informar a Estados Unidos, aunque no ha sido la forma más utilizada de respuesta a estas agresiones que ellos han estado haciendo contra nuestro país. Tenemos los medios para hacerlo, el derecho a hacerlo y la decisión de hacerlo si las circunstancias lo exigen.

1992:4

No hay otro caso en el mundo de un bombardeo de publicidad como el que se realiza contra Cuba, más de 500 horas semanales de transmisión radial lanzando consignas de todo tipo para sembrar el confusionismo ideológico, para alentar la subversión, la delincuencia, el sabotaje se emplean contra Cuba ¡más de quinientas horas de radio!

Incluso en estos días, cuando empezaba el congreso, se les ocurrió la idea cínica de lanzar su televisión en horas del mediodía cuando el país por ahorrar combustible, haciendo grandes esfuerzos por sobrevivir, se ha privado de la televisión un número de horas, entre otras las horas del mediodía, y no pensando tanto en lo que cuesta la emisión como lo que cuesta en electricidad la recepción de cientos de miles de televisores encendidos. Cuando el país hace eso, el imperialismo, de forma cínica, empieza a emitir sus señales de televisión al mediodía.

Es decir que no solo nos bloquean, no solo tenemos un doble bloqueo, no solo hacen lo indecible por impedir que avancen nuestro comercio y nuestro desarrollo, sino que quieren obligarnos a gastar combustible, a la vez que emplean sus venenosos métodos de publicidad, y empeñados en introducir la televisión que no han podido hasta ahora, dicen que para mantenernos informados, cuando el pueblo peor informado del mundo es el de Estados Unidos. Por eso nos consideramos también con derecho a informar al pueblo de Estados Unidos, y le vamos a informar con el mismo derecho que ellos nos quieren informar a nosotros, a través de determinadas emisoras radiales que alcanzan perfectamente el territorio de Estados Unidos.

1992:3

El período especial es también una lucha política seria, en primer lugar, frente al imperialismo, a sus campañas, a sus consignas. Contra ningún país del mundo jamás se han dirigido los cientos de horas de transmisiones radiales que se dirigen contra Cuba.

1992:5

No autorizan a los norteamericanos a viajar, conocer y descansar en Cuba, pero están dispuestos a enviar a las universidades a sociólogos, filósofos, historiadores, cubanólogos, profesores de inglés y otros académicos para «ilustrarnos». Eso sí, por nada del mundo un profesor de Cibernética, Computación o áreas de la tecnología que no tengan que ver con la ideología y pudieran ser de alguna utilidad al país. Es decir, el llamado Carril Dos de la Ley Torricelli. Esos son los que quieren destruirnos desde dentro.
[…]
A esto se añade el hecho de que desde el territorio de Estados Unidos, más de mil horas semanales de radio incitan a la realización de sabotajes, actividades contra la economía y asesinatos de dirigentes políticos.
1995:2

La propaganda, las estaciones de radio, televisión, todo eso –las del gobierno, no en general; las que controlan los elementos contrarrevolucionarios– es contra nosotros. Más de mil horas semanales de radio promoviendo el sabotaje a la economía, a la subversión.
1995:4

No eran tontos aquellos que se empeñaban en lanzar emisiones radiales como la Voz de Estados Unidos de América, y de sus aliados, para que llegaran a todos los rincones del mundo y al seno de las sociedades de los países socialistas, todas las ilusiones y todas las mentiras que fueron enajenando a millones de personas en esos países.
[…]
Asignarles tales calificativos constituye una ofensa tan grande para tan digna profesión, como bautizar con el nombre de José Martí a una emisora norteamericana que opera desde Miami, con una an-

tena encaramada en un globo, que está a no se sabe cuántos metros de altura y cuya potencia quieren ahora, en su rabia y en su desesperación, duplicar en capacidad, de 50 000 watts a 100 000; porque aquellos talentosos y geniales poseedores de las más impresionantes tecnologías no han logrado ni que su televisión se vea, ni que sus estaciones de radio se escuchen, salvo algunas emisoras en determinados espacios, porque nuestros modestísimos técnicos siempre inventan el recurso para callarlos. Son miles de horas las que emiten semanalmente, ¡y miles de horas de mentiras!

1999:5

Ese propio día, la mencionada organización terrorista «Hermanos al Rescate» realizó una ilegal transmisión de televisión hacia nuestro país desde el espacio aéreo internacional. A pesar de que las autoridades cubanas habían advertido al Gobierno de Estados Unidos con anterioridad al 24 de febrero de los planes de la misma, y había establecido claramente que de realizarse sería una violación del Reglamento de Telecomunicaciones de la Unión Internacional de Telecomunicaciones, las autoridades norteamericanas no hicieron nada en lo absoluto para impedir la mencionada transmisión.

2003:10

En días recientes leíamos el número de miles de alumnos de escuelas públicas con cuarto grado y hasta con noveno grado que no sabían leer. ¿Qué clase de enseñanza les impartirán? Como 36 alumnos por aula allí mismo en Miami, allí, donde tienen globos y donde han hecho despegar aviones para imponer trasmisiones piratas de televisión a un país donde más de la mitad de las horas hoy se dedican a educación; muchas horas que eran libres, incluso, por ahorro de combustible.

2003:12

Fracasó su renovada guerra ideológica con la radio y la televisión anticubanas a la cabeza de un enjambre de emisoras subversivas con las que invadieron o trataron de invadir nuestro espacio radio-electrónico; el intento de aislar a Cuba en el ámbito internacional; la promoción de mercenarios holgazanes y su uso como caballos de Troya dentro del país; las groseras acciones de la Oficina de Intereses bajo la dirección de un provocador especialmente seleccionado e instruido para promover su expulsión con un merecido puntapié por el trasero; los propósitos de asfixiarnos con el recrudecimiento del criminal bloqueo económico, comercial y financiero.

2005:3

Otras de las cínicas acciones del señor Bush han sido las constantes y crecientes agresiones radiales y televisivas contra nuestro pueblo, violadoras de las más elementales normas que rigen el uso del espacio radioelectrónico y del derecho internacional.

En esa loca y fracasada aventura, el gobierno de Estados Unidos ha invertido inútilmente cuantiosas sumas de dinero.

[…]

En días recientes, mientras nuestro pueblo trabajaba sin descanso para recuperarse de la destrucción causada por el huracán Dennis, con decenas de miles de viviendas destruidas o semidestruidas, interrupciones en la red de transmisión y distribución eléctrica, daños significativos en la agricultura y otras ramas de la economía, el gobierno norteamericano arreciaba su agresión radioelectrónica y subversiva contra Cuba, multiplicando la frecuencia de los vuelos provocadores e ilegales de la nave aérea EC-130J que transmite hacia nuestro país las señales de radio y televisión anticubanas.

La primera transmisión con un avión de las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos tuvo lugar nada menos que el 20 de mayo del 2003, fecha de la historia marcada por el injerencismo imperial en Cuba.

Más adelante, tras la aprobación del infame «Plan de Transición», en el que se destinaba una millonaria suma a las transmisiones de la radio y la televisión contra Cuba, el gobierno de Estados Unidos

comenzó desde agosto del 2004 a realizar emisiones de cuatro horas, los fines de semana, desde el avión militar, interfiriendo nuestras transmisiones televisivas, violando groseramente las normas internacionales para las telecomunicaciones y convirtiéndose en un peligroso elemento de provocación por el carácter militar de la aeronave utilizada, la cual ha formado parte de las acciones guerreristas norteamericanas en Vietnam, Afganistán e Iraq.

El pasado 13 de julio, hace menos de tres semanas, a cinco días de que el huracán hubiese recorrido parte del sur, del centro y del occidente del país con su enorme poder destructor, la Fuerza Aérea de los Estados Unidos rebasificó en la estación aeronaval de Key West en la Florida dos aviones EC-130J de la 193 Ala de Operaciones Especiales de Pennsylvania. Una de esas aeronaves voló consecutivamente los días 15 de julio (viernes), 16 (sábado), 18 (lunes), 20 (miércoles), 22 (viernes) y 23 de julio (sábado) en una escalada provocadora y agresiva, emitiendo transmisiones contrarrevolucionarias.

Solo habían transcurrido seis días desde el paso del huracán, y se estaban recogiendo todavía los datos de sus devastadores efectos.

De este modo, en menos de un año, se han efectuado 46 transmisiones desde el avión militar, a la vez que se mantuvieron las que se efectúan diariamente desde el globo aerostático por unos nueve canales. Ellas, junto a las transmisiones de otras estaciones contrarrevolucionarias, totalizan 2 425 horas con 45 minutos semanales de radio y televisión contra Cuba.

Es significativo que, previo a la actual escalada, Estados Unidos llevó a cabo tres vuelos de exploración con aviones del tipo RC-135 el sábado 30 de abril y el 7 y 14 de mayo del 2005, a la misma hora en que el EC-130J transmitía hacia nuestro país, con la posible intención de comprobar la efectividad y los parámetros de nuestra respuesta a la teleagresión. Los aviones RC-135 llevaban años sin actuar contra nuestro país.

Mientras de forma hipócrita y realmente desvergonzada la administración norteamericana, que con tanta rabia aplica el bloqueo genocida contra nuestro pueblo, ofrecía «piadosamente» a Cuba 50 000 dólares para mitigar los daños del huracán, los representantes que apoyan la política del gobierno de Bush presentaban al congreso un proyecto de ley por el que se destinarían para transmisiones contra Cuba 37 931 000 dólares para el año fiscal 2006, y 29 931 000 dólares para el año fiscal 2007, con el propósito incluido, según el texto, de «la compra, alquiler, construcción y mejoramiento de las instalaciones de recepción y transmisión de radio y televisión, y para la compra, arrendamiento e instalación del equipamiento necesario, incluidos aviones, para la recepción y transmisión de radio y televisión».

Se ha hablado incluso de que pudieran adquirir aviones del tipo Boeing, con tecnología similar a la del EC-130J, para realizar las transmisiones futuras contra Cuba, y se prevén además recursos financieros para adquirir tiempos de transmisión en estaciones de radiodifusión en países del área cercanos al nuestro.

La escalada en las transmisiones anticubanas se produce en medio de públicas discrepancias entre el Departamento de Estado y el de Defensa sobre el empleo del avión militar para transmitir contra Cuba o su traslado hacia el Oriente Medio. Lo acontecido demuestra que prevalecieron la posición de Condoleezza Rice y el propósito agresivo de la administración norteamericana, bajo las presiones, compromisos e influencia de la mafia terrorista de Miami.

Aturdida en su delirio, una ex vocera de la Fundación Nacional Cubanoamericana y también defensora de Posada Carriles, acaba de señalar impúdicamente en la televisión de Miami que la ayuda solidaria de Venezuela a Cuba para paliar los efectos del huracán «consiste en unos cuantos miles de toneladas de torres para bloquear las transmisiones de Estados Unidos, equipos para reconstruir todas esas torres que sirven para ese tipo de bloqueo, además de la técnica que ello necesita para instaurar la represión».

Tan aberrada visión prevalece en la extrema derecha estadounidense, que ahora amenaza con iniciar también transmisiones de radio y televisión contra Venezuela, en respuesta al surgimiento de Telesur, y por la solidaridad del gobierno venezolano con Cuba.
Según el representante republicano de la Florida Connie Mack, quien propuso una enmienda sobre el tema, «se podría autorizar a la Junta de Gobernadores para las Transmisiones a iniciar las transmisiones de radio y televisión hacia Venezuela de forma similar a las actuales transmisiones de radio y televisión Martí contra Cuba».
Con la misma intensidad con que la Casa Blanca arrecia su guerra electrónica, en Miami las televisoras y radios locales se esmeran en transmitir una imagen de crisis y caos en Cuba, donde una situación insostenible conducirá a un estallido social en la Isla. Quien escuchara a estos terroristas mediáticos se «convencería» sin remedio de que a la Revolución le quedan unas pocas horas, por lo que se puede apreciar que no hay forma alguna de que aprendan las lecciones de la historia.
No ha faltado tampoco algún que otro corresponsal extranjero en La Habana que se haya dejado arrastrar, consciente o inconscientemente, por la corriente de la provocación y la insidia.
[…]
Envalentonados por la aparente impunidad de sus aventuras, el pasado viernes 22 de julio, cuando todo el esfuerzo se concentraba en la reconstrucción del país, los «defensores de la sociedad civil» –alentados por la Oficina de Intereses y fuertemente estimulados por los vuelos y transmisiones casi a diario de los aviones militares y los mensajes subversivos que entrañaban, unido a la creencia difundida por la mafia de Miami ya casi haciendo las maletas ante un inminente colapso de la Revolución– se animaron a instrumentar una nueva provocación.

2005:9

¿Qué viene ocurriendo en los últimos tiempos? Enloquecen ante la indoblegable resistencia de nuestro pueblo y su avance modesto

hacia un mundo más justo, pese a la desaparición del campo socialista y de la URSS.

Radio Martí, Televisión Martí y otras formas sofisticadas de agresión mediática son insultos al nombre del Apóstol de la Independencia, con lo que tratan de humillar al pueblo cubano y destruir su resistencia.

Un diluvio de discursos y mentiras se enfilan contra Cuba. Habla McCain, candidato de Bush a la presidencia del imperio; habla el propio Bush. ¿Contra quién? Contra Martí. ¿En nombre de quién? De Martí.

Se refieren a torturas atroces, algo que jamás ha ocurrido en nuestro país, y hasta el menos informado de los cubanos lo sabe. ¿Y quiénes hablan de torturas? McCain, el candidato, y George W. Bush, el presidente.

2008:8

ALGUNOS CONCEPTOS DEFINIDOS POR FIDEL CASTRO

A

Apartheid científico

Las tendencias a la privatización del conocimiento y a la internalización de la investigación científica en empresas subordinadas al gran capital ha ido creando una especie de «*Apartheid* científico» para la gran mayoría de la humanidad.

2007:4

B

Brecha digital

La brecha digital se traduce en diferencias dramáticas donde una parte de la humanidad, afortunada y comunicada, dispone de más información que la que nunca tuvo generación alguna.

Para que se tenga una idea de lo que eso significa, basta comparar apenas dos realidades: mientras en Estados Unidos accede a la red algo más del 70 por ciento de la población, en toda África lo hace apenas el 3 por ciento. Los proveedores de servicios de Internet se encuentran en países de altos ingresos, donde solo vive el 16 por ciento de la población mundial.

2007:7

C

Calentadores solares

Pensamos que los edificios de aquella comunidad un día tengan también sus calentadores solares; y cuando miro este hospital, me pregunto si un día no tendrá sus calentadores solares para ahorrar decenas, tal vez cientos de toneladas de combustible por año. Vamos a ir poco a poco trabajando en esto.

1987:3

Calidad de los servicios

Cualquier ineficiencia en cualquier servicio –ya no me refiero a aquellos problemas que pueden estar por encima de un hombre resolver, sino los que están en sus manos y se dilatan y no se resuelven– puede afectar a miles de personas.

1970:2

Computación

Creo que el socialismo va a ser muy difícil de construir plenamente sin la computación, porque la necesita todavía más que la sociedad capitalista, y la sociedad capitalista hoy no podría vivir sin la computación.

1987:1

Computadora

Las computadoras serán también instrumentos de trabajo del instructor. Ellos conducirán a niños y adultos en las visitas que podrán hacer, a través de los discos compactos o el video, a museos del mundo.

2004:5

Comunicaciones

El socialismo ha sembrado nuestra patria de fábricas; ha cruzado la Isla, en todas direcciones, de comunicaciones, de carreteras, de caminos.

1981:2

Comunicaciones telefónicas

Sin teléfonos no hay computadoras, ni hay computación, ni hay Internet.

1999:1

Cuban Telephone Company

El 3 de marzo de 1959 se dispone la intervención de la Compañía Cubana de Teléfonos, monopolio yanqui implicado en turbios negocios con la tiranía contra los intereses del pueblo.

1975:4

E

Espionaje técnico

Tiene todo un sistema de espionaje montado, independientemente de que sus satélites son capaces de descubrir un gato en una azotea de cualquier casa de la Ciudad de La Habana o cualquier edificio; un espionaje técnico colosal por medio de satélites, por medios radioelectrónicos y de todo tipo, captando comunicaciones y buscando información. Capta todas las llamadas cubanas; no hay conversación que yo pueda sostener con cualquier dirigente latinoamericano o cualquier político en el exterior que no sea captada por Estados Unidos. Estamos sometidos a un espionaje total y feroz.

1998:7

F

Fibra óptica

Ahora con la fibra óptica tienden a sustituir el uso del cobre en las comunicaciones.

1985:1

G

Globalización de las comunicaciones

Se trata de una realidad irreversible, caracterizada por la creciente interrelación de todos los países, economías y pueblos en virtud de los grandes avances científico-técnicos que han acortado las distancias y han hecho realidad las comunicaciones y la transmisión de información entre países situados en cualquier lugar del planeta.

1999:4

Guerra cibernética

Casi no habría que añadir una palabra más, excepto tal vez para recordar que gracias al monopolio del dinero y los recursos naturales, Estados Unidos anunciaba ayer por boca del principal comandante de la ciberguerra para el Pentágono, que ese país "está determinado a encabezar el esfuerzo global para usar tecnología de computadoras para disuadir o derrotar a enemigos, al tiempo que protege los derechos constitucionales de la población". La noticia fue transmitida por la principal agencia norteamericana de noticias AP.

2009:2

Guerra radioelectrónica

Fracasó su renovada guerra ideológica con la radio y la televisión anticubanas a la cabeza de un enjambre de emisoras subversivas

con las que invadieron o trataron de invadir nuestro espacio radio-electrónico.

2005:3

I

Ideas

Las ideas no se pueden bloquear. No hay bloqueo para las ideas, las ideas vuelan enormes distancias en brevísimo tiempo. Dicen que las ondas de luz son rápidas, que las ondas radiales son rápidas, mas las ideas llegan más lejos que la luz misma.

1963:2

Independencia tecnológica

La independencia no es una bandera, o un himno, o un escudo; la independencia no es una cuestión de símbolo, la independencia depende del desarrollo, la independencia depende de la tecnología, depende de la ciencia en el mundo de hoy. ¿Cómo podemos alcanzar eso sin educación? ¿Cómo podemos competir sin educación? ¿Cómo podemos manejar las máquinas modernas sin educación, hoy que casi todo se resuelve a través de la electrónica y la computación? En la era de estas técnicas, ¿cómo poder ser libres manteniéndonos analfabetos, si no empezamos por la educación?

1990:2

Industria de la recreación

Nada existe más enajenante que muchos contenidos de la llamada «industria de la recreación» desarrollada por el imperialismo, en los cuales invierten infinitas horas jóvenes y niños sin que todavía el socialismo haya creado antídotos suficientemente eficaces para enfrentar su nociva influencia.

2008:9

Infomed

Algo de gran trascendencia será la creación, ya iniciada, de Infomed, un servicio Intranet que comunicará a todos los centros de salud, hospitales, policlínicos, hogares de ancianos, farmacias, etcétera, a través de una densa red de computadoras que posibilitará la comunicación, consultas e intercambio científico entre todos los médicos, enfermeros y técnicos, y el acceso a todas las bases de datos e información médica con el empleo de miles de equipos de computación.

2003:9

Intercepción comunicaciones

Las conversaciones a través de un celular las puede captar cualquiera. En Estados Unidos recogen todo de las conversaciones, de todos los gobiernos de América Latina y ministros, eso es algo que se conoce.

[…]

Y resulta que Estados Unidos posee un sistema desarrollado en la época de la guerra fría, capaz de captar dos mil millones de conversaciones simultáneamente; no un millón, ni dos millones, dos mil millones de comunicaciones simultáneamente.

2003:8

Internet

Una computadora conectada a la red de Internet es ya una posibilidad de hacer llegar un mensaje, un pensamiento a millones de personas en el mundo.

1998:1

Invasión cultural

Nadie hablaba de invasión cultural, que se produce a través del monopolio de esos medios de difusión masiva que se extienden por todo el planeta.

2003:13

J

Joven Club

Nadie se imagina lo que significan esos Joven Club que se han creado en toda la república y donde tantos miles y miles de jóvenes han aprendido a manejar las computadoras.

1996:1

L

Libertad de expresión

Si hablamos de libertad de expresión, debemos recordarle que en nuestro país no se reconoce la propiedad privada sobre los medios de comunicación. Fueron siempre los propietarios de estos los que determinaron qué se escribía y quiénes escribían, qué se transmitía o no, qué se exhibía o no. Los analfabetos y semianalfabetos no pueden hacerlo, y durante cientos de años, en tanto reinó el colonialismo y se desarrolló el sistema capitalista desde que fue inventada la imprenta, las cuatro quintas partes de la población no sabían leer ni escribir, ni existía la educación gratuita y pública.

[…]

En este hemisferio los pobres jamás tuvieron libertad de expresión, porque nunca recibieron la educación de calidad y los conocimientos eran reservados únicamente para las élites privilegiadas y burguesas.

2009:3

M

Medios masivos de divulgación

Mi concepto de la prensa libre es que los medios masivos de divulgación, la prensa, la radio y la televisión deben ser propiedad del pueblo, y no propiedad de individuos particulares. Ese es nuestro concepto.

[…]

En nuestro concepto, los periódicos y los medios masivos de divulgación pertenecen al pueblo. Y debe existir la más amplia libertad para que el pueblo utilice esos medios a favor de los intereses de su causa, en la crítica dura de todo lo que está mal hecho. Creo que mientras más crítica y autocrítica exista dentro del socialismo, eso es lo mejor. Esa es mi opinión.

1977:4

P

Paneles solares

Los paneles solares, con un costo y gasto mínimos, suministran la electricidad necesaria al ciento por ciento de las escuelas rurales que carecían de ella.

2003:3

Prensa escrita

Piensen, por ejemplo, que la alfabetización traerá como consecuencia una circulación mayor de todos los periódicos. Cuando ese millón y tanto de personas sepan leer y escribir, pues, se venderán periódicos en las montañas, en los campos, periódicos y revistas en todas partes.

1961:2

Propaganda

Usted no ve a los medios masivos de divulgación en Cuba haciendo propaganda al juego, las drogas, o a la prostitución. Usted no ve la televisión en Cuba haciendo propaganda comercial. Cuando se hace una campaña, es una campaña a favor de la educación, a favor de la salud, la vacunación de los niños.

1977:4

Publicidad comercial

Los métodos de seducir al ser humano son extraídos de laboratorios y centros de investigación. Obsérvese lo que ocurre con lo que se ha dado en llamar publicidad, por la que los consumidores pagan más de un millón de millones cada año. Se repiten tanto los anuncios comerciales, que desesperan por su banalidad a casi todas las personas.

2008:13

R

Radio

Por cierto, no estamos en la época de la diligencia. Estamos en la época de la radio, y las verdades de un país pueden llevarse muy lejos.

1961:3

Radio Habana Cuba

Radio Habana Cuba ha mantenido el alto nivel político, ideológico y profesional de su programación, llevando al mundo, en 8 idiomas, la verdad de la Revolución Cubana; y ha aumentado su programación en un 27 % con un reducido personal.

1980:2

Radio Martí

Ellos han llevado a cabo una escalada constante en todo esto. La primera fue la mal llamada Radio Martí, y después la peor llamada Televisión Martí que quisieron introducir aquí, violando todas las reglas internacionales.

1992:4

Radio Rebelde

Radio Rebelde, se convirtió realmente en nuestro medio de divulgación masivo, con el cual nos comunicábamos con el pueblo, y llegó a convertirse en una estación de alto *rating.*

[…]

Por eso no hay que ver solo el servicio que prestó Radio Rebelde como medio de información, y que fue importante, sino que se convirtió en nuestro medio de comunicación por excelencia. A través de Radio Rebelde nos comunicábamos con los distintos frentes y con las distintas columnas. De manera que fue un centro de comunicación militar sumamente importante, además de haber sido un instrumento de divulgación masiva que jugó un papel político de gran trascendencia durante toda la guerra.

1973:1

Realidad

La realidad no puede olvidarse nunca, ni dejar de reiterarse.

2009:9

Reflejos condicionados

Cuando surgieron, los medios masivos se apoderaron de las mentes y gobernaban no solo sobre la base de mentiras, sino de reflejos condicionados. No es lo mismo una mentira que un reflejo condicionado. La mentira afecta el conocimiento; el reflejo condicionado afecta la capacidad de pensar. Y no es lo mismo estar desinformado que haber perdido la capacidad de pensar, porque en tu mente predominen los reflejos: «el socialismo es malo, el socialismo es malo, te quita la

patria potestad, te quita la casa, te quita la mujer». Y todos los ignorantes, todos los analfabetos, todos los pobres, todos los explotados repitiendo: «el socialismo es malo, el socialismo es malo». Así se enseña a hablar a los loros, a bailar a los osos e inclinarse respetuosos a los leones.

2006:7

Resistir

Resistir es el arma a la que no pueden renunciar jamás los pueblos.

2009:8

Robo de cerebros

El imperio no solo forma su personal científico, despoja abusivamente a los demás países del mundo de muchas de sus mejores inteligencias.

2008:9

S

Satélites de comunicaciones

Tienen el mundo lleno de satélites espiándolo todo; claro, eso los hace dueños de las comunicaciones.

1995:3

T

Teléfono

El teléfono es un negocio lucrativo importante que nos permite también el desarrollo.

1995:1

Telefonía celular

Marx no podía imaginar que el teléfono celular permitiría comunicarse de un extremo a otro del mundo a la velocidad de la luz.

2003:4

Televisión

Hay que ir convirtiendo cada vez más la televisión en un aparato de divulgación de la cultura, de la educación en general del pueblo. Porque tenemos ese extraordinario instrumento que no tuvimos nosotros, que no tuvo nuestra generación, y que nosotros podemos ponerlo al servicio de la actual generación.

[…]

Hay que poner la televisión y el radio al servicio de la educación.

1961:3

Televisión Martí

La TV que no se ve y que ahora se ha ampliado también a Radio Martí, que no se oye y se oirá cada vez menos.

[…]

Fue un hecho, realmente, agresivo, insólito lo de la televisión, violatorio de las leyes internacionales, de los códigos, de todo.

1990:3

Transnacionales de las comunicaciones

Hubo quienes lucharon por la unidad y la integración de América Latina cuando no había trenes, cuando no había carreteras, cuando no había aviones, cuando no había barcos; bueno sí, los barcos de vela. Se tardaba como seis meses en llegar un mensaje de Caracas a Lima. Ahora tenemos teléfono, telefax, televisión, radio; ya los tipos hablan de aquí a Buenos Aires e, incluso, si quieren se pueden ver las caras. Las transnacionales esas de las comunicaciones tienen tecnología para todo eso.

1991:4

Transnacionales de la información

Las transnacionales de la información dominan la información del mundo; se publica lo que ellos quieren, a través de sus medios, sus tecnologías, sus computadoras, sus satélites; ellos aprietan un botoncito y sobre cualquier cosa aparecen 50 noticias y tienen máquinas automáticas de transmitir.

1987:4

V

Verdad objetiva

La verdad objetiva y razonada es el arma más importante con la cual martillar sin descanso en la conciencia de los pueblos.

2009:9

Voz de Estados Unidos de América

No eran tontos aquellos que se empeñaban en lanzar emisiones radiales como la voz de Estados Unidos de América, y de sus aliados, para que llegaran a todos los rincones del mundo y al seno de las sociedades de los países socialistas, todas las ilusiones y todas las mentiras que fueron enajenando a millones de personas en esos países.

1999:5

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

1959

1. Fidel Castro: “Discurso en el resumen de la asamblea extraordinaria de los empleados de la Compañía Cubana de Teléfonos, para respaldar las nuevas tarifas telefónicas y la intervención”, teatro de la CTC, 6 de marzo de 1959. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
2. _________: “Discurso en el banquete de los editores de periódicos, con motivo del día de la Libertad de Prensa”, Palacio de Cristal, 7 de junio de 1959. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.

1960

1. _________: “Discurso pronunciado por el *canal 2* de la televisión en ocasión del primer aniversario de la Ley de Reforma Agraria”, La Habana, 27 de mayo de 1960. *Ediciones OR-3,* 1960, p. 24.
2. _________: “Acto de clausura del Congreso de los Trabajadores de la Construcción”, 29 de mayo de 1960. *Granma Digital,* Discursos de Fidel.
3. _________: “Discurso pronunciado en el acto de clausura del primer congreso revolucionario de la federación nacional de trabajadores de barberías y peluquerías”, 7 de junio de 1960. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
4. _________: “Comparecencia en el canal 2 de la televisión”, 24 de junio de 1960. *Ediciones OR-12*, 25 de junio de 1960, p.12.
5. _________: “Comparecencia ante las cámaras de Televisión Revolución”, 8 de julio de 1960. *Ediciones OR-13*, 16 de junio de 1960, p.16.

6. _________: “Entrevista especial ante las cámaras del FIEL y demás emisoras de radio y televisión”, 18 de julio de 1960. *Ediciones OR-14*, 22 de julio de 1960, pp. 16-18.
7. _________: “Discurso de clausura del Congreso Latinoamericano de Juventudes” [donde se concretó la política de nacionalización del Gobierno Revolucionario], 6 de agosto de 1960. *Ediciones OR-17*, 9 de agosto de 1960, pp. 6, 8 y 9.
8. _________: “Discurso con motivo de la graduación de milicias campesinas en San Julián, Pinar del Río”, 21 de agosto de 1960. *Ediciones OR*, 1960, p. 9.
9. _________: “Discurso pronunciado en la Plaza de la Revolución para someter a consideración del pueblo en asamblea general nacional la I Declaración de La Habana”, 2 de septiembre de 1960. *Ediciones OR-22*, 6 de septiembre de 1960, p. 29.
10. _________: “Discurso en la Organización de las Naciones Unidas”, 26 de septiembre de 1960. *Ediciones OR-26*, 26 de septiembre de 1960, pp. 11,14-16, 25 y 29.
11. _________: “Comparecencia especial por la cadena de televisión del FIEL”, 17 de octubre de 1960. Ediciones OR-27, 17 de octubre de 1960, P.39.
12. _________: “Discurso pronunciado en la Asamblea General de los Trabajadores de Plantas Eléctricas”, 14 de diciembre de 1960. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.

1961

1. _________: “Discurso pronunciado en el acto celebrado frente al Palacio Presidencial para recibir a los milicianos que se encontraban en las trincheras”, 20 de enero de 1961. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
2. _________: “Discurso pronunciado en el acto homenaje al Periódico R*evolución*, con motivo del Premio que le fuera otorgado por la Organización Internacional de Periodistas, efectuado en el Salón de Embajadores del Hotel Habana Libre”, el 25 de marzo de 1961. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.

3._________: “Discurso con motivo del sepelio de las siete víctimas provocadas por el bombardeo de aviones norteamericanos sobre La Habana”, 16 de abril de 1961. *Ediciones OR-14,* 1961, pp. 18, 22, 28.

4._________: “Comparecencia en el programa Universidad Popular de la televisión”, 26 de abril de 1961. *Ediciones OR-15,* 1961, p. 14,19.

5._________: “Discurso pronunciado resumiendo los actos del Día Internacional del Trabajo”. Plaza Cívica, 1º de mayo de 1961. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.

6._________: “Clausura del ciclo Educación y Revolución de la Universidad Popular”, 22 de mayo de 1961. *Ediciones OR-19*, 1961, p.18.

*7.*_________: “Discurso en la clausura de la Reunión del Comité Ejecutivo de la Unión Internacional de Estudiantes”, 8 de junio de 1961, *Granma Digital*, Discursos de Fidel.

8._________: “Discurso como conclusión de las reuniones con los Intelectuales cubanos”, Biblioteca Nacional, 16, 23 y 30 de junio de 1961. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.

9._________: “Conclusiones de la Primera Reunión Nacional de Producción”, 27 de agosto de 1961. *Ediciones OR-30*, 1961, p. 222.

10._________: “Informe en la Reunión sobre los planes para el desarrollo económico de la nación en 1962”, teatro Payret, 20 de octubre de 1961. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.

1962

1. _________: “Conclusiones formuladas en torno a la mesa redonda sobre los círculos infantiles”, 15 de mayo de 1962. *Ediciones OR-16,* 1962, pp. 22-23.

2. _________: “Discurso pronunciado resumiendo la reunión con los directores de Escuelas de Instrucción Revolucionaria”, 27 de junio de 1962. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.

3. _________: "Discurso en la concentración celebrada con motivo de conmemorarse el IX aniversario del 26 de julio", Santiago de Cuba, 26 de julio de 1962. *Ediciones OR-24*, p.16.

1963

1. _________: "Discurso pronunciado en la Concentración Popular y Desfile Militar, para conmemorar el IV Aniversario de la Revolución cubana", Plaza de la Revolución, 2 de enero de 1963. *Ediciones OR-1*, 4 de enero de 1963, p.8.
2. _________: "Discurso en acto por el X aniversario del ataque al cuartel Moncada", 26 de julio de 1963. *Ediciones OR-20*, 1963, p. 20.

1964

1. _________: "Discurso pronunciado en el acto de graduación de 250 médicos", teatro de la CTC Revolucionaria, el 10 de septiembre de 1964. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
2. _________: "Discurso en la celebración del IV aniversario de la integración del Movimiento Juvenil Cubano", Santa Clara, 21 de octubre de 1964. *Ediciones OR-26*, 1964, p.7.

1966

1. _________: "Discurso en el acto de graduación de los primeros 425 técnicos del Consejo del Plan de la Enseñanza Tecnológica de Suelos, Fertilizantes y Ganadería", Escalinata de la Universidad de La Habana, 18 de diciembre de 1966. *Ediciones OR-7*, 1966, p. 19, 22, 29, 34.

1967

1. _________: "Discurso en la despedida a las becarias que han laborado en diversas tareas del Regional Guane-Mantua y en la Inauguración de distintas obras en Guane, Pinar del Río", Estadio Deportivo, el 29 de abril de 1967. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.

2. _________: "Discurso en el acto de fin de curso de la Escuela para Campesinas Ana Betancourt y la graduación conjunta del Instituto Pedagógico Makarenko, el Instituto Pedagógico Enrique José Varona y la Escuela Superior de Educación Física Comandante Manuel Fajardo", 9 de diciembre de 1967. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.

1968

1. _________: "Discurso en el resumen de los actos conmemorativos por el VII aniversario de la derrota del imperialismo yanqui en Playa Girón", celebrado en Playa Girón, el 19 de abril de 1968. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
2. _________: "Discurso en la clausura del primer curso de operadoras de *Piccolinos*", Cangrejeras, 30 de septiembre de 1968. *Ediciones OR-19*, 1968, p. 15.
3. _________: "Discurso en la graduación del Instituto Tecnológico Álvaro Reynoso", 6 de octubre de 1968. *Ediciones OR-20*, 1968, p. 11, 14.
4. _________: "Discurso en el resumen de la velada conmemorativa de los Cien Años de Lucha", La Demajagua, Manzanillo, Oriente, 10 de octubre de 1968. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.

1969

1. _________: "Discurso en la inauguración del policlínico y del seminternado Camilo Torres", El Cangre, 5 de enero de 1969*. Ediciones COR-2*, 1969, p. 7,12-13.
2. _________: "Discurso en el acto central de inicio de la zafra de los 10 millones", central Antonio Guiteras, Puerto Padre, 14 de julio de 1969*. Ediciones COR-11,* 1969, p.18.
3. _________: "Discurso ante los oficiales y soldados de las Fuerzas Armadas Revolucionarias que tomarán parte en la zafra de los 10 millones", 4 de noviembre de 1969. *Ediciones COR-16,* 1969*,* p.14.

4. _________: “Conversación con los 244 alumnos graduados del Instituto de Economía de la Universidad de Occidente”, 20 de diciembre de 1969. *Ediciones COR-17*, 1969, p. 48.

1970

1. _________: “Discurso en la inauguración del pueblo Vado del Yeso, para los trabajadores del plan de arroz de Bayamo”, Oriente, 31 de mayo de 1970. *Ediciones COR-10*, 1970, pp. 7, 16 y 21.
2. _________: “Discurso en la concentración conmemorativa del XVII aniversario del asalto al cuartel Moncada”, Plaza de la Revolución, 26 de julio de 1970. *Ediciones COR-11*, 1970, p. 33.
3. _________: “Discurso en la Plenaria Provincial de la CTC”, teatro de la CTC, 3 de septiembre de 1970. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
4. _________: “Discurso en la clausura de la Plenaria Nacional de la Industria Básica”. Teatro de la CTC, 7 de diciembre de 1970. *Ediciones COR-16,* 1970, pp. 5-6, 24.

1973

1. _________: “*Fidel en Radio Rebelde*. Principales documentos del comandante en jefe Fidel Castro trasmitidos por *Radio Rebelde* durante la guerra revolucionaria”, *Granma*, Ciudad de La Habana, 8 de marzo de 1973, pp. 2-4.

1975

1. _________: “Discurso en el acto central por el Día del Ferroviario en Placetas”, 29 de enero de 1975. *Ediciones OR*, trimestre enero-febrero-marzo, 1975, pp. 20-21.
2. _________: “Conferencia de prensa ofrecida por el comandante en jefe Fidel Castro de conjunto con el presidente Luis Echeverría, de México”, 21 de agosto de 1975*. Ediciones OR,* trimestre julio-agosto-septiembre, 1975, pp. 58-59.
3. _________: “Discurso en la velada solemne por el 50 aniversario de la fundación del Primer Partido Marxista-Leninista de nuestro

país", teatro Lázaro Peña, 22 de agosto de 1975. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.

4. _________: "Informe Central presentado al I Congreso del Partido Comunista de Cuba", teatro Carlos Marx, 17 de diciembre de 1975. *Ediciones OR*, trimestre octubre-noviembre-diciembre, 1975, pp. 37, 45, 68, 69, 78, 80, 98-99.

1976

1. _________: "Discurso en el acto solemne efectuado en La Demajagua para celebrar la constitución de las cinco nuevas provincias en la región oriental", 7 de noviembre de 1976. *Ediciones OR,* trimestre octubre-noviembre-diciembre, 1976, p. 22.

1977

1. _________: "Discurso en la clausura del V Congreso de la Asociación Nacional de Agricultores Pequeños", teatro Lázaro Peña, 17 de mayo de 1977. *Ediciones OR*, trimestre abril-mayo-junio, 1977, pp. 31-33 y 46.
2. _________: "Entrevista concedida a la periodista norteamericana Bárbara Walters", Palacio de la Revolución, Ciudad de La Habana, 19 de mayo de 1977. *Ediciones OR,* trimestre abril-mayo-junio, 1977, p. 70-72.
3. _________: "Discurso en el acto de inauguración del campamento internacional de pioneros 26 de julio", en Varadero, 17 de julio de 1977. Ediciones OR, trimestre julio-agosto-septiembre, 1977, p.13.
4. _________: "Conferencia de prensa ofrecida en el hotel Pegasus", Kingston, Jamaica, 21 de octubre de 1977. *Ediciones OR*, trimestre octubre-noviembre-diciembre, 1977, pp. 157-158.
5. _________: "Discurso en las conclusiones en el segundo período de sesiones de la Asamblea Nacional del Poder Popular", teatro Carlos Marx, 24 de diciembre de 1977. *Ediciones OR*, trimestre octubre-noviembre-diciembre, 1977, p. 180.

6. _________: “Discurso en la inauguración del tramo del ferrocarril rápido Habana-Santa Clara”, 30 de diciembre de 1977. *Ediciones OR*, 1977, pp. 201, 202, 205-206.

1978

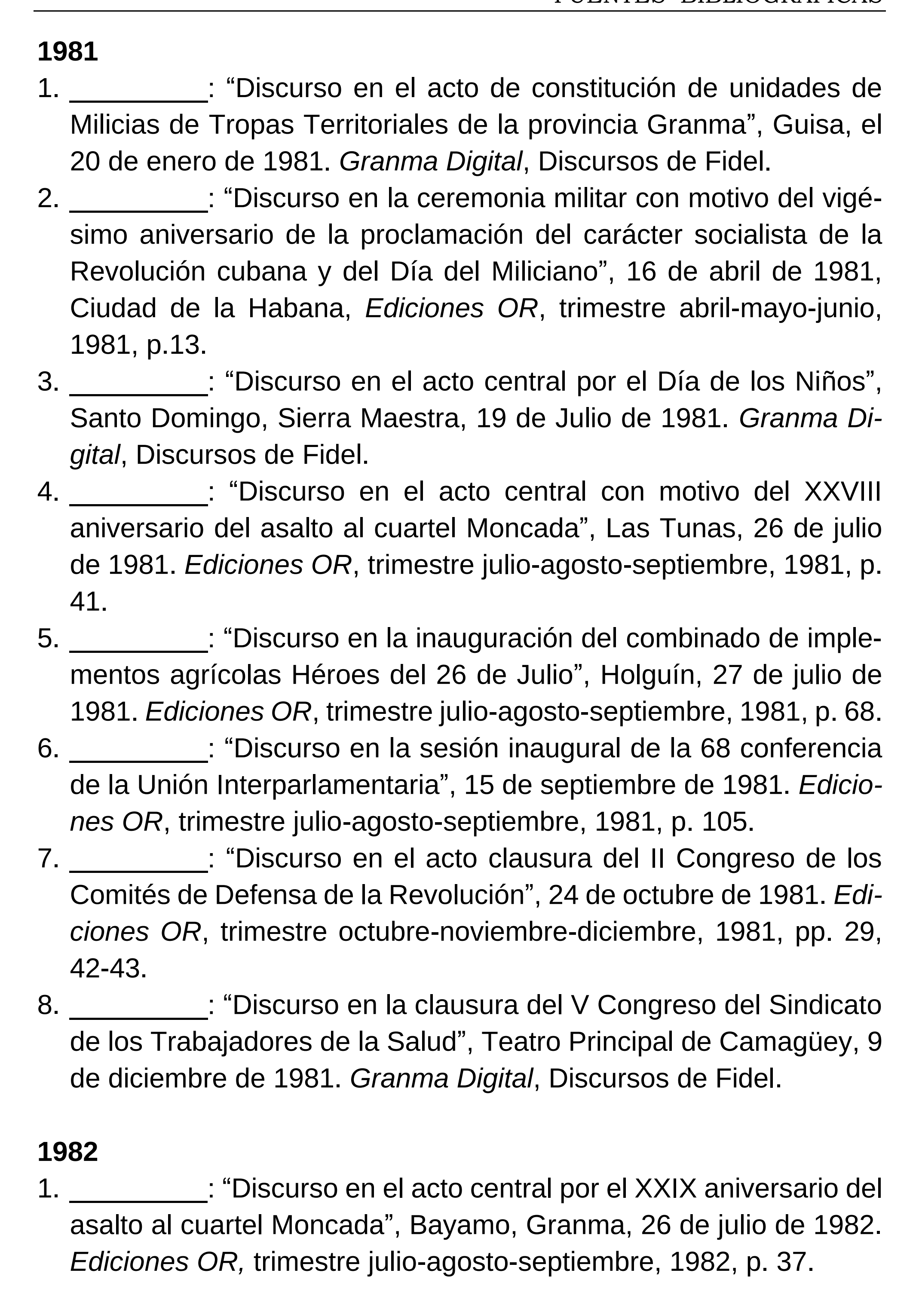
1. _________: “Discurso en la clausura del XIV Congreso de la Central de Trabajadores de Cuba”, teatro Lázaro Peña, Ciudad de la Habana, 2 de diciembre de 1978. *Ediciones OR*, trimestre octubre-noviembre-diciembre, 1978, p. 32.
2. _________: “Acto de inauguración de la termoeléctrica Carlos Manuel de Céspedes en ocasión de conmemorarse el día del Constructor en Cienfuegos”, 5 de diciembre de 1978. *Ediciones OR*, trimestre octubre-noviembre-diciembre, 1978, p. 55.

1979

1. _________: “Discurso en el acto de clausura del I Congreso de la Federación Estudiantil Universitaria”, teatro Lázaro Peña, Ciudad de la Habana, 13 de marzo de 1979. *Ediciones OR*, trimestre enero-febrero-marzo, 1979, pp. 38-39.
2. _________: “Discurso en la Inauguración del combinado textil de Santa Clara”, 2 de diciembre de 1979. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.

1980

1. _________: “Discurso en el acto central por el XX aniversario de la constitución de los Comités de Defensa de la Revolución”, 27 de septiembre de 1980. *Ediciones OR, trimestre julio-agosto-septiembre,* 1980, p. 82.
2. _________: “Informe Central presentado al II Congreso del PCC, Palacio de las Convenciones”, 17 de diciembre de 1980. *Ediciones OR,* trimestre octubre-noviembre-diciembre, 1980, pp. 63, 82, 83, 84, 86, 87,125-126.



1981

1. _________: “Discurso en el acto de constitución de unidades de Milicias de Tropas Territoriales de la provincia Granma”, Guisa, el 20 de enero de 1981. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
2. _________: “Discurso en la ceremonia militar con motivo del vigésimo aniversario de la proclamación del carácter socialista de la Revolución cubana y del Día del Miliciano”, 16 de abril de 1981, Ciudad de la Habana, *Ediciones OR*, trimestre abril-mayo-junio, 1981, p.13.
3. _________: “Discurso en el acto central por el Día de los Niños”, Santo Domingo, Sierra Maestra, 19 de Julio de 1981. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
4. _________: “Discurso en el acto central con motivo del XXVIII aniversario del asalto al cuartel Moncada”, Las Tunas, 26 de julio de 1981. *Ediciones OR*, trimestre julio-agosto-septiembre, 1981, p. 41.
5. _________: “Discurso en la inauguración del combinado de implementos agrícolas Héroes del 26 de Julio”, Holguín, 27 de julio de 1981. *Ediciones OR*, trimestre julio-agosto-septiembre, 1981, p. 68.
6. _________: “Discurso en la sesión inaugural de la 68 conferencia de la Unión Interparlamentaria”, 15 de septiembre de 1981. *Ediciones OR*, trimestre julio-agosto-septiembre, 1981, p. 105.
7. _________: “Discurso en el acto clausura del II Congreso de los Comités de Defensa de la Revolución”, 24 de octubre de 1981. *Ediciones OR*, trimestre octubre-noviembre-diciembre, 1981, pp. 29, 42-43.
8. _________: “Discurso en la clausura del V Congreso del Sindicato de los Trabajadores de la Salud”, Teatro Principal de Camagüey, 9 de diciembre de 1981. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.

1982

1. _________: “Discurso en el acto central por el XXIX aniversario del asalto al cuartel Moncada”, Bayamo, Granma, 26 de julio de 1982. *Ediciones OR,* trimestre julio-agosto-septiembre, 1982, p. 37.

2. _________: “Discurso en el acto de Inauguración del Hospital Clínico Quirúrgico de Centro Habana”, 3 de diciembre de 1982. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.

1983

1. _________: “Discurso en la clausura del Claustro Nacional de Ciencias Médicas”, 16 de abril de 1983. *Ediciones OR*, 1983, pp. 28-29.

1984

1. _________: “Discurso al hacer las conclusiones del Encuentro Nacional de Estudiantes de Ciencias Médicas”, Palacio de las Convenciones, el 5 de mayo de 1984. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
2. _________: “Discurso en el acto central por el XXV aniversario de la Ley de Reforma Agraria”, municipio Yara, Granma, 17 de Mayo de 1984. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
3. _________: “Conferencia de prensa ofrecida con motivo de la visita a Cuba del reverendo Jesse Jackson”, 26 de junio de 1984. *Ediciones OR*, trimestre abril-mayo-junio, 1984, p.63.
4. _________: “Discurso en el acto central por el XXXI aniversario del asalto al cuartel Moncada”, Cienfuegos, 26 de julio de 1984. *Ediciones OR*, trimestre julio-agosto-septiembre, 1984, p. 38.
5. _________: “Intervención sobre los puntos 1,2 y 3 del orden del día de la XXXIX Reunión de la Sesión del Consejo de Ayuda Mutua Económica (CAME)”, Ciudad de La Habana, 29 de octubre de 1984. *Ediciones OR*, trimestre octubre-noviembre-diciembre, 1984, p.15.
6. _________: “Discurso en la clausura del I Fórum Nacional de Energía”, 4 de diciembre de 1984. *Ediciones OR*, trimestre octubre-noviembre-diciembre, 1984, p. 57.
7. _________: “Discurso en el acto de clausura del VI Congreso de la Federación de Estudiantes de la Enseñanza Media”, 8 de diciembre de 1984. *Ediciones OR,* trimestre octubre-noviembre-diciembre, 1984, p. 91, 111.

8. _________: “Discurso en las conclusiones del VII período ordinario de sesiones de la Asamblea Nacional del Poder Popular”, 28 de diciembre de 1984. *Ediciones OR,* trimestre octubre-noviembre-diciembre, 1984, p. 142.

1985

1. _________: “Discurso en la clausura del Encuentro sobre la Situación de la Mujer en América Latina y el Caribe Hoy”, Palacio de las Convenciones, 7 de Junio de 1985. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.

1986

1. ________: “Informe Central presentado en el III Congreso del Partido Comunista de Cuba”, febrero de 1986, Editora Política, Ciudad de La Habana, 1986, pp. 7, 11, 37, 38, 48, 50, 54, 56-57, 103-105, 131.
2. ________: “Discurso en el acto central por el XXXIII aniversario del asalto al cuartel Moncada”, Plaza de Artemisa, 26 de julio de 1986. *Ediciones OR-2,* julio-diciembre, 1986, pp. 6, 11.
3. _________: “Discurso en la clausura de la sesión diferida del III Congreso del Partido Comunista de Cuba”, 2 de diciembre de 1986. *Ediciones OR-2*, julio-diciembre, 1986, pp. 93-94, 97.
4. _________: “Discurso en el Parque Céspedes de Bayamo”, 19 de Diciembre de 1986. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.

1987

1. _________: “Discurso en la clausura del V Congreso de la Unión de Jóvenes Comunistas”, 5 de abril de 1987. *Ediciones OR-1*, enero-junio, 1987, p. 42-43.
2. _________: “Discurso en el acto central por el XXXIV aniversario del asalto al cuartel Moncada”, Plaza de Artemisa, 26 de julio de 1987. *Ediciones OR-2, julio-diciembre,* 1987, pp. 5, 16.

3. _________: “Discurso en el acto de inauguración del Hospital Julio Trigo”, Arroyo Naranjo, 5 de Septiembre de 1987. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
4. _________: “Discurso en la clausura de la VIII Conferencia de la Asociación Americana de Juristas”, celebrada en el Palacio de las Convenciones, 17 de septiembre de 1987. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
5. _________: “Discurso en el acto central por el XX aniversario de la caída en combate del comandante Ernesto Che Guevara”, 8 de octubre de 1987. *Ediciones OR-2*, julio-diciembre, 1987, pp. 119, 122-123.

1989

1. _________: “Discurso en el acto central por el XXX aniversario de la entrada del comandante en jefe Fidel Castro a La Habana”, 8 de enero de 1989. *Ediciones OR-1*, enero-junio, 1989, pp. 62, 70, 77-78, 82-83.
2. _________: “Discurso en el acto central con motivo del inicio del curso escolar 1989-90”, efectuado en la Escuela Solidaridad con Namibia, La Lisa, 4 de septiembre de 1989. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
3. _________: “Discurso por el tercer aniversario de la revitalización del movimiento de microbrigadas”, 30 de septiembre de 1989. *Ediciones OR-2*, julio-diciembre, 1989, p. 163.

1990

1. _________: “Discurso en la clausura del XVI Congreso de la Central de Trabajadores de Cuba”, 28 de enero de 1990, Ciudad de la Habana. *Ediciones OR-1*, enero-junio, 1990, p. 27.
2. _________: “Discurso en la clausura de Pedagogía 90”, teatro Carlos Marx, 9 de febrero de 1990. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
3. _________: “Discurso en el acto central por el XXXVII aniversario del asalto al cuartel Moncada”, Ciudad de La Habana, 26 de julio de 1990. *Ediciones OR-2*, julio-diciembre, 1990, pp. 25-26.

4. _________: "Discurso en el acto central por el XXX aniversario de los Comités de Defensa de la Revolución", 28 de septiembre de 1990*,* Ciudad de la Habana*, Ediciones OR-2*, julio-diciembre, 1990, p. 110.

1991

1. _________: "Entrevista concedida a la periodista Beatriz Pagés Rebollar, directora del semanario mexicano *Siempre"*, 9 y 10 de mayo de 1991*. Ediciones OR-1, enero-junio,* 1991, p. 165.
2. _________: "Discurso en el acto central por el XXXVIII aniversario del asalto al cuartel Moncada", Plaza Victoria de Girón, Matanzas, 26 de julio de 1991. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
3. _________: "Discurso en la inauguración del IV Congreso del Partido Comunista de Cuba", Santiago de Cuba, 10 de octubre de 1991. *Ediciones OR-2*, julio-diciembre de 1991, pp. 78-79, 83, 95, 96, 101-102.
4. _________: "Discurso en el encuentro sindical por los Derechos y Libertades de los Trabajadores frente al Neoliberalismo", 9 de noviembre de 1991. *Ediciones OR-2*, julio-diciembre, 1991, pp. 187-188.
5. _________: "Discurso en la clausura del VI Foro Nacional de Piezas de Repuesto, Equipos y Tecnologías de Avanzada", 16 de diciembre de 1991. *Ediciones OR-2*, julio-diciembre, 1991, pp. 248, 255-256.
6. _________: "Discurso en la clausura del VII Congreso del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, la Ciencia y el Deporte", Palacio de las Convenciones, 22 de diciembre de 1991. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.

1992

1. _________: "Discurso en la clausura del evento científico con motivo del XXX aniversario de la Academia de Ciencias de Cuba", 20 de febrero de 1992. Periódico *Granma,* Ciudad de La Habana, 22 de febrero de 1992, p. 4.

2. _________: "Discurso en la clausura del Congreso Constituyente del Sindicato de la Ciencia", 28 de marzo de 1992. Periódico *Granma*, Ciudad de La Habana, 31 de marzo de 1992, p. 7.
3. _________: "Discurso en la clausura del VI Congreso de la UJC", 4 de abril de 1992. Periódico *Granma*, suplemento especial, Ciudad de La Habana, 7 de abril de 1992, p. 11.
4. _________: "Entrevista concedida al comandante sandinista Tomás Borge, publicada en el libro *Un grano de maíz"*, 18 al 20 de abril de 1992, Editorial del Consejo de Estado, La Habana, 1992, pp. 28, 126, 156-157, 189, 192-193, 196, 208, 209-210.
5. _________: "Discurso en el acto por el XXXIX aniversario del asalto al cuartel Moncada y el XXXV del levantamiento de Cienfuegos", Cienfuegos 5 de septiembre de 1992. Periódico *Granma*, Ciudad de La Habana, 8 de septiembre de 1992, p. 3.
6. _________: "Discurso en el acto por el Día del Constructor", celebrado en la Planta Tres de PPG, Ciudad de la Habana, 5 de diciembre de 1992. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.

1993

1. _________: "Discurso en la clausura del IV Encuentro del Foro de Sao Paulo", Ciudad de La Habana, 24 de julio de 1993. Periódico *Granma,* Ciudad de La Habana, 27 de julio de 1993, p. 7.
2. _________: "Discurso en la clausura de la asamblea de balance del trabajo, renovación y ratificación de mandatos del PCC en Ciudad de La Habana", Palacio de las Convenciones, 7 de noviembre de 1993. Periódico *Granma*, Ciudad de La Habana, 9 de noviembre de 1993, p. 3.

1995

1. _________: "Fidel Castro. Entrevista concedida a Mario Vázquez Raña", Ciudad de la Habana, 19 de enero de 1995, Editora Política, 1995, pp. 17-19, 79-80.
2. _________: "Discurso en el acto central por el aniversario 42 del asalto a los cuarteles Moncada y Carlos Manuel de Céspedes,

Plaza de la Revolución Mariana Grajales", Guantánamo, 26 de julio de 1995. *Granma Digital, Discursos de Fidel.*

3. _________: "Discurso en la clausura del Festival Internacional Juvenil Cuba Vive", Ciudad de La Habana, 6 de agosto de 1995. Periódico *Granma,* Ciudad de La Habana, 9 de agosto de 1995, pp. 3-4.
4. _________: "Discurso al recibir la Llave de la Ciudad, en el Palacio de la Intendencia", Montevideo, Uruguay, el 14 de octubre de 1995. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.

1996

1. _________: "Discurso en la clausura del II Congreso de los Pioneros", Palacio de las Convenciones, 20 de julio de 1996. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
2. _________: "Discurso en el acto de masas efectuado en la Plaza de la Revolución Ernesto Guevara", Santa Clara, 30 de septiembre de 1996. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
3. _________: "Discurso en la clausura del XI Foro de Ciencia y Técnica", Palacio de las Convenciones, 21 de diciembre de 1996. Periódico *Granma,* La Habana, 24 de diciembre de 1996, pp. 3-5.

1997

1. _________: "Discurso en el acto central por el Día de la Ciencia Cubana", 15 de enero de 1997. Periódico *Granma*, Ciudad de La Habana, 17 de enero de 1997, p. 5-6.
2. _________: "Informe Central al V Congreso del Partido Comunista de Cuba", presentado en el Palacio de las Convenciones, 8 de octubre de 1997. *Granma Digital*, Discursos de Fidel
3. _________: "Discurso en la clausura del V Congreso del Partido Comunista de Cuba", 10 de octubre de 1997. Periódico *Granma*, suplemento especial, Ciudad de La Habana, 1ro. de noviembre de 1997, pp. 2 y 4.
4. _________: "Intervención en el X periodo de sesiones de la IV Legislatura de la Asamblea Nacional del Poder Popular", Palacio de

las Convenciones, 13 de diciembre de 1997. Periódico *Granma*, La Habana, 19 de diciembre de 1997, pp.3-5.

1998

1. _________: "Discurso en la clausura del evento internacional Economía 98", Palacio de las Convenciones, 3 de julio de 1998. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
2. _________: "Discurso en el acto de masas celebrado en Tanteen Recreation-Ground, Granada", 3 de agosto de 1998. Periódico *Granma,* La Habana, 6 de agosto de 1998, p. 5.
3. _________: "Discurso ante el Parlamento de Sudáfrica", en Ciudad del Cabo, 4 de septiembre de 1998. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
4. _________: "Discurso en el memorial Héctor Peterson, por la matanza de Soweto", Sudáfrica, 5 de septiembre de 1998. *Granma Digital,* Discursos de Fidel.
5. _________: "Discurso en la clausura del V Congreso de los Comités de Defensa de la Revolución", Palacio de las Convenciones, 28 de septiembre de 1998. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
6. _________: "Entrevista de prensa en el lobby del hotel Porto Palacio", Portugal, 16 de octubre de 1998. Periódico *Granma*, Ciudad de La Habana, 17 de octubre de 1998, p. 4.
7. _________: "Entrevista concedida a Lucía Newman, de la CNN", en el hotel Porto Palacio, Portugal, 19 de octubre de 1998. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
8. _________: "Entrevista de prensa concedida durante su visita al Museo Nacional de Arte Romano", Mérida, Extremadura, 20 de octubre de 1998. Periódico *Granma*, Ciudad de La Habana, 22 de octubre de 1998, p. 5.

1999

1. _________: "Intervención en la primera sesión de trabajo de la Cumbre de la AEC". Santo Domingo, República Dominicana, 17 de abril de 1999. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.

2. _________: “Discurso en el acto por el 40 aniversario de la promulgación de la Primera Ley de Reforma Agraria”, 17 de mayo de 1999. Periódico *Granma*, suplemento especial, La Habana, 25 de mayo de 1999, p. 5.
3. _________: “Discurso al recibir la medalla José Bonifacio, en el grado de Gran Oficial, en la Universidad Estadual de Río de Janeiro, Brasil”, 30 de junio de 1999. Periódico *Granma,* suplemento especial, Ciudad de La Habana, 10 de julio de 1999, pp. 2-3, 6.
4. _________: “Mensaje a los participantes en la Reunión Ministerial del Grupo de los 77”, 19 de septiembre de 1999. Periódico *Granma*, Ciudad de La Habana, 25 de septiembre de 1999, p. 8.
5. _________: “Discurso en la clausura del VIII Congreso de la Federación Latinoamericana de Periodistas (FELAP)”, 12 de noviembre de 1999. *Granma*, suplemento especial, Ciudad de La Habana, 27 de noviembre de 1999, pp.3-4, 7-8.
6. _________: “Discurso en la inauguración de la Escuela Latinoamericana de Ciencias Médicas, en ocasión de la IX Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno”, La Habana, Cuba, 15 de noviembre de 1999. *Granma Digital*. Discursos de Fidel.

2000

1. _________: “Intervención en la sesión inaugural de la Cumbre Sur”. La Habana, l2 de abril de 2000. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
2. _________: “Intervención en la Mesa Redonda No 3 de la Cumbre del Milenio, Naciones Unidas, Nueva York”, 7 de septiembre del 2000. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
3. _________: “Discurso en el acto de Solidaridad con Cuba efectuado en la Iglesia Riverside”, Harlem, Nueva York, 8 de septiembre del 2000. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
4. _________: “Discurso en la Tribuna Antimperialista por el 40 Aniversario de la creación de los CDR”, 28 de septiembre del 2000. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.

2001

1. _________: “Discurso en la inauguración de la 105 Conferencia de la Unión Interparlamentaria”. Palacio de las Convenciones, La Habana, 1ero. de abril de 2001. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.

2002

1. _________: “Discurso en la sesión extraordinaria de la Asamblea Nacional del Poder Popular”. Palacio de las Convenciones, La Habana, 26 de junio de 2002. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.

2003

1. _________: “Discurso en la inauguración del hotel 5 estrellas Playa Pesquero y del polo turístico de Holguín”, el 21 de enero del 2003. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
2. _________: “Discurso en la clausura de la Conferencia Internacional Por el Equilibrio del Mundo, en homenaje al 150 aniversario del natalicio de nuestro Héroe Nacional José Martí”, el 29 de enero del 2003. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
3. _________: “Discurso en la clausura del Congreso Pedagogía 2003”, teatro Carlos Marx, 7 de febrero de 2003. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
4. _________: “Discurso en la clausura del V Encuentro sobre Globalización y Problemas del Desarrollo”, Palacio de las Convenciones, La Habana, el 14 de febrero de 2003. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
5. _________: “Discurso en la XIII Conferencia de Jefes de Estado o Gobierno del Movimiento de Países No Alineados”, Kuala Lumpur, Malasia, 25 de febrero de 2003. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
6. _________: “Discurso durante su visita al Grupo Empresarial Panda, Nanjing”, 28 de febrero de 2003. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
7. _________: “Discurso sobre la actual crisis mundial, al tomar posesión de su cargo”. La Habana, 6 de marzo del 2003. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.

8. _________: “Intervención el 22 de marzo de 2003, en el programa especial con motivo del secuestro del avión DC-3”. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
9. _________: “Discurso en el acto de inauguración de obras del extraordinario programa de salud ya en marcha, que se lleva a cabo en Cuba”, teatro Astral, 7 de abril del 2003. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
10. _________: “Comparecencia especial en la Mesa Redonda sobre los más recientes acontecimientos en nuestro país y el incremento de las acciones agresivas del gobierno de Estados Unidos contra nuestro pueblo”, 25 de abril de 2003. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
11. _________: “Discurso en el acto por el Día Internacional de los Trabajadores”, Plaza de la Revolución, 1ero. de mayo de 2003. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
12. _________: “Discurso en la Facultad de Derecho”. Buenos Aires, Argentina, 26 de mayo del 2003. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
13. _________: “Entrevista concedida al diario *Clarín”*. Buenos Aires, Argentina, 26 de mayo de 2003. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
14. _________: “Carta de Fidel al presidente de la República Bolivariana de Venezuela Hugo Chávez Frías”, 20 de junio del 2003. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
15. _________: “Discurso en el acto por el aniversario 50 del asalto a los cuarteles Moncada y Carlos Manuel de Céspedes”, Santiago de Cuba, 26 de julio del 2003. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
16. _________: “Discurso en la inauguración del segmento de alto nivel del VI período de sesiones de la conferencia de las partes de la Convención de las Naciones Unidas de lucha contra la desertificación y la sequía”. La Habana, 1ro. de septiembre de 2003. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.

17. _________: “Discurso en la inauguración del curso escolar 2003-2004”. Plaza de la Revolución, 8 de septiembre de 2003. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
18. _________: “Discurso en la clausura del VI Congreso de los CDR”, teatro Carlos Marx, 28 de septiembre del 2003. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
19. _________: “Discurso con motivo del cumpleaños de Elián González y el cuarto año del inicio de la Batalla de Ideas”, Escuela Primaria Marcelo Salado, Cárdenas, Matanzas, 5 de diciembre de 2003. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.

2004

1. _________: “Discurso en ocasión del aniversario 45 del triunfo de la Revolución cubana”, teatro Carlos Marx, 3 de enero de 2004. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
2. _________: “Discurso en el acto por el Día Internacional de los Trabajadores, con las incorporaciones que le hizo al texto escrito mientras lo pronunciaba y algunos puntos añadidos”. Plaza de la Revolución. 1ero. de mayo de 2004. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
3. _________: “Mensaje a la XI Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Comercio y el Desarrollo”. La Habana, 13 de junio de 2004. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
4. _________: “Discurso en el acto por el 51 aniversario del asalto a los cuarteles Moncada y Carlos Manuel de Céspedes”, Universidad Central de Las Villas, 26 de julio de 2004. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
5. _________: “Discurso en la graduación del primer curso de las Escuelas de Instructores de Arte”, Plaza Ernesto Che Guevara, Santa Clara, 20 de octubre de 2004. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
6. _________: “Carta a sus compatriotas”, 21 de octubre de 2004. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.

7. _________: “Clausura del VIII Congreso de la Unión de Jóvenes Comunistas”, Palacio de las Convenciones, Ciudad de La Habana, 5 de diciembre de 2004. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
8. _________: “Palabras en el acto de condecoración con la Orden “Carlos Manuel de Céspedes” al Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Rafael Chávez Frías, en el X aniversario de su primera visita a Cuba”, teatro Carlos Marx, 14 de diciembre de 2004. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.

2005

1. _________: “Intervención especial ante dirigentes del Partido, el Estado, el Gobierno y la Unión de Jóvenes Comunistas, representantes de las organizaciones de masas, oficiales, combatientes de las FAR y el MININT, familiares y víctimas sobrevivientes de los actos terroristas del imperio en nuestro país”, Palacio de las Convenciones, 15 de abril de 2005. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
2. _________: “Intervención especial ante dirigentes del Partido, el Estado, el Gobierno y la Unión de Jóvenes Comunistas, representantes de las organizaciones de masas, oficiales, combatientes de las FAR y el MININT, familiares y víctimas sobrevivientes de los actos terroristas del imperio en nuestro país”, Palacio de las Convenciones, 17 de abril de 2005. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
3. _________: “Discurso en el acto por el Día Internacional del Trabajo”, Plaza de la Revolución 1ro. de mayo de 2005. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
4. _________: “Palabras en la Tribuna Antimperialista José Martí”, 20 de mayo de 2005. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
5. _________: “Mensaje a la II Cumbre Sur del Grupo de los 77 y China”, Doha, Qatar. 12 de junio de 2005. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.

6. _________: “Discurso en la inauguración de los Primeros Juegos Deportivos del ALBA”, Coliseo de la Ciudad Deportiva, 17 de junio de 2005. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
7. _________: “Discurso en el acto de graduación de sexto grado de las escuelas primarias de Cárdenas”, Matanzas, 21 de julio de 2005. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
8. _________: “Discurso en el acto de graduación de los pioneros de 9no. grado de la Secundaria Básica Experimental José Martí”, Palacio de las Convenciones, 23 de julio de 2005. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
9. _________: “Discurso en el acto central por el aniversario 52 del asalto a los cuarteles Moncada y Carlos Manuel de Céspedes”, teatro Carlos Marx, 26 de julio de 2005. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
10. _________: “Discurso en el acto con motivo de la primera graduación de la Escuela Latinoamericana de Medicina”, teatro Carlos Marx, 20 de agosto de 2005. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
11. _________: “Reitera ofrecimiento de ayuda médica al pueblo de Estados Unidos en el programa televisivo Mesa Redonda”, 2 de septiembre de 2005. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
12. _________: “Discurso en el acto de constitución del Contingente Internacional de Médicos Especializados en Situaciones de Desastre y Graves Epidemias Henry Reeve y graduación nacional de estudiantes de Medicina”, Ciudad Deportiva, el 19 de septiembre de 2005. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
13. _________: “Discurso en el acto nacional de la segunda graduación de Instructores de Arte”, Ciudad Deportiva, el 28 de octubre de 2005. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.

2006

1. _________: “Discurso en ocasión del aniversario 47 de su entrada en Pinar del Río, en el acto por la culminación del montaje de los grupos electrógenos en esa provincia”, Pinar del Río, 17 de enero de 2006. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.

2. _________: "Palabras en el acto de entrega del Premio Internacional José Martí, de la UNESCO, a Hugo Chávez Frías, presidente de la República Bolivariana de Venezuela", Plaza de la Revolución, 3 de febrero del 2006. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
3. _________: "Palabras en la inauguración de la III Olimpiada del Deporte Cubano", Coliseo de la Ciudad Deportiva, 24 de abril de 2006. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
4. _________: "Discurso en el acto por el Día Internacional de los Trabajadores", Plaza de la Revolución, 1ro. de mayo de 2006. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
5. _________: "Discurso en la entrega de 101 vehículos a la Unión Eléctrica", Unión Eléctrica Nacional, 5 de mayo de 2006. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
6. _________: "Discurso en el acto central con motivo del 53 aniversario del asalto a los cuarteles Moncada y Carlos Manuel de Céspedes", Plaza de la Patria de Bayamo, Granma, 26 de julio de 2006. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
7. _________: "Mensaje a los participantes en la celebración de su 80 cumpleaños", 28 de noviembre de 2006. *Granma Digital*, Discursos de Fidel.
8. Ignacio Ramonet: *Cien Horas con Fidel*, tercera edición, Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado, La Habana, septiembre de 2006, pp. 603-611.

2007

1. Fidel Castro: "Reflexiones del Comandante en Jefe: Condenados a muerte prematura por hambre y sed más de 3 mil millones de personas en el mundo". 28 de marzo de 2007. *Granma Digital*.
2. _________: "Reflexiones del Comandante en Jefe: El submarino inglés", 21 de mayo de 2007. *Granma Digital*.
3. _________: "Reflexiones del Comandante en Jefe: La tiranía mundial", 7 de julio de 2007. *Granma Digital*.

4. _________: “Reflexiones del Comandante en Jefe: El robo de cerebros”, 17 de julio de 2007. *Granma Digital*.
5. _________: “Reflexiones del Comandante en Jefe: Mentiras deliberadas, muertes extrañas y agresión a la economía mundial”, 18 de septiembre de 2007. *Granma Digital*.

2008

1. _________: “Reflexiones del Comandante en Jefe: Regalo de reyes”, 14 de enero de 2008. *Granma Digital*.
2. _________: “Reflexiones del Comandante en Jefe: El candidato republicano” (Segunda Parte), 11 de febrero de 2008. *Granma Digital*.
3. _________: “Reflexiones del compañero Fidel: El tribunal penal internacional”, 6 de marzo de 2008. *Granma Digital*.
4. _________: “Reflexiones del compañero Fidel: Siempre cuesta arriba”, 9 de marzo de 2008. *Granma Digital*.
5. _________: “Reflexiones del compañero Fidel: La victoria china” (Parte II), 31 de marzo de 2008. *Granma Digital*.
6. _________: “Reflexiones del compañero Fidel: Carta de Fidel al VII Congreso de la UNEAC”. 1ero. de abril de 2008. *Granma Digital*.
7. _________: “Reflexiones del compañero Fidel: Bush, los millonarios, el consumismo y el subconsumo”, 10 de abril de 2008. *Granma Digital*.
8. _________: “Reflexiones del compañero Fidel: Las ideas inmortales de Martí”, 22 de mayo de 2008. *Granma Digital*.
9. _________: “Reflexiones del compañero Fidel: Carta a Alina Perera, articulista de *Juventud Rebelde*”, 10 de junio de 2008. *Granma Digital*.
10. _________: “Reflexiones del compañero Fidel: La hormiga y el elefante”, 18 de junio de 2008. *Granma Digital*.
11. _________: “Reflexiones del compañero Fidel: La historia real y el desafío de los periodistas cubanos”, 3 de julio de 2008. *Granma Digital*.

12. _________: "Reflexiones del compañero Fidel: La impotencia de las potencias", 14 de julio de 2008. *Granma Digital*.
13. _________: "Reflexiones del compañero Fidel: Los vicios y las virtudes", 19 de septiembre de 2008. *Granma Digital*.
14. _________: "Reflexiones del compañero Fidel: Stella Calloni", 23 de noviembre de 2008. Periódico *Granma,* 24 de noviembre de 2008, p.2.

2009

1. _________: "Reflexiones del compañero Fidel: Encuentro con la Presidenta de Chile Michelle Bachelet", 12 de febrero de 2009. *Granma Digital*.
2. _________: "Reflexiones del compañero Fidel: Una pregunta que no tiene respuesta", 6 de mayo de 2009. *Granma Digital*.
3. _________: "Reflexiones del compañero Fidel: Otra vez la podrida OEA", 8 DE mayo de 2009. *Granma Digital*.
4. _________: "Reflexiones del compañero Fidel: 10 años enseñando y aprendiendo", 27 de mayo de 2009. Granma Digital.
5. _________: "Reflexiones del compañero Fidel: La tortura no puede ser jamás justificada", 27 de mayo del 2009. *Granma Digital*.
6. _________: "Reflexiones del compañero Fidel: Siete puñales en el corazón de América", 5 de agosto de 2009. *Granma Digital*.
7. _________: "Reflexiones del compañero Fidel: El imperio y los robots", 19 de agosto de 2009. *Granma Digital*.
8. _________: "Reflexiones del compañero Fidel: Es la hora del recuento y de la marcha unida". 27 de agosto de 2009. *Granma Digital*.
9. _________: "Reflexiones del compañero Fidel: ¿Existe margen para la hipocresía y la mentira?", 29 de noviembre de 2009. *Granma Digital*.
10. _________: "Reflexiones del compañero Fidel: La verdad de lo ocurrido en la Cumbre", 19 de diciembre de 2009. *Granma Digital*.

2010

1. _________: “Reflexiones del compañero Fidel: El mundo medio siglo después”, 3 de enero de 2010. *Granma Digital*.
2. _________: “Reflexiones del compañero Fidel: La reforma sanitaria de Estados Unidos”, 24 de marzo de 2010. *Granma Digital*.
3. _________: “Reflexiones del compañero Fidel: En los umbrales de la tragedia”, 8 de junio de 2010. *Granma Digital*.
4. _________: “Reflexiones del compañero Fidel: Lo que jamás podrá olvidarse” (Segunda parte), 25 de septiembre de 2010. *Granma Digital*.

2011

1. _________: “Reflexiones del compañero Fidel: El estado de la unión”, 27 de enero de 2011. *Granma Digital*.
2. _________: “Reflexiones del compañero Fidel: Danza macabra de cinismo”, 23 de febrero de 2011. *Granma Digital*.
3. _________: “Reflexiones del compañero Fidel: La guerra inevitable de la OTAN”, 2 de marzo de 2011. *Granma Digital*.
4. _________: “Reflexiones del compañero Fidel: La guerra inevitable de la OTAN”, (Segunda parte), 3 de marzo de 2011. *Granma Digital*.
5. _________: “Reflexiones del compañero Fidel: Certificado de buena conducta”, 18 de marzo de 2011. *Granma Digital*.
6. _________: “Reflexiones del compañero Fidel: La Guerra Fascista de la OTAN”, 28 de marzo de 2011. *Granma Digital*.
7. _________: “Reflexiones del compañero Fidel: La insostenible posición del imperio”, 19 de mayo de 2011. *Granma Digital*.
8. _________: “Reflexiones del compañero Fidel: Una declaración brillante y valiente”, 3 de julio de 2011. *Granma Digital*
9. _________: “Reflexiones del compañero Fidel: Chávez, Evo y Obama” (Primera Parte), 25 de septiembre de 2011. *Granma Digital*.
10. _________: “Reflexiones del compañero Fidel: La reunión del G-20”, 2 de noviembre de 2011. *Granma Digital*.

2012

1. _________: "Reflexiones del compañero Fidel: La fruta que no cayó", 24 de enero de 2012. *Granma Digital*.
2. _________: "Reflexiones del compañero Fidel: La genialidad de Chávez", 25 de enero de 2012. *Granma Digital*.
3. _________: "Reflexiones del compañero Fidel: Los tiempos difíciles de la humanidad", 27 de marzo de 2012. *Granma Digital*.

2015

1. Artículo de Fidel. "Cinco horas con Los Cinco", 2 de marzo de 2015. *Cubadebate*.

FIDEL CASTRO SOLDADO DE LAS IDEAS

TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN
SELECCIÓN TEMÁTICA 1959-2011

Las tecnologías y los medios de comunicación constituyen en la actualidad poderosos instrumentos de dominio mundial, respecto a los cuales se ha expresado el Comandante en Jefe durante más de 50 años. Bajo el título *Fidel Castro. Soldado de las ideas. Tecnologías y medios de comunicación. Selección temática 1959-2011*, Omar Pérez Salomón pone a disposición del lector una selección de textos extraídos de discursos, informes y entrevistas de Fidel Castro sobre estos contenidos, clasificados por temáticas –como la libre expresión, la publicidad comercial, el acceso y difusión de contenidos en Internet, la brecha digital, el robo de cerebros, la industria de la recreación, entre otros–, ordenados cronológicamente y con una perspectiva descolonizadora.

Omar Pérez Salomón (Matanzas; 1961). Ingeniero en Telecomunicaciones y máster en Gerencia y Comunicación. Ha publicado en Cuba y en el extranjero, entre otros títulos: *Estrellas en la frente*, *Terrorismo en el éter*, *Cuba: 125 años de telefonía*, *Estados Unidos: Bloqueo a las telecomunicaciones de Cuba* y *Memorias de la Radioafición cubana*. Es fundador de la Enciclopedia Colaborativa Cubana EcuRed y ha colaborado con la revista *Cuba Socialista*; los sitios La pupila insomne, Cubadebate y con otros medios digitales. Actualmente es funcionario del Comité Central del Partido Comunista de Cuba.



Ave 47 No.1802 entre 18A y 20, Playa,
La Habana, Cuba. CP: 11300
Teléfonos: (537) 204 3600
E-mail: comercial@citmatel.com
www.editorialcitmatel.com
www.compra-dtodo.com

ISBN: 978-959-237-537-6